

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
«Воркута» кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты
«Челядьӧс сӧвмӧдан 21 №-а видзанӧн «Умка» школадз велӧдан муниципальной сӧмкуд учреждение Воркута к.
169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Дончука, д.16 А, тел. 2-16-01



УТВЕРЖДЕН
м заведующего МБДОУ
ий сад № 21» г. Воркуты
от 19.04.2020г. № 110 О

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты
за 2020 учебный год**

г. Воркута, 2021

Содержание:

1.	Общие характеристики МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты	Стр. 3
2.	Система управления	Стр. 5
3.	Оценка образовательной деятельности	Стр. 11
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Стр. 15
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	Стр. 19
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	Стр. 20
7.	Оценка качества материально-технической базы	Стр. 21
8.	Финансовые ресурсы МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты и их использование	Стр. 23
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Стр. 25
10.	Анализ показателей деятельности организации	Стр.33

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты по итогам 2020 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 №462», вступил в силу 20.01.2018 г. Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Полное наименование:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты
Сокращенное наименование:	МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты.
Официальное полное наименование на Коми языке:	«Челядьӧс 21 №-а видзанін «Умка» школадз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.
Учредитель МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты	Администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – Учредитель). Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д.7. Учреждение подведомственно Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – УпрО), осуществляющему функции и полномочия Учредителя.
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты»	Порошина Татьяна Сергеевна
Фактический (юридический) адрес:	169900, г. Воркута, ул. Дончука, 16 А
Телефон	(882151) 2-16-01
E-mail	dou21umka@yandex.ru
Официальный сайт ДОУ	umka21.ucoz.ru

Устав	Зарегистрирован и утверждён постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 468 от 25 марта 2019
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 11Л01 №0001141 от 29.04.2015г.
Организационно-правовая форма:	некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип Учреждения:	дошкольное образовательное учреждение.
Режим работы МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты	пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов
Основным видом деятельности МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты	является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты	является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Краткая характеристика социального окружения МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты	<p>МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты (далее – Учреждение) расположено в трёхэтажном панельном типовом здании проектной мощностью 280 мест (12 групп), находится в хорошем состоянии, сделан качественный косметический ремонт. Установлен необходимый режим функционирования Учреждения (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора.</p> <p>Учреждение находится в отдалённом микрорайоне города, что сказывается на его работе. Несмотря на это Учреждение активно использует возможности других социальных институтов детства (Центральная Детская библиотека имени Ю.А. Гагарина, Дворец Творчества Детей и Молодёжи, Детская школа искусств, Кинотеатр «Каскад», Центр национальных культур, Краеведческий музей п. Воргашор, Спортивный клуб «Горняк», Городская библиотека имени А.С. Пушкина, Детская музыкальная школа, Городской драматический театр, Театр кукол, Городской выставочный зал, Детская поликлиника №1).</p> <p>Имеются договора о сотрудничестве с МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты от 01.09.2020 г. и МУДО «Детская школа искусств» г. Воркуты от 01.09.2017 г., обеспечивающие преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей.</p>

	<p>Рассматривая конкурентные преимущества образовательного учреждения, нужно отметить удаление Учреждения от остановок общественного транспорта, поэтому в Учреждение приходят дети из ближайших домов. Авторитет Учреждения в микрорайоне положительный, семьи, дети которых, посещали наш детский сад, приводят вторых и последующих детей к нам. Результаты образовательного процесса положительные, выпускники нашего Учреждения успешно осваивают программу начальной школы, учителя положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников. Наши выпускники посещают Детскую школу искусств, музыкальную школу, спортивные кружки и секции.</p>
<p>Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты осуществляется</p>	<p>на государственном (русском) языке.</p>

Прием и зачисление воспитанников в Учреждение

Приём будущих воспитанников в МБДОУ "Детский сад № 21" г. Воркуты осуществляется в соответствии с административным регламентом:

1. Постановлением от 28.12.2018 № 1932 об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Приём заявлений, постановка на учёт и направление детей для зачисления в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования".
2. Положением о комиссии по комплектованию МБДОУ "Детский сад № 21 "Умка" г. Воркуты. Приказ заведующего об утверждении от 13.01.2015г. №14
3. Положением о порядке комплектования МБДОУ "Детский сад № 21 "Умка" г. Воркуты Приказ заведующего об утверждении от 13.01.2015г. №14
4. Правилами приёма, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ "Детский сад № 21 "Умка" г. Воркуты, воспитанниками и родителями (законными представителями) Приказ и. о. заведующего об утверждении от 06.05.2019г. №177

На основании результатов работы комиссии по комплектованию на 2020-2021 учебный Протокол № 1 30.04.2020 года количество поступивших и рассмотренных обращений было всего 15, количество предоставленных мест 15 от года до 2 лет, в том числе через портал Государственные услуги поступило 12 заявлений, по которым было предоставлено 7 мест.

В соответствии с приказом заведующего от 23.03.2020 г №120 О «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп, их предельной наполняемости» утверждено 7 групп общеразвивающей направленности.

Количество и соотношение возрастных групп, их предельная наполняемость в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты на 2020 – 2021 учебный год

Наименование групп / направленность	Количество групп	Возраст	Списочный состав
2 группа раннего возраста общеразвивающая	1	1 – 2 лет	19
1-я младшая группа - общеразвивающая	1	2-3 года	19
2-я младшая группа - общеразвивающая	1	3-4 года	24
Средняя группа – общеразвивающая	1	4-5 лет	22
Старшая группа – общеразвивающая	2	4-5 лет	38
Подготовительная группа - общеразвивающая	1	6-8 лет	25
Всего 7 групп			147

В 2020 году с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей), оказания помощи родителям (законным представителям), нуждающимся в присмотре за детьми в вечернем и ночном режиме в образовательном учреждении на основании Положения о группе вечернего и ночного пребывания утвержденного приказом заведующего № 197 О от 15.09.2016г., а так же на основании Приказа заведующего от 18.09.2020 г. № 275 О «Об организации работы группы вечернего и ночного пребывания воспитанников» МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты и на основании личных заявлений родителей (законных представителей) воспитанников предоставляется услуга по организации вечернего и ночного пребывания детей в группе «Льдинка» (с 2 до 7 лет).

На основании списка воспитанников группы вечернего и ночного пребывания 2020 – 2021 учебный год Утвержденного Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты «Об организации работы группы вечернего и ночного пребывания воспитанников» № 275 О от 18.09.2020 группу посещало 23 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Согласно Уставу и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

2. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута» и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени МБДОУ являются: Общее собрание, Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты осуществляет заведующий (схема 1).

