Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

«Воркута» кар кытшлöнмуниципальнöйюкöнса администрация

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты**

«Челядьöс 21 №-а видзанiн «Умка» школаöдзвелöданмуниципальнöйсьöмкуд учреждение Воркута **к.**

169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Дончука, д.16 А, тел. 2-16-01

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 21» г. ВоркутыПротокол № 3от 31.08.2020 г.   | УТВЕРЖДЕНОприказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты№ 256 от 31.08.2020г. |

**Годовой план работы**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты**

**на 2020– 2021 учебный год**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1:** | **Информационная справка** |  3 |
| **Раздел 2:** | **Анализ работы образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год:** |  9 |
|  | 2.1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. |  9 |
| 2.2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников. | 12 |
| 2.3. Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса. | 20 |
| 2.4. Развитие системы поддержки талантливых и одарённых детей. | 25 |
| 2.5. Развитие педагогического потенциала  | 26 |
| 2.6.Реализация годовых задач и перспективных направлений развития учреждения | 43 |
| **Раздел 3:**  | **Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год** | 45 |
|  | 3.1. Прогнозируемые результаты реализации годовых задач на 2020 – 2021 учебный год. | 45 |
| **Раздел 4:**  | **Мероприятия по реализации направлений и задач деятельности образовательного учреждения:** | 46 |
|  | 4.1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. | 46 |
| 4.2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников. | 50 |
| 4.3. Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса. | 54 |
| Раздел 5.  | **Приложения** | 60 |
|  | 5.1. График аттестации педагогических работников на 2019-2020 учебный год | 61 |
| 5.2. График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2020-2021 учебный год | 61 |
| 5.3.План совместной работы МБДОУ «Детский сад №21 «Умка» г.Воркуты с МУДО «Детская школа искусств» г.Воркуты на 2020-2021 учебный год | 62 |
| 5.4.План совместной работы МБДОУ «Детский сад №21» г. Воркуты с МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты на 2020-2021 учебный год | 62 |
| 5.5. Участие педагогов МБДОУ №21 в работе городских Методических объединений в 2020-2021 учебном году | 63 |
| 5. 6. Контрольно-аналитическая деятельность в 2020-2021 учебном году | 64 |

**Раздел 1. Информационная справка об Учреждении**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты

**Сокращенное наименование**: МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты (далее - Учреждение).

**Официальное полное наименование на коми языке:** «Челядьöс 21 №-а видзанiн «Умка» школаöдзвелöданмуниципальнöйсьöмкуд учреждение Воркута к.

**Учредитель Учреждения:** администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – Учредитель). Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г.Воркута, пл. Центральная, д.7.Учреждение подведомственно Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - УпрО), осуществляющему функции и полномочия Учредителя.

**Общее руководство** деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий в соответствии с Уставом, должностной инструкцией, управленческими функциями. Коллегиальными органами управления в МБДОУ являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

 МБДОУ расположено спальном районе города Воркуты внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. Здание детского сада представляет собой типовое трехэтажное отдельно стоящее сооружение в крупнопанельном исполнении. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное трехэтажное здание, которое размещено в центре участка.

**Фактический (юридический) адрес:** 169900, г. Воркута, ул. Дончука, 16 А

**Телефон:** (882151) 2-16-01

**E-mail:** dou21umka@yandex.ru

**Официальный сайт Учреждения:** dou21.ucoz.net

**Устав:** Зарегистрирован 18 декабря 2014 г., утверждён Постановлением и.о. руководителя администрации городского округа «Воркута» № 2214.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 11Л01 №0001141 от 29.04.2015г.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Уставом городского округа «Воркута», муниципальными правовыми актами городского округа «Воркута».

**Организационно-правовая форма:** некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение

**Тип Учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Проектная мощность Учреждения** – 280 мест. На данный момент списочный состав – 180 детей.

