«Конкурсное движение среди детей дошкольного возраста как средство формирования личности ребёнка и построения заинтересованного сотрудничества ДОУ и семьи»

Канева Анна Валериановна,
воспитатель МБДОУ №21

Добрый день, уважаемые коллеги!

Те из вас, кто недавно проходил аттестацию на первую или высшую категории, или те, кто только собирается это сделать, знают, что одними из критериев, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности воспитателя ДОУ, являются:

- использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе;
- вовлечение семей воспитанников в совместную образовательную деятельность по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДОУ, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

Задача детского сада - «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Все эти моменты находят своё отражение в организации конкурсов в ДОУ.

Конкурсы могут быть организованны для педагогов ДОУ, для детей, родителей, а также совместные конкурсы для родителей и детей.

Это могут быть конкурсы –выставки поделок, рисунков, фотоконкурсы, различных направлений и тематик.

Так же конкурсы могут быть как очными, так и заочными.

Сегодня я расскажу Вам как организовать заочный конкурс в социальной сети «Одноклассники».

Методика разработки положения для конкурса в группе ДОУ.

Всем нам хоты бы однажды приходилось организовывать какое-либо мероприятие. Не имея нормативного документа, мы будем испытывать определённые трудности. Грамотно разработанное положение призвано помочь организовать мероприятие, оговорить все условия и нюансы.

Для проведения мероприятия необходимо руководствоваться некоей концепцией.

Концепция должна нести идею мероприятия.

В идеале концепция – это некое социальное ядро действия.

Концепция определяет условия проведения мероприятия.

Цели и задачи мероприятия вытекают из концепции.

Итак, положение – это документ, регулирующий отношения между участниками и организаторами.

Конкурс, проводимый внутри группы, начинается с названия конкурса:

Ещё один немаловажный момент, конкурс должен быть внесён в годовой план работы с родителями группы.

В центр листа выносится «Положение о конкурсе» и тема конкурса.

Все следующие разделы имеют пункты. Рассмотрим их подробнее.

Первый пункт чаще всего содержит только два подпункта. Здесь оговариваются организаторы конкурса и его правомерность.

Выглядит это так:

1.Основные положения.

Подпункты этого пункта будут обозначаться 1.1 и 1.2.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения и условия конкурса «***».

1.2. Настоящее положение устанавливает права и обязанности участников конкурса.

Эти два подпункта можно объединить одним предложением.

2.Участники конкурса.

2.1. Конкурс «***» проводится в ДОУ д/с №… между воспитателями всех возрастных групп.

Или:

2.1. Конкурс проводится среди родителей и воспитанников средней группы д/с №…

3. Руководство конкурсом.

3.1. Организатором конкурса является д/с №

Или: Воспитатели средней группы д/с №;

Или: Родители средней группы д/с №.

3.2. Члены экспертной комиссии (жюри) перечисляются пофамильно с указанием места работы и должности (заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты ДОУ, педагоги группы).

3.3. Полномочия экспертной комиссии (жюри) :

В этом подпункте перечисляются методы работы комиссии по исследованию предоставленных работ, которые помогут вынести решение.

4.Цели и задачи конкурса.

Цели и задачи конкурса не должны быть недостижимыми. Поэтому в этом пункте указываются основные цели данного мероприятия и задачи, которые раскрывают их реализацию.

Данный раздел является одним из главных, т. к. исходя из поставленных целей, определяется программа конкурса, условия проведения, требования к участникам и судьям, материальному обеспечению и другие требования.

Например:

4.1. Организация и пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями;

Конкурс детской поделки или рисунка может иметь цель:

4.2. Изготовление украшений для оформления группы.

4.3. Создание праздничного настроения.

Конкурс родословной может иметь цель:

4.4. Формирование у детей гендерной и семейной принадлежности.

5. Требования к предоставленным работам.

5.1. Эстетичное оформление работ.

5.2. Отражение тематики конкурса.

5.3. Авторский подход к исполнению работы.