Схема 1

Структура управления «Детский сад № 21» г. Воркуты



В соответствии с Уставом учреждения и на основании Годового плана в течение 2020 года организована работа коллегиальных органов:

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат рассмотрения
1.	Общее собрание работников Учреждения	Итоги работы 2019-2020 учебного года (протокол № 5 от 27.03.2020 г). <u>В условиях самоизоляции было предусмотрено проведение в формате – онлайн на платформе Zoom.</u>	Определены основные направления развития МБДОУ, с учетом корректировки невыполненных мероприятий.
		<p>протокол № 1 от 02.12.2020 г</p> <p>Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников</p> <p>Обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2020-2021уч. г</p> <p>- Ознакомление</p> <p>- с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в МБДОУ;</p> <p>-планом мероприятий по охране труда, технике безопасности.</p> <p>- планом противопожарных мероприятий;</p> <p>- представление работников к награждению.</p>	<p>-Принят комплекс мер, направленных на повышение качества физкультурно-оздоровительной и профилактической работы и снижению уровня заболеваемости воспитанников</p> <p>-Организован контроль ведения накопительной ведомости по выполнению 10 –дневного меню с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» для возрастных категорий (от 1 года до 3 лет, от 3 лет до 7 лет). В случае вынужденной замены продуктов питания в меню-требовании вносить своевременные корректировки в целях недопущения невыполнения норм питания.</p> <p>- Признана работа по охране труда удовлетворительной, одобрен план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда на 2020 год.</p> <p>- Принят план мероприятий по противодействию коррупции на 2021 год.</p> <p>- Выдвинуты кандидатуры на награждение Почётной грамотой Министерства образования науки</p>

			<p>и молодёжной политики Республике Коми, почётной грамотой УпрО г. Воркуты, почётной грамотой Администрации МОГО г. Воркуты.</p> <p>- Приняты кандидатуры в состав комиссии по предупреждению и противодействию коррупции</p> <p>-Приняты кандидатуры в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.</p> <p>-Приняты кандидатуры в комиссию по профессиональной педагогической этике.</p>
2.	Общее собрание Учреждения	<p>Рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности по итогам 2020 года (Протокол №1 от 06.04.20)</p> <p><u>В условиях самоизоляции было предусмотрено проведение в формате – онлайн на платформе Zoom.</u></p>	<p>Определены основные направления развития МБДОУ на новый учебный год. Отчет о привлечении внебюджетных средств.</p> <p>Утверждён проект Отчета о результатах самооценки деятельности учреждения за 2020 год. Внедрение в практику работы Учреждения положительного опыта работы по здоровьесбережению.</p> <p>Приняты управленческие решения по вопросам организации летнего оздоровительного периода.</p> <p>Принят алгоритм изучения спроса законных представителей воспитанников на предоставление платных услуг в новом учебном году.</p>
3.	Общее собрание родителей	<p>Итоги учебного года (Протокол №2 от 27.04.20)</p> <p><u>В условиях самоизоляции было предусмотрено проведение в формате – онлайн на платформе Zoom.</u></p>	<p>Поведены итоги деятельности ДОУ, отмечены достижения воспитанников в конкурсном движении и активное участие родителей воспитанников в образовательном процессе. Итоги - реализации ООП ДО воспитанников. Рассмотрены вопросы комплексной безопасности: пожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность на дорогах. Доведены до сведения родителей (законных представителей) особенности организации оздоровительного процесса в ДОУ; Определены аспекты активного включения родителей (законных</p>

			представителей) в образовательный процесс на новый учебный год.
		<p>Протокол № 1 от 26.10.2020г.</p> <p>- Вопросы комплексной безопасности (безопасность дорожного движения, антитеррористическая безопасность пожарная безопасность, безопасность в интернете).</p> <p>- Основные направления деятельности учреждения в 2020 – 2021 учебном году.</p> <p><u>В условиях ограничительных мер было предусмотрено проведение в формате – онлайн на платформе Zoom</u></p>	<p>Приняли информацию по подготовке учреждения к новому учебному году к сведению.</p> <p>Решили объединить усилия семьи и детского сада в приобщении дошкольников к основам пожарной безопасности.</p> <p>Приняли информацию по выполнению среднесуточной нормы питания на одного воспитанника к сведению.</p> <p>Приняли кандидатуры в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса от родительской общественности</p> <p>Приняли кандидатуры в состав Совета родителей.</p> <p>Приняли кандидатуры в состав комиссии по предупреждению и противодействию коррупции.</p> <p>Приняли следующие кандидатуры родителей (законных представителей) воспитанников в состав комиссии Общего собрания Учреждения</p>
4	Педагогический совет	<p>Протокол заседания педагогического совета №2 от 21.02.2020г.</p> <p>Отчёт о выполнении годового плана МБДОУ№21 за 2019-2020 учебный год.</p> <p><u>В условиях ограничительных мер было предусмотрено проведение в формате – онлайн на платформе Zoom</u></p> <p>Протокол заседания педагогического совета № 3 от 31.08.2020г.</p> <p>Подведение итогов летней оздоровительной кампании.</p> <p>Обсуждение и принятие проекта Годового плана на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Обсуждение и принятие проекта ООП на 2020-2021 учебный год (с изменениями в календарном учебном графике,</p>	<p>Признали проделанную работу в Учреждении за 2020 учебный год удовлетворительной.</p> <p>ООП ДО Учреждения в 2020 учебном году реализованной в полном объеме.</p> <p>Перевели всех воспитанников, освоивших ООП ДО Учреждения в полном объёме в следующую по возрасту группу.</p> <p>Принять план летней оздоровительной работы.</p> <p>Считали работу ДОУ за летний оздоровительный период удовлетворительной;</p> <p>Приняли Годовой план на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Приняли Основную образовательную программу на 2020-2021 учебный год и осуществлять планирование, организацию и управление учебным процессом в соответствии с ООП МБДОУ</p>

		<p>календаре жизни, учебный плане.).</p> <p>Обсуждение и принятие Плана работы на 2020-2021 учебный год по обеспечению информационной открытости образовательного учреждения и условий заинтересованного взаимодействия педагогов и родительской общественности.</p> <p>Ознакомление с итогами проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) для выбора программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее – парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности, в том числе этнокультурные.</p> <p>Ознакомление педагогов «Достижением стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений муниципальной системы образования».</p>	<p>«Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты.</p> <p>Приняли План работы на 2020-2021 учебный год по обеспечению информационной открытости образовательного учреждения и условий заинтересованного взаимодействия педагогов и родительской общественности.</p> <p>Приняли План реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» на 2020-2021 учебный год. Принять План оздоровительно-профилактических мероприятий на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Приняли к сведению содержанием августовского совещания «Достижение стратегических целей национального проекта «Образование»: задачи, механизмы и направления изменений муниципальной системы образования».</p> <p>Приняли составить тематическое планирование по каждому виду культурных практик на основе парциальных программ, внести изменения в ООП ДО и Учебный план.</p>
--	--	---	--

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, комплексной программы «Здоровье» в МБДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности утвержденное Приказом № 287 О от «30» октября 2015 г. в целях обеспечения получения информации об условиях функционирования и развития дошкольного учреждения, информации для оценки и анализа состояния образовательной деятельности в Учреждении, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ.

