

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об Адаптационном центре для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+»**  
**(Универсальные Методики Компетентной Адаптации)**

1. Общие положения

1.1. Положение об Адаптационном центре для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+» (Универсальные Методики Компетентной Адаптации) (далее – Положение) разработано в целях регламентации деятельности Адаптационного центра для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+» (Универсальные Методики Компетентной Адаптации) (далее – Адаптационный центр), созданного в муниципальной системе дошкольного образования для оказания услуг ранней помощи родителям (законным представителям) детей младенческого возраста, обеспечения условий развития детей в возрасте от 6 месяцев до 1 года и повышения педагогической компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания, охраны и укрепления здоровья младенцев, оказания услуг психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи, в том числе в вопросах адаптации ребенка к условиям детского сада.

1.2. Адаптационный центр является вариативной формой дошкольного образования, функционирующей на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты (далее – МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты), реализующего образовательную программу дошкольного образования, подведомственного Управлению образования администрации МО ГО «Воркута» (далее – УпрО).

1.3. Адаптационный центр создается для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 6 месяцев до 1 года, не получающих услуги дошкольного образования в образовательном учреждении, в том числе детей с инвалидностью и детей, находящихся в социально опасном положении.

1.4. Адаптационный центр осуществляет свою деятельность на основе норм Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Закона Республики Коми «Об образовании» 92-РЗ от 21.09.2006, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Распоряжения правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839 «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации и Республики Коми, а также в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденного президиумом Совета по стратегическому развитию, и приоритетным проектам Республики Коми (протокол от 06.12.2018 № 7-ПС) в соответствии с приказом начальника УпрО от 12.04.2019 № 531 «Об организации мероприятий по реализации регионального национального проекта «Образование».

1.5. Положением определяются функции участников, обеспечивающих деятельность Адаптационного центра: специалистов УпрО, специалистов Муниципального казенного учреждения «Воркутинский Дом Учителя» (далее – МКУ «ВДУ»), руководящих и педагогических работников

МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты, руководителей городских методических объединений педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, подведомственных УпрО.

## 2. Цели, задачи, направления деятельности

2.1. Целью деятельности Адаптационного центра является обеспечение доступности дошкольного образования, создание условий для оказания психолого-педагогической, диагностической, консультативной, а также ранней помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 6 месяцев до 1 года, не получающих услуги дошкольного образования в образовательном учреждении.

### 2.2. Основные задачи деятельности Адаптационного центра:

- повышение психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей младенческого возраста;
- создание условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи;
- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в дошкольное образовательное учреждение;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого и раннего возраста;
- оказание содействия в социализации детей младенческого возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей младенческого возраста с целью оказания им психологической и педагогической помощи;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- методическое обеспечение создания и функционирования программ ранней помощи;
- участие в создании муниципальной базы данных детей, включенных в программу ранней помощи;
- совершенствование механизмов своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи;
- развитие спектра психолого-педагогических услуг ранней помощи родителям детей целевой группы;
- обеспечение бесплатного предоставления услуг ранней помощи;
- формирование необходимых компетенций у специалистов, осуществляющих предоставление психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи, а также услуг ранней помощи;
- обеспечение преемственности в реализации программ ранней помощи и образовательных программ дошкольного образования.

### 2.3. Основные направления деятельности Адаптационного центра:

2.3.1. Психолого-педагогическое направление заключается в оказании психолого-педагогической помощи родителям детей младенческого возраста по созданию психолого-педагогических условий гармоничного развития ребенка, оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи, обеспечению благоприятной адаптации ребенка к условиям детского сада.

2.3.2. Диагностическое направление заключается в определении уровня развития ребенка, соответствия нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития, в создании условий для выявления потенциальных возможностей ребенка.

2.3.3. Консультативное направление заключается в создании информационного и мотивационного

поля ранней психолого-педагогической помощи, в повышении компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей, в вопросах адаптации ребенка к условиям детского сада.

2.3.4. Направление ранней помощи детям и их семьям заключается в создании условий для активного включения родителей в целенаправленный развивающий процесс и представляет собой комплекс услуг по содействию физическому и психическому развитию детей, включению детей целевой группы в среду сверстников и их интеграцию в общество для содействия облегчению адаптационного периода.