5.4. Использование нетрадиционных материалов и техник.

И т. д.

6. Этапы проведения конкурса.

6.1. Конкурс проводится в один этап.

Если конкурс проводится в несколько этапов, то каждый этап указывается отдельным пунктом с указанием его названия, срока проведения и места проведения.

7. Номинации конкурса.

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

***;

8. Критерии оценки.

Оценку результатов конкурса проводит экспертная комиссия.

8.1. Оценка работ, предоставленных на конкурс, проводится по … балльной системе.

8.2. Итоговый результат достигается путём суммирования баллов.

Или:

8.3.Победитель будет определён простым подсчётом большего количества голосов.

9. Подведение итогов и награждение.

9.1. Подведение итогов осуществляет экспертная конкурсная комиссия.

9.2. Победитель конкурса награждается почётной грамотой.

9.3. Победители в номинациях награждаются дипломами.

В конце указывается фамилия, имя, отчество ответственного за проведение конкурса, а, соответственно и за разработку положения.

Это приблизительное положение. Пунктов в положении о конкурсе может быть больше, может быть меньше. Но для организации конкурса в ДОУ достаточно исходить из имеющихся пунктов.

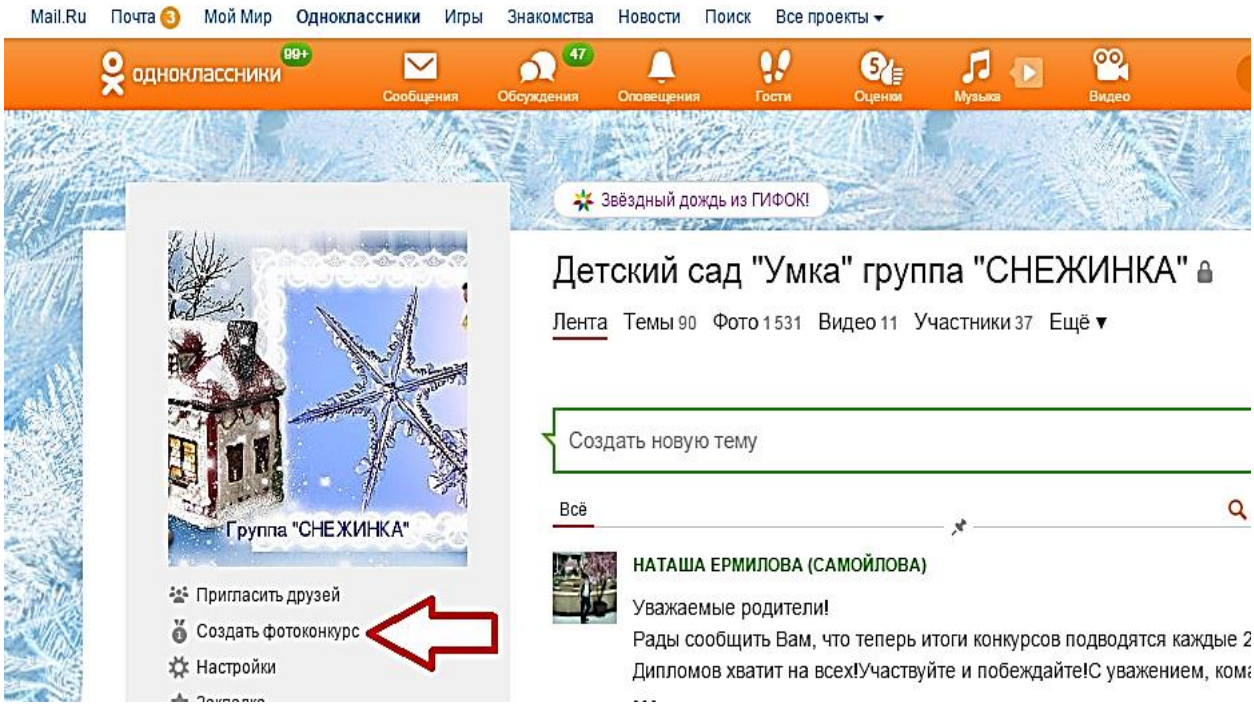
Обратите внимание на тот момент, что не все родители по каким либо причинам могут отследить информацию о конкурсе в интернете, поэтому обязательно продублируйте её, например, в виде объявления в раздевалке вашей группы или сообщите в личной беседе.