Так, в августе 2020 года был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2020 - 2021 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно - гигиенических условий, обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

Проведено два тематических контроля:

Название контроля	Реквизиты приказов	Итоги
1. <u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» в МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты	Об итогах проведения тематического контроля «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» в МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты от 24.02.2020 № 89 О	Выявлены положительные моменты в совершенствовании работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
2. <u>Тематический контроля</u> «Создание условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» в МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты	Об итогах проведения тематического контроля «Создание условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» в МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты от 23.11.2020 № 342 О	Выявлены положительные моменты в совершенствовании физкультурно - оздоровительной деятельности в МБДОУ (внедрение эффективных практик по вопросам закаливания, организации двигательного режима, осознанное отношение всех участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также выявить недоработки в вопросах качества организации прогулок, вопросах педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам эффективности профилактических прививок против гриппа.

За 2020 год были разработаны (приняты в новой редакции) следующие локальные нормативные акты:

1. Внесены изменения в Положение по оплате труда МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты в соответствии с действующим законодательством.
2. Внесены изменения в Учетную политику муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 21 «Умка» г. Воркуты.
3. Внесены изменения в правила приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «детский сад № 21 «умка» г. Воркуты и родителями (законными представителями)

Сведения о проверках, проводимых органами государственного контроля (надзора) в 2020 году

В 2020 году проверок управлением надзорной деятельности не проводилось.

Таким образом, система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и

итоговые, отслеживать качество работы каждого сотрудника.

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), утвержденная приказом заведующего от 31.08.2020 г. №256 О.

Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий. Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований: 147 человек.

Программа разработана педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с учетом образовательной программы «Истоки», разработанной авторским коллективом ГБНУ «Московский институт развития образования» под руководством доктора педагогических наук Л.А. Парамоновой для детей 1 – 8 лет.

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Анкетирование проводилось в период с 07.07.2020 г. по 24.07.2020 г., в нем приняли участие 140 родителя (законных представителей) воспитанников, что составляет 100% от общего числа опрошенных. Приказ заведующего от 24.07.2020 №226 «Об итогах анкетирования среди родителей (законных представителей) в МБДОУ «Детский сад №21 «Умка» г. Воркуты по выбору программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках.

Среди контингента воспитанников в МБДОУ нет детей с диагнозом ОВЗ и детей - инвалидов, соответственно адаптированная образовательная программа не реализуется. Также не реализуются дополнительные образовательные программы, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования, лицензия на дополнительное образование у учреждения есть.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, посредством «Календаря жизни».

В соответствии с требованиями ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты, воспитанниками и родителями (законными представителями), утвержденными приказом заведующего от 29.05.2020г. №181/1 О, на основании заявлений родителей (законных представителей) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Качество работы педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы дошкольного образования отражается в уровне освоения образовательной программы

дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения образовательных областей, её составляющих.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами в 2019 году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников, на основании утверждённого инструментария:

-Приказ заведующего от 07.10.2019 № 315 О «Об организации педагогической диагностики на начало 2019- 2020 учебного года»

- Приказ заведующего от 17.04.2020 №152О «О проведении мониторинга полноты реализации ООП ДО, качества обучения и воспитания, готовности выпускников МБДОУ Детский сад № 21» г. Воркуты к школьному обучению по итогам 2019-2020 учебного года».

Результаты мониторинга освоения содержания программы представлены в таблице и показывают качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы по образовательным областям за 2020 учебный год

Образовательные области	Количество детей						Уровень освоения % сад/выпускники
	Конец учебного года 3-7 лет			Конец учебного года (выпускники)			
	Всего детей - 99			Всего детей - 34			
	Д	Б/Д	Н	Д	Б/Д	Н	
Физическое развитие	45	51	4	20	14	-	96%
	45%	51%	4%	59%	41%	-	100%
Социально-коммуникативное развитие	48	46	5	30	4	-	95%
	48%	47%	5%	88%	12%	-	100%
Познавательное развитие	33	57	8	30	4	-	92%
	34%	58%	8%	88%	12%	-	100%
Речевое развитие	47	42	10	9	25	-	92%
	48%	44%	10%	26%	74%	-	100%
Художественно-эстетическое развитие	30	66	3	26	8	-	97%
	30%	67%	63%	76%	24%	-	100%

**Результаты освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты
Образовательной программы за 2020 год**

Освоение содержания ООП ДО воспитанников	Освоение содержания ООП ДО выпускников МБДОУ №21
Общее количество дошкольников, осваивавших ООП ДО: 173 (чел)	Кол-во выпускников МБДОУ №21 в 2019-2020 учебном году (из общего кол-ва): 40 (чел)
Достаточный уровень: 68% 117 чел.	Достаточный уровень 87 % 35 чел
Близко к достаточному уровень: 56 % 32 чел	Близко к достаточному уровень: 5 % 13 чел
Недостаточный уровень: 0 % 0 чел.	Недостаточный уровень: 0 %
Кол-во освоивших ООП 100%	Кол-во выпускников, освоивших ООП 100%

Кол-во освоивших ООП 100%

Кол-во выпускников, освоивших ООП 100%

Полнота реализации ООП ДО (согласно мониторинга) 100 % Приказ заведующего от 15.04.2019 №1450 «О проведении мониторинга полноты реализации ООП ДО, качества обучения и воспитания, готовности выпускников МБДОУ Детский сад № 21» г. Воркуты к школьному обучению по итогам 2019-2020 учебного года».

Средний показатель освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2019 учебного года составляет 95 %. Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования показывает наличие стабильной положительной динамики (в сравнении 2018-2019 учебным годом).