### **3. Организация деятельности**

3.1. Непосредственное руководство деятельностью Адаптационного центра осуществляет руководитель МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты, права и обязанности которого определяются Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

3.1.1. Руководителем МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты издается приказ об организации деятельности Адаптационного центра, определяется режим работы Адаптационного центра, определяется состав работников образовательного учреждения, ответственных за функционирование Адаптационного центра, реализацию Плана занятий Адаптационного центра и задач настоящего Положения, утвержденных приказом начальника УпрО «Об открытии Адаптационного центра».

3.1.2. Руководитель МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты организует работу Адаптационного центра в имеющихся свободных помещениях образовательного учреждения при наличии необходимых санитарно-гигиенических условий, обеспечивает соблюдение правил пожарной безопасности, определяемых нормативными актами в сфере образования.

3.2. Информационное обеспечение деятельности Адаптационного центра обеспечивают специалисты отдела дошкольного образования УпрО, специалисты отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ВДУ», работники МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты (создание и ведение раздела на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты).

3.3. Координацию деятельности Адаптационного центра, методическое сопровождение организации и проведения занятий в Адаптационном центре, в том числе в части разработки содержания деятельности, обеспечивают специалисты отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ВДУ».

3.4. Разработку содержания занятий в Адаптационном центре, непосредственную реализацию направлений работы Адаптационного центра осуществляют работники МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, подведомственных УпрО, входящие в состав творческих групп городских методических объединений педагогических работников: педагоги-психологи, воспитатели групп детей раннего возраста, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

3.4.1. Участие педагогов в работе творческих групп по разработке содержания занятий и непосредственной реализации направлений деятельности Адаптационного центра является добровольным, осуществляется на безвозмездной основе. Творческие группы формируются руководителями городских методических объединений педагогических работников дошкольных образовательных учреждений из числа педагогов-психологов, воспитателей групп детей раннего возраста, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений.

3.4.2. Содержание занятий в Адаптационном центре разрабатывается с учетом комплексных и парциальных образовательных программ дошкольного образования, одобренных Федеральным институтом развития образования, в том числе с учетом образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом

«Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание), Рецензия. Протокол № 11 от 10.06.2019 г. заседания Ученого совета Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ; а также с учетом эффективных педагогических практик развития детей младенческого возраста.

3.5. Контроль за деятельностью Адаптационного центра осуществляют специалисты отдела дошкольного образования УпрО.

3.6. Психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная, ранняя помощь осуществляется специалистами Адаптационного центра через следующие виды деятельности:

- выявление целевой группы детей и родителей;
- информационная работа о деятельности Адаптационного центра (освещение в СМИ);
- обследование ребенка и семьи для последующей организации работы;
- проведение комплексных тематических практических занятий с родителями (законными представителями) и детьми, направленных на социально-коммуникативное, сенсорное, познавательное, физическое развитие ребенка младенческого возраста;
- обучение родителей (законных представителей) эффективным методам и приемам взаимодействия с ребенком младенческого возраста, развития социально-бытовых навыков ребенка, формирования и развития речи и навыков общения, развития сенсорного восприятия и двигательной активности;
- педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) при воспитании ребенка младенческого и раннего возраста;
- информирование (консультирование) родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка младенческого и раннего возраста, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций (в том числе с помощью интернет ресурсов);
- проведение тренингов, бесед, семинаров, теоретических и практических занятий в соответствии с разработанным Планом занятий (Программой деятельности Адаптационного центра), а также по запросам родителей (законных представителей);
- психологическая помощь ребенку и семье, реализация программ ранней помощи;
- сопровождение ребенка и семьи до момента поступления в дошкольное образовательное учреждение.

3.7. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в Адаптационном центре носит заявительный характер и проводится в групповой (занятия) и индивидуальной (консультации) форме, в том числе посредством использования информационных технологий.

3.8. Групповая форма проведения занятия в Адаптационном центре предусматривает совместное присутствие родителей (законных представителей) и детей; обязательным условием посещения занятий является предоставление родителем (законным представителем) медицинской справки о прохождении ККФ и справки о состоянии здоровья ребенка.

3.8.1. Численность участников группового занятия в Адаптационном центре не должна превышать (десяти) пар родителей (законных представителей) с детьми.

3.9. Основанием для предоставления психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи является личное заявление родителя (законного представителя) ребенка в письменной форме, которое, регистрируется в установленном порядке в Журнале учета заявлений.