В дошкольном учреждении функционирует 8 групп и 1 группа вечернего и ночного пребывания. **Режим работы Детского сада** и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом МБДОУ и составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни). Данный режим работы учреждения обеспечивает

выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в приоритетном направлении.

**Прием детей** в дошкольное образовательное учреждение производится в соответствии с Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты, воспитанниками и родителями (законными представителями), утвержденных приказом заведующего от 06.05.2019г. № 177 О в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад № 21» г.Воркуты, проектной мощности и нормам, установленным СанПиН.

Зачисление воспитанников, их отчисление и перевод в другую возрастную группу оформляются приказом заведующего. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. Прием детей производится на основании следующих документов: а) заявления установленной формы; б) свидетельства о рождении ребенка и его копии, в) медицинской карты ребенка по форме 026-у/2000.

За воспитанником сохраняется место в МБДОУ в случае его болезни, пребывания в условиях карантина, прохождения санаторно-курортного лечения, болезни или отпуска родителей (законных представителей), а также в летний период, вне зависимости от продолжительности отпуска родителей (законных представителей). Для сохранения места родитель (законный представитель) представляет документы основания или их копии и заявления с указанием в нем срока сохранения места.

 Сохранение места за воспитанником в МБДОУ оформляется приказом заведующего.

 Отчисление воспитанников из МБДОУ производится в следующих случаях:

* по заявлению родителей (законных представителей);
* по медицинскому заключению о состоянии здоровья воспитанника, которое препятствует его пребыванию в Детском саду;
* не выполнение родителями воспитанников условий договора между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников;
* в связи с достижением воспитанниками школьного возраста для поступления в первый класс общеобразовательного учреждения.

**Комплектование детьми** в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Порядком комплектования воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты, утвержденного приказом заведующего от 13.01.2015г. № 141О, который регулирует порядок комплектования воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты в соответствии со нормативно-правовыми документами: ФЗРФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Постановлением администрации МО ГО «Воркута» «О закреплении муниципальных дошкольных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, за территорией муниципального образования городского округа «Воркута» от 21.03.2014 г. №476; Уставом МБДОУ и другими нормативными актами. Порядок регулирует основания постановки на учет будущих воспитанников МБДОУ, работу комиссии по комплектованию МБДОУ, определяет перечень льготных категорий граждан, обладающих правом первоочередного предоставления места в МБДОУ. Комплектование МБДОУ воспитанниками основывается на принципах открытости, демократичности, гласности. Целью данного Порядка является обеспечение принципа общедоступности бесплатного дошкольного образования для всех граждан, зарегистрированных на территории МО ГО «Воркута», и принципа свободы выбора родителями (законными представителями) дошкольного образовательного учреждения для своих детей.

**Анализ укомплектованности детьми в соответствии с Уставом Учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Проектная мощность | Фактическая наполняемость |
| 2018-2019 | 280 | 212 (76%) |
| 2019-2020 | 280 | 190 (68%) |
| 2020-2021 | 280 | 165 (59%) |

**Структура групп ДОУ:**

Группа раннего возраста «Облачко» (с 1 года до 2 лет);

Первая младшая группа «Звёздочка» (с 2 до 3 лет);

Вторая младшая группа «Снежинка» (с 3 до 4 лет);

Средняя группа «Снеговичок» (с 4 до 5 лет);

Старшая группа №1 «Полярная звезда» (с 5 до 6 лет).

Старшая группа №2 «Рыба-солнце» (с 5 до 6);

Подготовительная группа «Оленёнок» (с 6 до 8 лет);

В образовательном учреждении предоставляется услуга по организации вечернего и ночного пребывания детей в группе «Льдинка» (с 2 до 7 лет).

**Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив Учреждения укомплектован согласно штатному расписанию. Работают узкие специалисты:

- инструктор по физической культуре -1

- педагог-психолог – 1

- музыкальный руководитель - 1.