Наиболее успешные образовательные области

Социально-коммуникативное – 95%

Физическое развитие 96%;

Художественно-эстетическое развитие -97%

Показатель уровня готовности выпускников к школьному обучению за три года в среднем составляет 90 %. Это говорит о стабильной работе всего педагогического коллектива в тесном сотрудничестве с родителями, а также о достаточно высоком уровне всех педагогов и специалистов ДОУ.

В Учреждении организован контроль над полнотой реализации Образовательной программы. В практике работы используется Журнал дошкольной группы образовательного учреждения. Журнал группы рассчитан на один учебный год и составлен с целью реализации требования обязательной отчетности о выполнении образовательной программы дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования отвечает требованиям: количество занятий (непосредственно образовательная деятельность), проведенных в течение 2019/2020 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации образовательных областей, а также, количеству, заявленному в учебном плане на 2019/2020 учебный год.

На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 N 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты вошло в реестр организаций, обеспечивающих предоставление услуг ранней помощи, и услуг ранней помощи республики Коми <https://mintrudsoc.rkomi.ru/page/18436/>.

На основании Приказ Управления Образования Администрации Муниципального Образования Городского Округа "Воркута" от 21.21.20 №78 19 февраля 2020 года на базе МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты начал свою работу Адаптационный центр для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+», идея создания которого была одобрена педагогическим сообществом специалистов воркутинского дошкольного образования в рамках III форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» в сентябре 2019 года.

Целью деятельности Адаптационного центра является обеспечение доступности дошкольного образования, создание условий для оказания психолого-педагогической,

диагностической, консультативной, а также ранней помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 6 месяцев до 1 года, не получающих услуги дошкольного образования в образовательном учреждении.

Особенностью Адаптационного центра является не только некоммерческий характер услуги, но и команда «добровольцев» - педагогов, готовых работать с семьями самых маленьких воркутинцев и оказывать всестороннюю помощь. Это специалисты детских садов города, профессионалы в области дошкольной педагогики и психологии: практикующие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи. <http://dou21.ucoz.net/index/dokumenty/0-173>.

С 2015-2016 года учебного МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. является муниципальным базовым (опорным) образовательным учреждением по теме «Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения и условий заинтересованного взаимодействия педагогов и родительской общественности» http://dou21.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost_doshkolnogo_uchrezhdenija/0-72

В сентябре 2020 года нашему учреждению присвоен статус сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (далее - ФГБНУ «ИХОиК РАО»), руководителями которой являются доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности Ирина Александровна Лыкова и кандидат педагогических наук, главный методист Виктория Витальевна Кожевникова. http://dou21.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-190

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Определение результатов освоения образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

На основании договора о сотрудничестве №11 от 09.01.2017г. заключённого между Учреждением и МКУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» г. Воркуты (далее – МКУ «ЦППМиСП»), в целях организации и проведения комплекса мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению, 04.02.2020 было проведено обследование выпускников.

Уровни развития психических познавательных процессов детей 6-8 лет

1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	5 уровень
это дети, которые показали очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению	это дети, которые показали высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению	это дети, которые показали средний уровень развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и средний уровень готовности к школьному обучению	это дети, которые показали низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа риска) и низкий уровень готовности к школьному обучению	это дети, которые показали очень низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа педагогической озабоченности) и очень низкий уровень готовности к школьному обучению
чел. 0 (0 %)	чел.1 (4 %)	чел. 18 (69 %)	чел.7 (27%)	Чел0. (0 %)

Рекомендации

Обучение по общеобразовательной	Посещение подготовительного класса	Занятия с логопедом	Занятия с психологом	Консультация психоневролога	Динамическое наблюдение
---------------------------------	------------------------------------	---------------------	----------------------	-----------------------------	-------------------------

программе	С(К)ОШ VII вида				
Чел.28 (100 %)	Чел. 0 (0 %)	чел.18 (69 %)	чел.9 (35 %)	чел. 1 (4 %)	чел.4 (15 %)

Сравнительная таблица данных МКУ «ЦППМиСП»

Уровни	2017-2018 учебный год Кол-во испытуемых 27 чел.	2018-2019 учебный год Кол-во испытуемых 26 чел.	2019-2020 учебный год Кол-во испытуемых 40 чел.
1 уровень это дети, которые показали очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению	0 чел.	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
2 уровень это дети, которые показали высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению	3 чел. (11%)	чел.1 (4 %)	9чел./33%
3 уровень это дети, которые показали средний уровень развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и средний уровень готовности к школьному обучению	19 чел. (70%)	чел. 18 (69 %)	27чел./68%
4 уровень это дети, которые показали низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа риска) и низкий уровень готовности к школьному обучению	5чел (19%)	чел.7 (27%)	3чел./8%
5 уровень это дети, которые показали очень низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа педагогической озабоченности) и очень низкий уровень готовности к школьному обучению	0 чел.	Чел0. (0 %)	Чел0. (0 %)

Показатель уровня готовности выпускников к школьному обучению за три года в среднем составляет 90 %. Это говорит о стабильной работе всего педагогического коллектива в тесном сотрудничестве с родителями, а также о достаточно высоком уровне всех педагогов и специалистов ДОУ.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники МБДОУ вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение различного уровня и направленности. По итогам 2020 года прослеживается активность детей в конкурсном движении.

Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

Развитие системы поддержки талантливых и одарённых детей

Сравнительная таблица участия воспитанников Учреждения в мероприятиях различного уровня в 2017-2020 учебных годах

Уч. Год Кол-во восп.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2017-2018	43	11	98	12
2018-2019	51	-	123	15
2019-2020	58	-	132	20

В МБДОУ также успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, 12 воспитанников в возрасте 6 - 7 лет приняли участие Летнем фестивале ВФСК «ГТО».

Работа с семьями воспитанников осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников. Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:

- консультативная помощь педагога-психолога, старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя по мере обращений;
- развитие детей по познавательного-речевому, художественно-эстетическому социально-личностному физкультурно-оздоровительному направлению;
- обеспечение защиты прав детства.

Для реализации данных направлений сотрудничества использовались основные формы работы, такие как: родительские собрания (в том числе и с приглашением учителей начальных классов МОУ «Гимназия №2» на имеющихся ресурсах, а именно облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий), «Детский сад-территория здоровья и безопасности», беседы, видео зарисовки жизни Учреждения, совместная подготовка с родителями, выставок, включение родителей в жизнь Учреждения посредством участия в акциях («Золотой фонд семей», «Помогите птицам», «Редкий кадр: сохраним это чудо!»), в конкурсах совместного творчества («Красавица Зима», «Республика Коми глазами детей!», «Осенний урожай» и др.), консультативный материал (представленный в папках-передвижках), анкетирование, он-лайн общение в соц. сети Интернет..