3.9.1. Для оказания услуг ранней помощи ребенку с ОВЗ и инвалидностью необходимы следующие документы:

- документ, подтверждающий факт установления категории ребенок-инвалид,
- заключение МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты, подтверждающее статус «Ребенок с ОВЗ»,
- справка-направление, выданная медицинской организацией для оказания услуг ранней помощи.

3.10. Учет деятельности специалистов Адаптационного центра ведется посредством заполнения Журнала учета работы специалиста Адаптационного центра, а также Журнала посещаемости мероприятий Адаптационного центра (для заявителей услуг).

3.11. Контроль за деятельностью Адаптационного центра осуществляется посредством:

- оперативного контроля руководителем МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты (по конкретному обращению заявителя);
- текущего контроля руководителем МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты;
- ежеквартального мониторинга и мероприятий ведомственного контроля отделом дошкольного образования УпрО на отчетную дату по установленным формам.

3.12. Деятельность Адаптационного центра может быть прекращена по инициативе руководителя МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты в связи с отсутствием социального заказа населения на данную услугу, временно приостановлена в связи с введением карантинных мероприятий в городе, образовательном учреждении, а также в связи с иными производственными ситуациями, препятствующими проведению занятий.

#### 4. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) имеют право на:

- получение бесплатной квалифицированной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- внесение предложений по улучшению деятельности Адаптационного центра;
- защиту прав и интересов детей;
- повышение педагогической компетентности по вопросам воспитания, психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей, на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;
- ознакомление с планом и содержанием занятий в Адаптационном центре и индивидуальной программой ранней помощи;
- право на уважение чести и достоинства.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- указывать достоверную информацию при оформлении документов Адаптационного центра;
- соблюдать правила пребывания в МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты;
- бережно относиться к имуществу, методическим, дидактическим материалам Адаптационного центра.

4.3. Адаптационный центр имеет право:

- взаимодействовать при осуществлении своей деятельности с медицинскими учреждениями, центрами психолого-педагогической поддержки, центрами социальной поддержки населения и другими организациями;
- давать рекомендации о направлении ребенка на консультирование, обследование к специалистам иных учреждений;
- осуществлять консультирование посредством использования информационных технологий;
- вносить предложения по изменению содержания занятий Адаптационного центра с учетом интересов и потребностей родителей;
- осуществлять фото и видео съемку тренингов, бесед, семинаров, теоретических и практических занятий в соответствии с разработанным Планом занятий (Программой деятельности Адаптационного центра) с целью обобщения педагогического опыта и публиковать отснятые материалы в СМИ с целью трансляции и популяризации деятельности специалистов Адаптационного центра (на основании согласия родителей (законных представителей));
- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Коми.

4.4. Обязанности Адаптационного центра:

- на основании заявления родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от 6 месяцев до 1 года, не посещающих образовательное учреждение, оказывать бесплатную, квалифицированную психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную и раннюю помощь;
- соблюдать права и законные интересы детей, их родителей (законных представителей);

- осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, нормативно-правовыми актами МО ГО «Воркута», локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты;
- обеспечивать соблюдение конфиденциальности предоставленной информации в порядке, установленном законодательством;
- обеспечивать соблюдение педагогической этики;
- вести документацию Адаптационного центра в соответствии с утвержденными формами;
- разрабатывать и размещать на официальном сайте информацию о деятельности Адаптационного центра, порядке обращения и предоставления услуг;
- направлять в отдел дошкольного образования УпрО отчет о деятельности Адаптационного центра в соответствии с запросами по утвержденным формам.

## 5. Ответственность

5.1. Ответственность за решение о соблюдении / несоблюдении рекомендаций специалистов Адаптационного центра, полученных в ходе осуществления психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, лежит на родителях (законных представителях).

5.2. Родители (законные представители) несут ответственность за нанесение ущерба имуществу Адаптационного центра в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации.

5.3. Ответственность за работу Адаптационного центра, организацию выполнения поставленных задач, соблюдение сотрудниками трудовой дисциплины несет руководитель МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты.

5.4. Степень ответственности других работников устанавливается должностными инструкциями.

## 6. Документация

6.1. Для осуществления деятельности Адаптационного центра необходимо ведение следующей документации:

- План занятий в Адаптационном центре, утвержденный приказом начальника УпрО;
- Программа деятельности Адаптационного центра, утвержденная приказом руководителя МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты;
- журнал учета заявлений;
- журнала учета работы специалиста Адаптационного центра;
- журнал посещаемости мероприятий Адаптационного центра;
- анализ работы Адаптационного центра.