В том случае если родители не могут самостоятельно опубликовать свою поделку в интернет-группе, предложите им следующий вариант. Принести свою работу в детский сад, вы сами её сфотографируете и разместите на сайте.

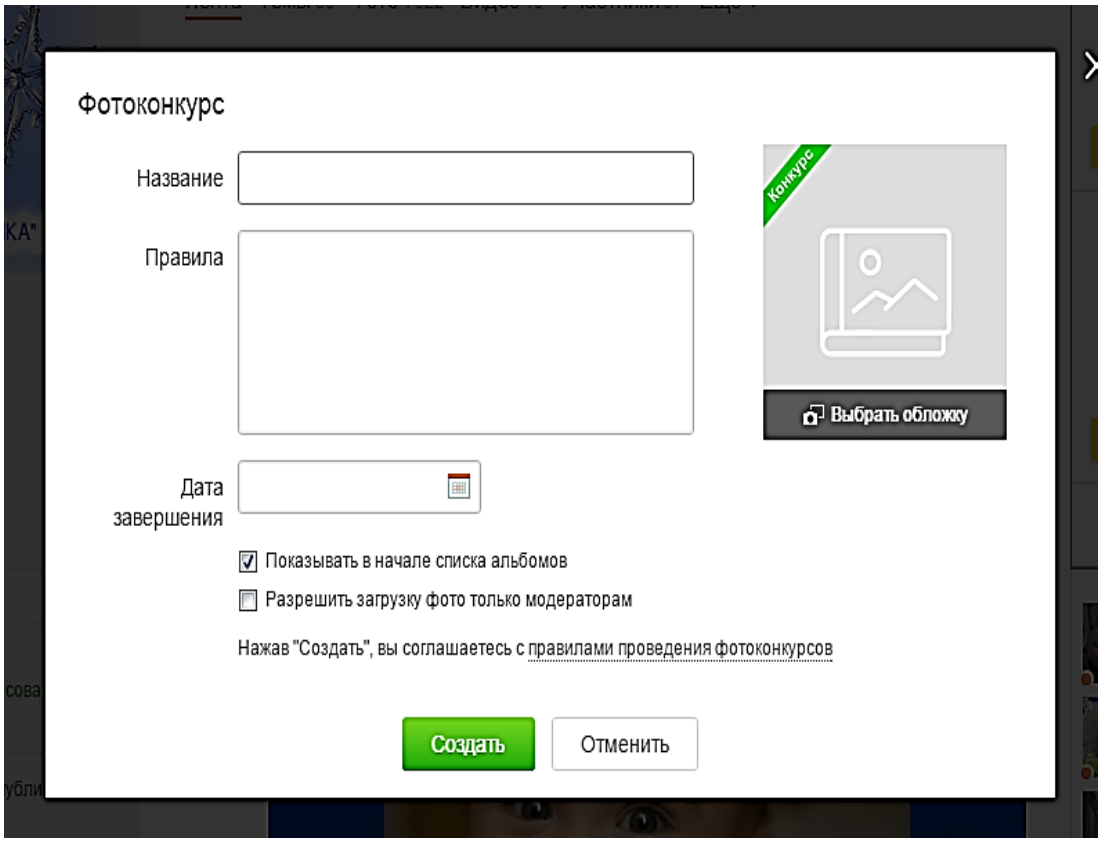
Не забывайте, что наша главная цель привлечь к участию в конкурсе как можно большее количество родителей, не зависимо от того являются ли они активными пользователями сети интернет или нет.