В целях определения качества предоставления образовательных услуг дошкольным учреждением и выполнения муниципального задания в период с 15.01.2020 г. по 19.01.2020 г. был проведён мониторинг удовлетворенности населения качеством и доступностью дошкольного образования в форме анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников (далее - мониторинг). Всего в анкетировании приняли участие 105 родителя (законных представителя) воспитанников Учреждения, что составляет 58% от общего количества. На основании сводной аналитической справки было выявлено, что уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью дошкольного образования составляет 97%, данная цифра показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром тундры, узнать о достопримечательностях города и т.д. Субъектами социального партнерства Учреждения являются:

1.ГБУЗ «ВДБ» - проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий.

2. МУ «Психолого – медико – педагогическая комиссия» - консультирование, выявление уровня школьной готовности выпускников, помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка.

3. МАУ «Центр социальной поддержки населения» МО ГО «Воркута» - взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством).

4. ГАОУ ДПО (пк) С РК «Коми республиканский институт развития образования», ГАОУ СПО РК «Воркутинский педагогический колледж» - организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

5. МУДО «Детская школа искусств» г. Воркуты - приобщение к миру искусства, ознакомление с произведениями классической и народной музыки, различными музыкальными произведениями, развитие представлений о различных жанрах музыкального и изобразительного искусства.

6. МБУК «ЦГБ им. А.С. Пушкина» - приобщение детей к литературе.

7. ОГИБДД ОМВД по г. Воркуте – проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.

9. МОУ «Гимназия №2» - совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность программ, методик, педагогических технологий, форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями).

Проекты и мероприятия, которые Учреждение активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №21 «Умка» г. Воркуты по штату обеспечено кадрами на 100%. Все педагогические работники и работники административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог - психолог. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров: уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории

Динамика количественного и качественного состава педагогических работников

Всего педагогических работников		высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников		первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников		соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников		без категории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	
2018/2019 Уч.год	2020/2021 Уч.год	2018/2019 Уч.год	2020/2021 Уч.год	2018/2019 Уч.год	2020/2021 Уч.год	2018/2019 Уч.год	2020/2021 Уч.год	2018/2019 Уч.год	2020/2021 Уч.год
21	17	3/14%	4/24%	6/29%	5/29%	8/38%	8/47%	4/19%	-

Повышение квалификации педагогических работников

2020 год	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «ФГОС ДО» в течение учебного года	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «ФГОС ДО» / доля от общего количества педагогов	Количество педагогов, прошедших аттестацию в течение учебного года	
			первая кв. категория	высшая кв. категория
	17	94%	1	1

Высшее образование имеют 24% (5 человек) педагогов, среднее специальное – 66% (16 человек).

В МДОУ работает опытный коллектив педагогов со стажем более 20 лет- 23% (5 человек), от 10 до 20 лет- 50% (11 человек), от 5 до 10 лет- 5% (1 человек), от 2 до 5 лет – 14% (3 человека), менее 1 года -9% (2 человека);

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Воспитатели и специалисты мотивированы на самообразование и саморазвитие.

ФГОС ДО повышает ответственность Учреждения за качество и конечный результат образовательной работы – уровень развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка, значимых для семьи, общества и государства и обеспечивающих преемственность основ дошкольного и начального общего образования.

Совершенствование профессионального уровня педагогов проходило через разные формы организации повышения квалификации, в том числе через участие в профессиональных конкурсах, в работе городских методических объединений, прохождения курсов повышения квалификации, обучения на вебинарах, участия в методических мероприятиях Учреждения, города Воркуты, РК и РФ инновационной деятельности.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

Таким образом, можно отметить следующие положительные результаты методической работы в 2020 учебном году:

- план методической работы на 2020 учебный год реализован на 100%
- Аттестация педагогических работников прошла в соответствии с графиком аттестации.
- Положительная динамика в обобщении и трансляции педагогического опыта работы на разных уровнях.
- Увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и показавших результативное участие.
- Положительная динамика в повышении квалификации педагогов.

Полученные эффекты деятельности в 2020 учебном году:

- Деятельность педагогов в инновационном режиме развития.
- Трансляция опыта педагогов в рамках деятельности муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по проблеме «Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения и условий заинтересованного взаимодействия педагогов и родительской общественности»;
- Публикации опыта работы в сборниках на всероссийском уровне;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании совместной образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий (использование ИКТ в образовательном процессе).

Перспективы на 2021 год:

- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию в практике работы эффективных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию принципов и подходов ФГОС дошкольного образования, приоритетных направлений развития образования.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является условием реализации образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект для реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерная основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия. Перечень к Основной образовательной программе принят на педагогическом совете Протокол №3 от 31.08.2019 г. утвержден приказом заведующего от 30.08.2019 № 262 О.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №21 «Умка» г. Воркуты:

- МБДОУ «Детский сад №21» г. Воркуты подключено к сети Интернет;
- активно используется электронная почта;
- в целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №21 «Умка» г. Воркуты, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

7. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад 21» г. Воркуты функционирует с 1987 года, расположено в трёхэтажном панельном типовом здании проектной мощностью 280 мест (12 групп), находится в хорошем состоянии. Здание МБДОУ «Детский сад 21 «Умка» г. Воркуты имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание не требует капитального ремонта, оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником резервного горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в летний период.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения МБДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в МБДОУ предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета - изолятора. Медицинский блок размещен на первом этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Образовательный процесс осуществляется в групповых (игровых) комнатах (общая площадь 566 кв.м.) Площадь земельного участка составляет 829 кв. м.

На прогулочном участке имеется игровая площадка, на которой размещено игровое оборудование для организации двигательной деятельности детей.

