

**Создание условий освоения основной образовательной программы
дошкольного образования в полном объеме воспитанниками, временно
не посещающими ДООУ с помощью средств ИКТ**

**Солтан Наталья Николаевна,
воспитатель МБДОУ №21**

Основной целью любого образовательного учреждения является реализация основной образовательной программы. Вся наша деятельность направлена на то, чтобы все дети были здоровыми, счастливыми, разносторонне развитыми и качественно подготовленными к обучению в школе.

Но, к сожалению, в силу разных причин, часть воспитанников посещает Детский сад не регулярно, что отражается на степени освоения образовательной программы. Актуальность внедрения ИКТ в ДООУ определяется изменениями современной парадигмы дошкольного образования, ориентированного на введение ФГОС к структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и внедрение инноваций в образовательный процесс.

С 01 января 2014г. вступил в силу приказ Минобрнауки №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) .

ФГОС ДО представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию: к структуре программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения программы.

Одной из задач педагогов, исходя из требований ФГОС, является выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

А так как мы живем в веке новых технологий, когда компьютер прочно входит в нашу жизнь, становясь необходимым и важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей, вопрос об использовании информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе в рамках введения ФГОС является очень актуальным.

Компьютер как универсальное информационное устройство является эффективным средством для решения задач развивающего обучения дошкольников, формирования таких интегративных качеств, как любознательность, активность, самостоятельность.

В нашем дошкольном учреждении педагоги активно используют в своей деятельности ИКТ.

Одним из критериев оценки профессиональной деятельности педагога, в соответствии с ФГОС, является высокая степень активности и вовлеченности родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада.

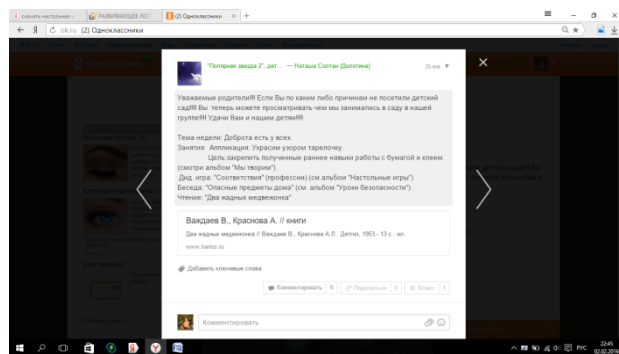
Применение ИКТ в работе с родителями позволяет решить ряд задач: обеспечить открытость воспитательно-образовательного процесса, способствовать становлению партнерских взаимоотношений семьи и педагогов детского сада, компетентного использования компьютера в домашних условиях, выработке единых требований к выстраиванию информативной среды дошкольника как основы дальнейшего обучения в школе.

У нас в группе «Полярная звезда» на сайте «Одноклассники» ведется работа с родителями детей временно не посещающих детский сад. Причины не посещения могут быть разные: болезнь ребёнка, отпуск, плохое самочувствие родителей, отдаленное нахождение детского сада от места проживания.