Сейчас на примере конкурса проводимого в моей группе на сайте «Одноклассники» в декабре, я расскажу вам и покажу как организовать конкурс.

Итак, открываем свою группу, с левой стороны под логотипом группы выбираем пункт «Создать фотоконкурс»



Откроется вот такое окно,



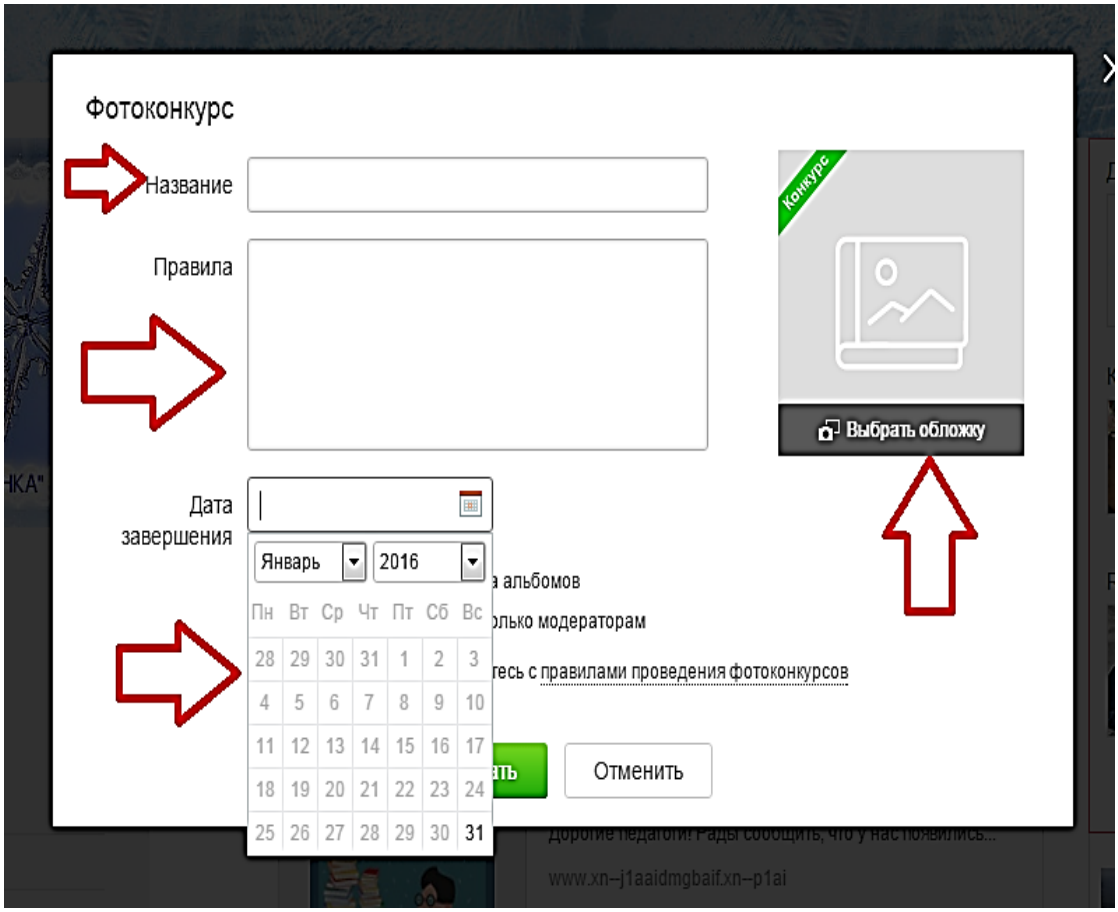
которое необходимо будет заполнить:

- название конкурса

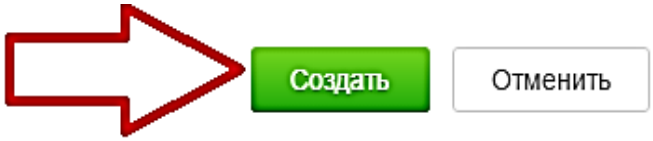
•заполнить правила конкурса (кратко, взяв необходимые пункты из положения о конкурсе)