В МБДОУ «Детский сад 21 «Умка» г. Воркуты имеются 10 групповых помещений, музыкальный, физкультурный и тренажерный залы, кабинет педагога-психолога, зимний сад, прогулочная веранда для детей раннего возраста, Детская библиотека, изостудия, Комната безопасности. Ежегодно проводимые косметические ремонтные работы позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

В МБДОУ «Детский сад 21«Умка» г. Воркуты созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и организации разнообразной детской деятельности. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания: современным игровым, спортивным, оздоровительным и техническим оборудованием:

1. Компьютеры – 5 (один компьютер подключен к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 1;
3. Мультимедийный проектор – 1;
4. Лазерный принтер – 2;
5. Сканер – 2;
6. Ламинатор – 1;
7. Телевизоры – 7;
8. Оборудование для сенсорной комнаты – 1 комплект;

9. Магнитофоны – 5;
10. Музыкальные центры – 2;
11. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
12. Фортепиано - 2;
13. Детские музыкальные инструменты;
14. Спортивно-игровое оборудование;
15. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
16. Библиотека детской литературы;
17. Уголки для сюжетно-ролевых игр.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения Учреждения и требованиями реализуемой Программы: в групповых помещениях достаточно оборудования, игрового и дидактического материала, широко представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности. Игрушки, используемые в Учреждении безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Для различных видов физической активности детей в помещении музыкально - физкультурного зала, а также в групповых помещениях имеется спортивный игровой инвентарь. Оборудование для физкультурных развлечений полифункционально, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками. Весь спортивно-игровой инвентарь качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовывать физкультурно- оздоровительную работу с детьми согласно требованиям. Оборудование помещений для проведения образовательной деятельности с воспитанниками соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Концепции построения развивающей среды, письму МО РФ от 26.05.1999г. № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игрушек», письму МО РФ от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях». Соответствие здания, помещений и оборудования санитарно - эпидемиологическим требованиям подтверждено наличием заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми № 11.03.01.000.М.000033.02.15 от 16.02.2015 г.

В целях изучения и анализа программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ, на основании приказа заведующего от 06.04.2020г. № 139/1 О «Об организации и проведении мониторинга программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты» был проведен соответствующий мониторинг по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования;
- компоненты функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды,

- сопутствующее оборудование (технические средства, детская мебель).

В ходе мониторинга установлено:

- Методическое обеспечение на 95% соответствует перечню программно-методического комплекта по образовательным областям с учетом которого разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты (далее – ООП ДО).
- Обеспеченность материально-техническим оборудованием реализации ООП ДО составила 70%. На основании полученных данных разработан План поэтапного дооснащения методического и материально-технического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №21 «Умка» г. Воркуты на 2021 год Приказ заведующего от 21.04.2020 г. №157/1 О Об итогах проведения мониторинга программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты.

8. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовые управления администрации городского округа «Воркута».

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за Учреждением на право оперативного управления;
- субсидии, выделяемые из Республиканского бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута». В 2020 году муниципальное задание выполнено в полном объеме http://dou21.ucoz.net/index/municipalnoe_zadanie/0-105

Подробный «Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения» за 2020г. представлены на сайте учреждения <http://dou21.ucoz.net/index/dokumenty/0-77>

Доходы (лимиты) 2020 г.		
Наименование показателей	№ строки	Фактически 2020
Объем средств организации – всего (сумма строк 2,6)	1	
РБ (республика)	4	
МБ (местный)	5	
Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование		

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование код	Наименование статьи	Сумма расходов, руб. по итогам 2020г.
211	Заработная плата	22 278 103,05
212	Прочие выплаты	782 417,86
213	Начисления на оплату труда	6 424 608,21
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	567 464,79
221	Услуги связи	20 353,60
222	Транспортные услуги	5 785,20
223	Коммунальные услуги	4 235 283,14
224	Арендная плата за пользование имуществом	2 400,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	125 559,68
226	Прочие работы и услуги	353 993,96
264	НДФЛ с пособия по временной нетрудоспособности за счет работодателя после увольнения	144 600,98
265	Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	144 600,98
266	Больничный лист за счет работодателя	101 208,53
291	Налоги, пошлины, сборы	467 191,03
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	
295	Другие экономические санкции	427 473,58
310	Увеличение стоимости основных средств	9 000,00
342	Увеличение стоимости продуктов питания	348 424,09
344	Увеличение стоимости материальных запасов	
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	19 636,09
ИТОГО		34 553 869,73

Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей), на основании Положения о порядке предоставления платных услуг, утвержденного приказом заведующего от 30.08.2018 №226 О, приказом заведующего от 17.09.2019 №№294О,295О; от 23.09.2019г. №301О «О платной услуге»

В 2020 году были организованы платные услуги различной направленности:

Предоставленные платные услуги в 2020 учебном году

№ п/п	Наименование платной услуги	Количество воспитанников	Общий доход
1	Ритмическая гимнастика	50	80 268,00
2	Умелые ручки	12	
3	«Веселая акварелька»	14	

Ведение учета доходов и расходов средств от приносящей доход деятельности осуществляется Учреждением посредством заключенного договора на бухгалтерское обслуживание с МУ «МЦБ».

Средства от оказания платных услуг направлены на материально – техническое обеспечение МБДОУ.

В Учреждении предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников, за счёт надбавок стимулирующего характера из фонда заработной платы на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 21.05.2014 г. № 804 «Об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций» и Положения об оплате труда, утверждённого приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты от 29.03.2018 г. № 225 О

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Данная деятельность регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО) утвержденным приказом заведующего № 217 от 31.08.2015 г. Программой ВСОКО, утвержденной приказом заведующего от 06.09.2019г. №288 О.

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- ❖ получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- ❖ организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- ❖ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ;
- ❖ определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ;
- ❖ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ❖ расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ.

В 2020 году в рамках ВСОКО проведены мониторинги по следующим направлениям:

- ❖ Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса.
- ❖ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- ❖ Создание материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.
- ❖ Готовность выпускников МБДОУ к школьному обучению.

- ❖ Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей.
- ❖ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- ❖ Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.

Реализуемая в МБДОУ единая система контроля и мониторинга за реализацией направлений образовательной работы позволяет определять стратегическую направленность деятельности коллектива и осуществлять эффективную рефлексию.

В области гражданской обороны в 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

- ❖ В полном объеме реализован План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах на 2020 год, согласованный в Управлении по делам ГО и ЧС МО ГО «Воркута»;
- ❖ разработаны и утверждены: Положение о порядке подготовки и ведения гражданской обороны, Положение о гражданской обороне, Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности; Положение об эвакуационной комиссии.
- ❖ Изданы приказы:
- ❖ Приказ о создании объектового звена единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны;
- ❖ Приказ об итогах работы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС за 2020 год и задачах на 2020 год;
- ❖ Приказ о создании комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

В области обеспечения антитеррористической безопасности в 2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

- ❖ внесены изменения в Паспорт безопасности в соответствии с требованиями нормативных документов;
- ❖ разработана инструкция о действиях руководителя и работников при угрозе или проведении террористического акта;
- ❖ разработан и реализован план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в МБДОУ;
- ❖ разработан график дежурства администрации, распределение дежурства между сотрудниками всех групп;
- ❖ осуществление систематических проверок территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
- ❖ проведение инструктажей с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- ❖ в фойе учреждения оформлен информационный стенд по антитеррористической безопасности.
- ❖ проведены тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара и других чрезвычайных ситуациях в мае и в сентябре 2020 г.;

Таким образом, управленческая деятельность была направлена на совершенствование нормативно — правовой базы, создание условий и своевременное проведение всех организационных мероприятий обеспечивающих комплексную безопасность всех участников образовательного процесса и др.