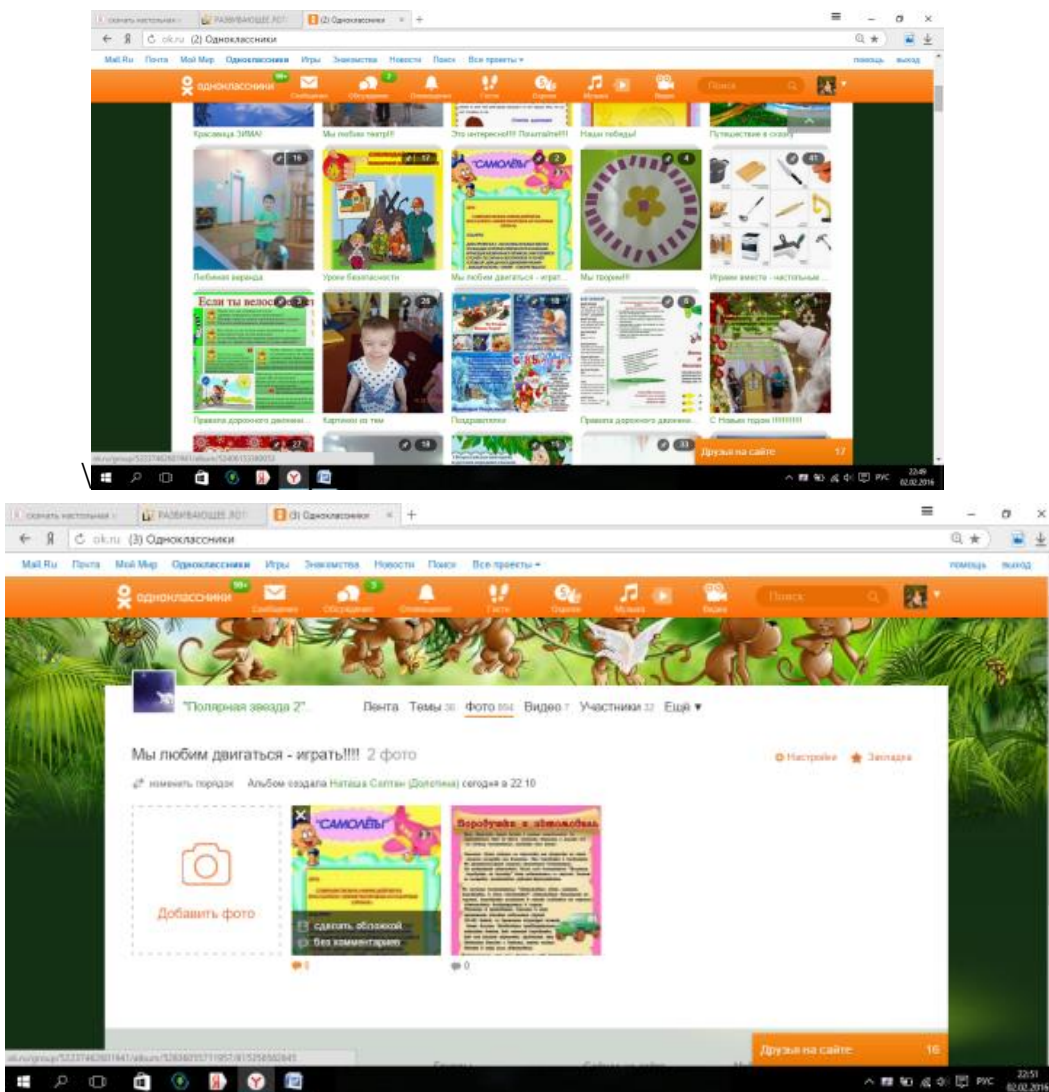
Федеральный государственный стандарт прописывает модель выпускника детского сада. Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи.

Ответственность за образование детей лежит на их родителях. Это не только долг каждого родителя, но и конституционное право и обязанность.

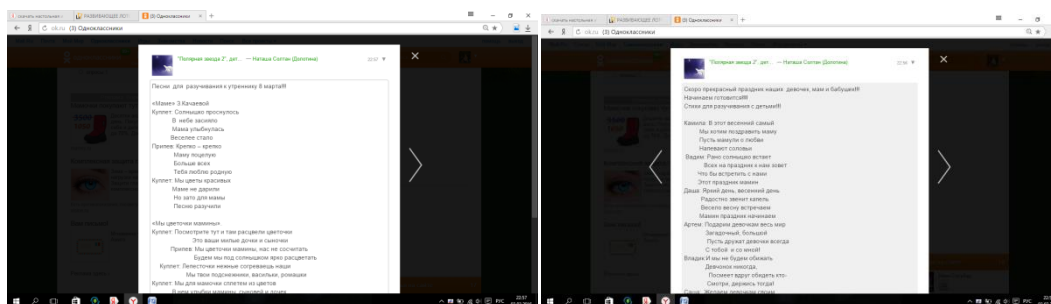
Данная работа ведется через создание информационных материалов в помощь родителям по тематическим дням недели. В заметке указывается тема пропущенной тематической недели согласно календарному плану, которая проходила в ДООУ. Указывается занятие, которое проходило, цель занятия. Также делаем примечание, где взять материал, это либо сайт где можно, прочитать книгу или просмотреть картину, по которой необходимо составить рассказ.