•определить дату завершения конкурса

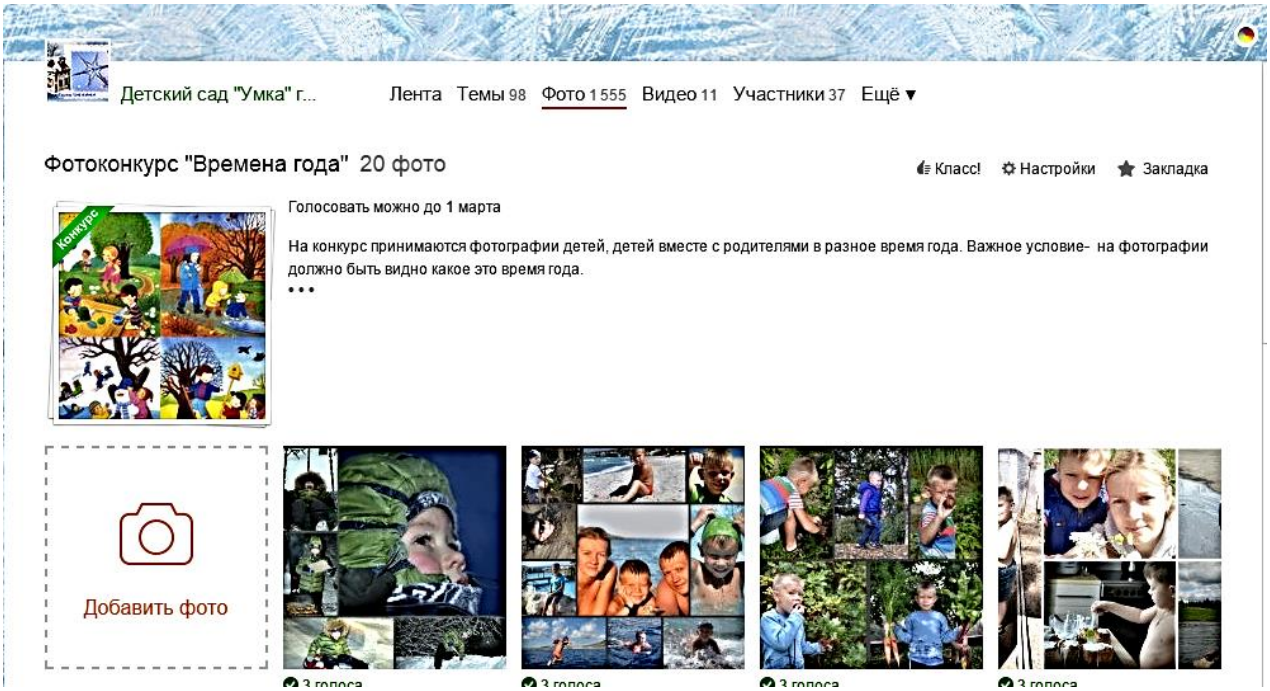
•выбрать логотип конкурса



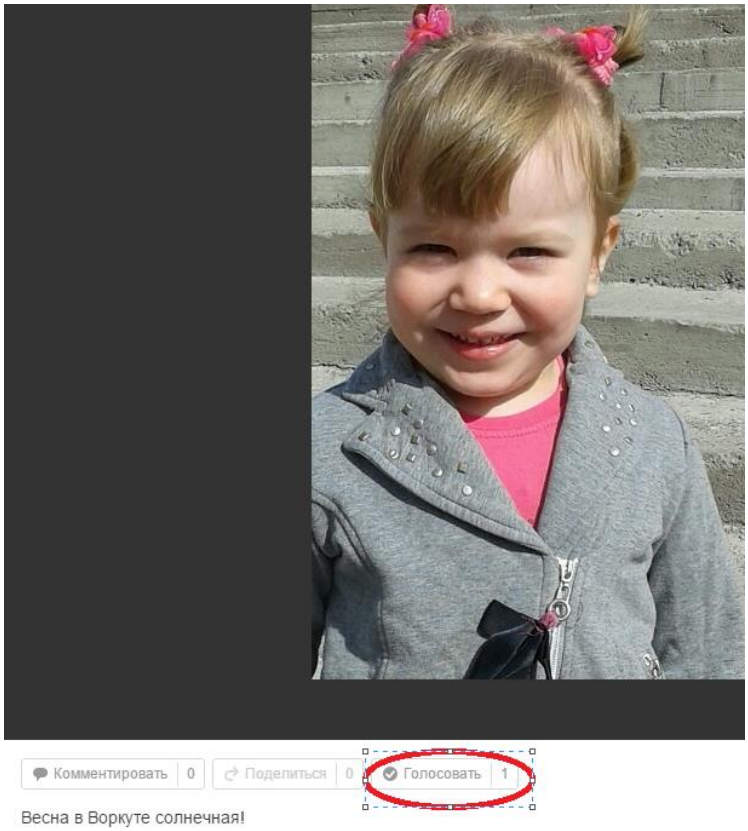
В завершении нажимаем кнопку «СОЗДАТЬ»



В этот фотоальбом родители будут загружать фото своих работ



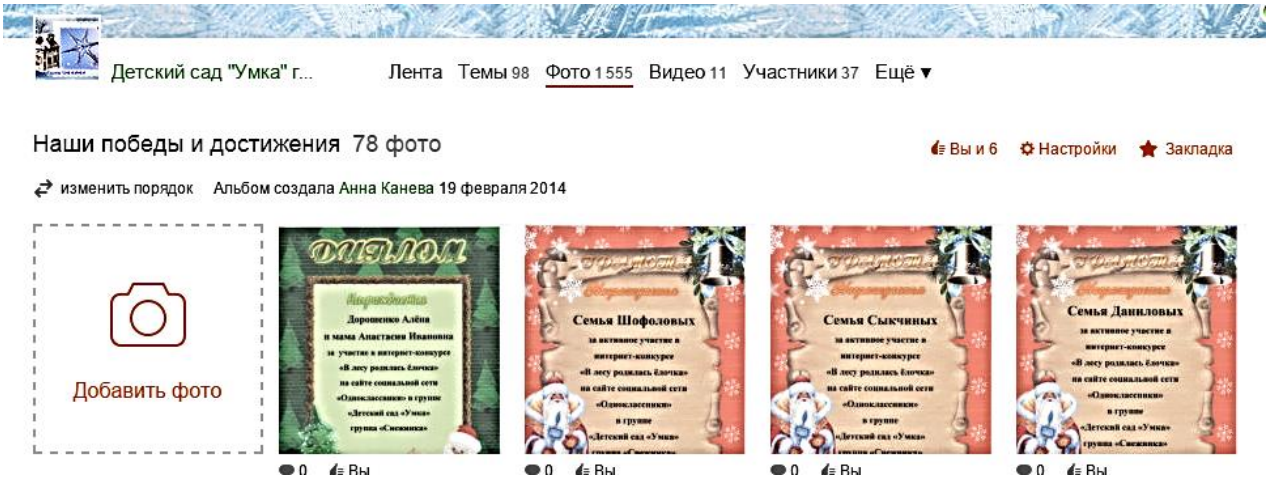
Под каждой фотографией появится слово «Проголосовать». За понравившуюся работу вы можете проголосовать только один раз



Победители определяются автоматически по завершению конкурса, обычным подсчётом голосов. На работах победителях появляются вот такие

медальки

Для своих родителей мы подготовили дипломы и грамоты, отметили не только победителей, но и активных участников, предоставивших на конкурс наибольшее количество работ, и выполненных в различных техниках.



Итак, как видите организовать конкурс в сети «Одноклассники» совсем не сложно.

Желаю успехов! Спасибо за внимание!