Педагогическим коллективом в 2020 году активно велась работа по формированию представлений у воспитанников о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности,

осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям посредством повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации деятельности, направленной на формирование основ безопасного поведения дошкольников. Были проведены ряд методических мероприятий:

- ❖ доработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности;
- ❖ разработан и выполнен план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с детьми осуществлялась согласно задачам и содержанию рабочей программы по реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».

В МБДОУ были организованы выставки совместных творческих работ. Тематические развлечения и досуги проводились, согласно предусмотренному плану.

Особое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. В августе - сентябре и мае прошли профилактические мероприятия «Внимание, дети!».

Результат: отсутствие случаев детского травматизма; оптимальный уровень представлений у воспитанников о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям.

- ❖ На общем родительском собрании в октябре 2020 года рассматривался вопрос комплексной безопасности в МБДОУ, дорожной безопасности;
- ❖ Родители активно принимали участие в мероприятиях по созданию безопасных условий пребывания детей в МБДОУ (закрепление и ремонт мебели), благоустройство прогулочной площадки, сопровождение детей во время экскурсий и целевых прогулок;
- ❖ Для родителей были подготовлены ряд тематических консультаций.
- ❖ Подготовлены информационные стенды по ПДД, рекламные буклеты с тематикой по обеспечению общей безопасности детей.

В течение года ОУ сотрудничало с:

1. ОГИБДД (ежемесячные отчёты, фоторепортажи о работе с детьми, консультации инспектора по пропаганде ПДД, проведение совместных занятий по ПДД, участие в конкурсном движении);
2. ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты» и инспекцией по охране труда, организовавшими обучение должностных лиц и лиц, отвечающих за пожарную безопасность предприятий и организаций».

Таким образом, обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне и являлось результативным. В ОУ соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности, обеспечиваются безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса

Деятельность коллектива по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников в 2020 учебном году была направлена на соблюдение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в ОУ, на создание условий и своевременное проведение всех организационных мероприятий по профилактике ОРВИ, кишечных инфекций, соблюдение требований СанПиН и инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, а также на снижение уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности в вопросах организации эффективных форм взаимодействия с родителями, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни в семье.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляется медицинской сестрой Барауля Э.А., за дошкольным учреждением в 2020 был закреплен врач-педиатр городской детской поликлиники № 1 Сальников С. В. Медицинское обслуживание детей осуществлялось в

соответствии с СанПиНом, должностными обязанностями сотрудников.

Организация и систематизация общей деятельности по оздоровлению и физическому развитию дошкольников осуществлялась согласно, разработанной в МБДОУ программы «Здоровье» (2017 - 2021 гг.).

**Мониторинг
состояние заболеваемости воспитанников дошкольного и младшего дошкольного возраста по
МБДОУ № 21**

Вид показателей	2019г.			2020г.		
	Общий	До 3-х лет	С 3-х до 7лет	Общий	До 3-х лет	С 3-х до 7лет
-Количество воспитанников на 100 средне списочного состава	184	50	135	172	44	128
-Заболеваемость воспитанников в случаях	507	228	279	315	113	202
-Общий показатель заболеваемости на 100 средне списочного состава	317	140	177	183	257,0	158
-Общий показатель заболеваемости органов дыхания на 100 средне списочного состава:	452	202	250	162	236	136
-из них ОРЗ и грипп	317	140	177	101	150	83,6
-Количество ОКЗ	5	3	2	-	-	-
-Воздушно капельной инфекции	21	7	14	9	-	9
-Индекс здоровья	30%	20,2%	33,4	31	14	37
-Количество не болевших воспитанников в течение данного периода	55	10	45	53	6	47
-Зарегистрировано несчастных случаев из них бытовых	1	1	-	1	1	-

Результаты мониторинга свидетельствуют о снижении заболеваемости воспитанников по сравнению с 2018 годом, несмотря на то, что был зафиксирован пик заболеваемости среди воспитанников в периоды сезонных вспышек заболеваний ОРВИ и гриппом. Хорошим результатам способствовал комплексный подход к оздоровлению детей, который включает различные направления работы: профилактическое; физкультурно-оздоровительное; гигиеническое воспитание. В течение года, согласно комплексному плану оздоровления реализовывалась система мер по организации и здоровьесберегающей деятельности с детьми, которая включала в себя: ежедневную гимнастику и прогулки на свежем воздухе, спортивные игры и развлечения, ЧДА, различные виды гимнастики и закаливание, витаминизацию и иммунизацию.

Сравнительный анализ по группам здоровья.

Группа здоровья	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
I	94	76	32	29
II	92	124	131	111
III	10	11	4	2
IV	-	-	-	-
V	1	1	-	-

Из анализа групп здоровья видно значительное снижение числа абсолютно здоровых детей, что свидетельствует о стремительном росте числа функциональных нарушений и хронических заболеваний. С увеличением возраста увеличивается частота функциональных нарушений и хронических болезней.

Показатели адаптации к условиям вновь прибывших детей:

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
8	51	-	10	45	-	14	3	-

Анализ работы за 3 года показывает, что процесс привыкания детей проходит очень успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. В течение последних лет нет ни одного ребенка с тяжелой степенью адаптации. Положительным является и то, что дети раннего возраста, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Показатели уровня освоения детьми образовательной области «Физическая культура».

	2018			2019			2020		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Общее	59 (28%)	119 (57%)	7 (93%)	79 (45%)	88 (50%)	8 (5%)	87 (50%)	86 (50%)	-
Ясли	15 (21%)	56 (77%)	2 (3%)	12 (19%)	23 (76%)	4 (5%)	18 (41%)	26 (59%)	-
Сад	44 (33%)	63 (84%)	5 (4%)	65 (49%)	55 (41%)	4 (10%)	69 (53%)	60 (47%)	-

Несмотря на достаточно высокий уровень проводимой педагогами целенаправленной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья, существует проблема не достаточного участия семей воспитанников в мероприятиях, направленных на пропаганду ЗОЖ, что привело к снижению уровня освоения детьми образовательной области «Физическая культура». Систематическое привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в мероприятиях, направленных на пропаганду ЗОЖ позволит создать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольников.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного и утвержденного заведующим МБДОУ.