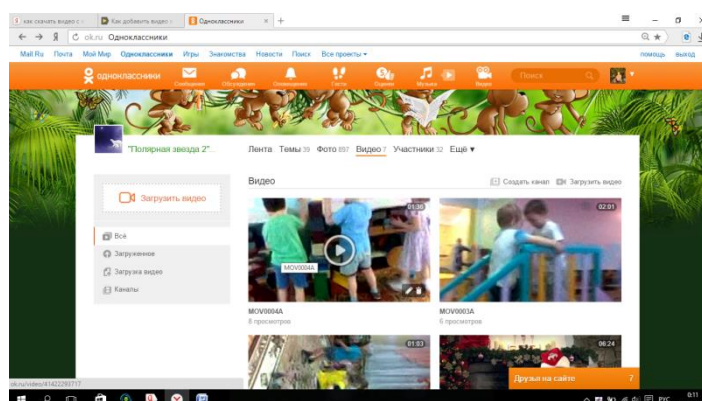
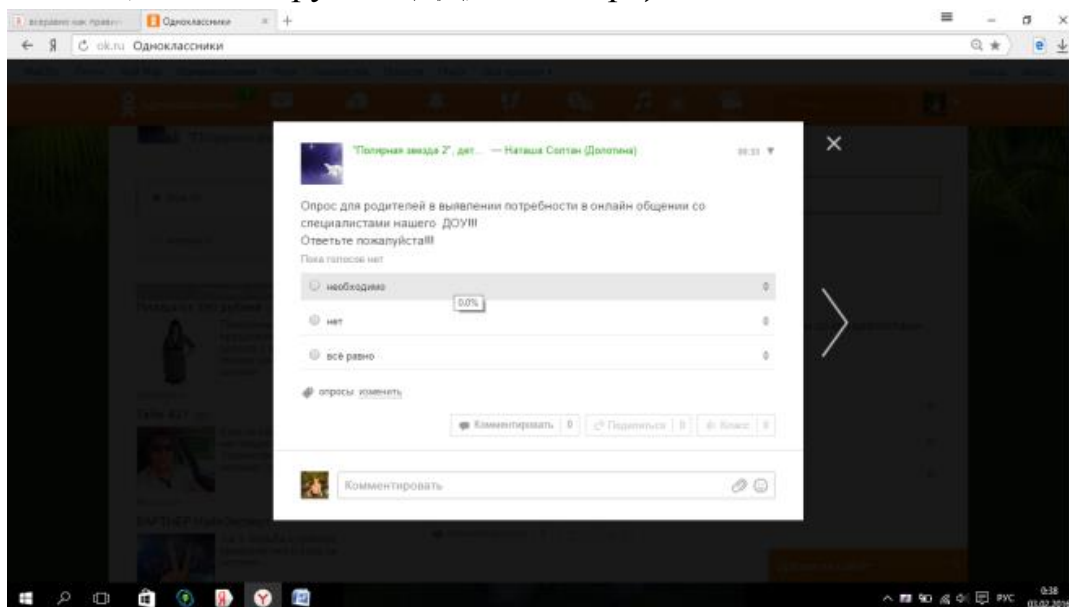
Также прописываем свободную деятельность. Рекомендуем те или иные игры как подвижные, так и настольные, и делаем пометку в каком альбоме их можно найти.



Мы не забываем про утренники. В заметках мы размещаем стихи и песни, которые необходимо выучить к различным мероприятиям.



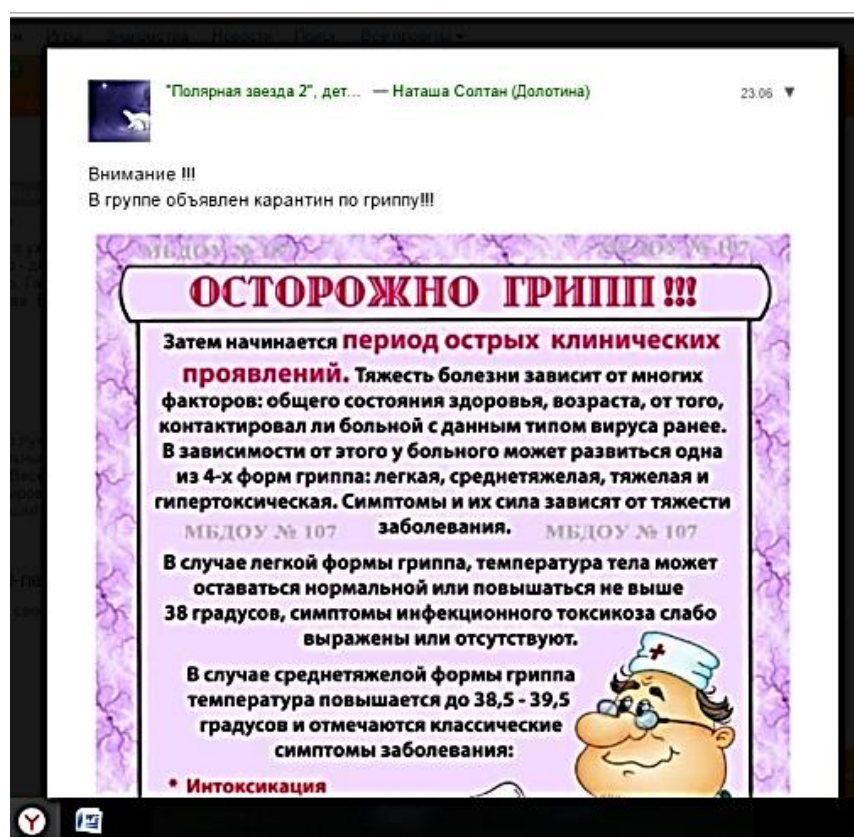
Также у нас в группе проходят опросы родителей. Такие как: на выявление потребности в онлайн общении с педагогами ДОУ (заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, инспектору по охране прав детства, инспектору по ПДД, медсестре).



Различные консультации по интересующим вопросам можно найти в альбоме «Это интересно!! Почитайте!!!».



Если карантин в группе либо в ДООУ мы размещаем информацию на страничке группы.



Использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса, дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность.

В заключение скажем, что общение с родителями через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует затрат дополнительного времени у родителей. Самое главное достоинство – группа не требует много времени, все работает по принципу «Открыл, увидел, применил!». Очень удобно!