Для детей в возрасте от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню - требование составляется отдельно. При этом учитываются: среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы; объем блюд для этих групп, нормы физиологических потребностей; нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов; выход готовых блюд, нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд; данные о химическом составе блюд; требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.

**Выполнение натуральных норм продуктов питания
на одного ребенка за 2020 года по МБДОУ №21**

№ п/п	Наименование продуктов питания	Норма на 1 ребенка		Выполнение нормы на 1 ребенка		% выполнения			
		сад	ясли	сад	ясли	сад	Отклонение от нормы (+/-)	ясли	Отклонение от нормы (+/-)
1	Мука	29	25	28,2	24,2	97,2	-2,8	96,8	-3,2
2	Крупа, бобовые	43	30	41,2	28,7	95,8	- 4,2	95,6	-4,4
3	Макаронные изделия	12	8	12	7,9	100	0	98,7	-1,3
4	Сахар	47	37	46,0	36	97,8	-2,2	97,2	-2,8
5	Яйцо	24	20	22,8	19	95	-5	95	-5
6	Сыр	6	4	5,7	3,8	95	-5	95	-5
7	Мясные продукты всего:	79	70	79	70	100	0	100	0
	-говядина	55	50	36,9	36,8				
	-оленина			20	16,4				
	- кура, - индейка	24	20	13,8 8,3	12,5 4,2				
	Субпродукты: печень	6,9	4,9	6,7	4,7	97,1	-2,9	95,9	-4,1
8	Рыба - замороженная - сельдь м/с	37	32	35,6	30,8	96,2	-3,8/	96,2	-3,8
9	Молочная продукция - молоко пастеризованное, - молоко ультрапастеризованное, - молоко сгущенное, - кефир, ряженка, йогурт	450	390	452,6 207,5	388,8 180	100	-0	9,96	-0,4
		180	150	62,5 3(7,6)	59,4 2(5.1)	97,2	-2,8	96	-4
10	Сметана	11	9	10,6	8,7	96,3	-3,7	96,6	-3,4
11	Творог	40	30	38,8	29,2	97	-3	97,3	-2,7
12	Масло сливочное	21	18	20,9	17,8	99,5	-0,5	98,8	-1,2
13	Масло растительное	11	9	11	9	100	0	100	0
14	Картофель	140	120	139,4	119,3	99,5	-0,5	99,4	-0,6
15	Овощи: - свежие - консервированные - замороженные	260	205	255,4	196	98,2	-1,8	95,6	-4,4
16	Фрукты: - свежие - замороженные	100	95	98,1	93,8	98,1	-1,9	98,7	- 1,3
17	Сухофрукты	11	9	10,8	8,7	98,1	-1,9	96,6	-3,4
18	Сок	100	100	100	100	100		100	
19	Кондитерские изделия	20	7	19,2	6,7	96	-4	95,7	-4,3
20	Хлебобулочные изделия: - хлеб пшеничный (или зерновой)	130	100	126,8	96,7	97,5	-2,5	96,7	- 3,3
		80	60	78,2	57,8	97,2	-2,8	96,3	-3,7

21	Хлеб ржаной	50	40	48,6	38,9	97,2	-2,8	97,2	-2,8
----	-------------	----	----	------	------	------	------	------	------

Таким образом, деятельность по здоровьесбережению дошкольников в 2020 году была оптимальной. Она основывалась на комплексном воздействии мероприятий, направленных на профилактику заболеваний. Совместными усилиями медицинской сестры, педагогов и родителей выстраивается целенаправленная деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей, использованию в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребёнка, в МБДОУ создаются условия для комплексного решения вопросов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их гармоничного физического и психического развития.

Наблюдается положительная динамика показателей по группам здоровья. Выстраивается система работы по физкультурно-оздоровительному направлению, позволяющая модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов здоровьесбережения, объединения усилий всех участников образовательного процесса.

Снижение заболеваемости воспитанников является, по-прежнему актуальной проблемой учреждения. По итогам мониторинга заболеваемости воспитанников за 9 месяцев, пик заболеваемости среди воспитанников зафиксирован в периоды сезонных вспышек заболеваний ОРВИ и гриппом.

Необходимо разработать механизмы совершенствования деятельности педагогического коллектива по профилактике гриппа и ОРВИ, способствующих снижению уровня заболеваемости воспитанников в период сезонных вспышек; расширить систему деятельности педагогов по работе с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики простудных заболеваний и гриппа.

В целях определения качества предоставления образовательных услуг дошкольным учреждением и выполнения муниципального задания в период с 15.01.2020 г. по 19.01.2020 г. был проведён мониторинг удовлетворенности населения качеством и доступностью дошкольного образования в форме анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников (далее - мониторинг). Всего в анкетировании приняли участие 105 родителя (законных представителя) воспитанников Учреждения, что составляет 58% от общего количества. На основании сводной аналитической справки было выявлено, что уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью дошкольного образования составляет 97%, данная цифра показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты по результатам независимой оценки качества в сфере дошкольного образования определен достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, уровень предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу воспитанников.

Вывод:

Исходя из анализа деятельности ОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты по итогам 2020 года, можно отметить положительную динамику по следующим направлениям деятельности учреждения:

1. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ в основном отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования;
2. Определены основные стратегические направления деятельности учреждения, реализуется Программа развития МБДОУ.
3. В МБДОУ накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Накоплен управленческий и педагогический опыт в рамках муниципальной базовой опорной площадки по «Обеспечению информационной открытости образовательного учреждения и условий

заинтересованного взаимодействия педагогов и родительской общественности»

4.Расширяется спектр платных услуг с учетом интересов воспитанников и запросов родителей.

5.Отмечается достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг - 97%.

6.Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении различного уровня.

7.Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО

10. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию на 01.09.2020 г.

№	Показатели	Единица
п/п		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	147чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	23 чел./16%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 чел
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	147 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	147 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Ясли 37,4 Сад 20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5чел./28%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел. /11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел./72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./50%
1.8.1	Высшая	4 чел./22%
1.8.2	Первая	5 чел./28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	17 чел./94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	17 чел./94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	18/147
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	566 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