Управленческую и координационную функцию выполняют: заведующий, старший воспитатель и заведующий хозяйством.

**Руководство** дошкольным образовательным учреждением регламентируется следующимидокументами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

-Федеральный закон № 124 - ФЗ от 3 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

-Конвенция ООН о Правах ребёнка

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

-Указ Президента РФ от 01.04.2016 «О противодействии коррупции».

-Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 № 645 «О подготовке и представлении Федеральному собранию РФ ежегодного доклада Правительству РФ о реализации государственной политики в области образования»

-Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О федеральной целевой программе развития образования».

-Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам, утверждённая распоряжением Правительства от 25.10.2014 № 2125-р.

-Письмо Министерства образования и науки от 09.07.2014 «Об обучении детей, прибывших с Украины».

-Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 622 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

-Приказ Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации.

-Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

-Устав МБДОУ

-Правила внутреннего распорядка

-Лицензия

-Коллективный договор от 12.02.2019г.

-Договор между МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты и родителями.

-Трудовые договора между администрацией и работниками.

-Должностные инструкции

-Инструкции по охране труда

-Штатное расписание

-Приказы

-Локальные акты

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденного Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013г.: 100% педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании.

**Повышение квалификации педагогов на КПК в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Наименование программы обучения** | **Форма обучения** | **Объём** | **Период** |
| 1 | Колыгина Галина Сергеевна | Старший воспитатель | * «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях действующего законодательства.
 | заочно | 72 | Январь 2019 |
| «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде на основе инновационной программы Теремок. Авторский курс научного руководителя Программы доктора педагогических наук И.А. Лыковой» | очно | 24 | Ноябрь 2019 |
| * Профессиональные компетенции старшего воспитателя ДОУ для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и саморазвитие.
 | заочно | 72 | Март 2020 |
| 2 | Богомолова Алла Павловна | Воспитатель | Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»  | заочно | 72 | Май2019 |
| 3 | Ермилова Наталья Валентиновна | Воспитатель | «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде на основе инновационной программы Теремок. Авторский курс научного руководителя Программы доктора педагогических наук И.А. Лыковой | Очно | 24 | Ноябрь 2019 |
| «Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | заочно | 72 | Апрель2020 |
| 4 | Канева Анна Валериановна | Воспитатель | «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде на основе инновационной программы Теремок. Авторский курс научного руководителя Программы доктора педагогических наук И.А. Лыковой | Очно | 24 | Ноябрь 2019 |
| «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность в области социолингвистической адаптации детей дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным» | Заочно | 72 | Октябрь2019 |
| «Профессиональные компетенции воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие» | Заочно | 72 | Март 2020 |
| 5 | Порозова Марина Владимировна | Воспитатель | Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования | Заочно | 144 | Сентябрь2019 |
| ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей | Заочно | 36 | Март2020 |
|  |
| Формирование базовой ИКТ – компетентности педагога в комплексе реализации ФГОС | Заочно | 144 | Март 2020 |
| 6 | Солтан Н.Н. | Воспитатель | «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде на основе инновационной программы Теремок. Авторский курс научного руководителя Программы доктора педагогических наук И.А. Лыковой | Очно | 24 | Ноябрь 2019 |
| «Актуальные вопросы работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | заочно | 72 | Апрель2020 |
| 7 | Старокожко Кристина Викторовна | Воспитатель | Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) | Заочно | 72 | Ноябрь2020 |
| Психолого- педагогические аспекты инклюзивного образования в условии ФГОС» | Заочно | 72 | Ноябрь2020 |
| Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» | Заочно | 72 | Март2020 |
| Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ | Заочно | 12 | Февраль 2020 |
| 8 | Кузьмина Наталья Анатольевна | Воспитатель | «Профессиональные компетенции воспитателя для реализации ФГОС дошкольного образования: самооценка и развитие» | Заочно | 72 | Март 2020 |

8 педагогов (72 часа) – 43%

На протяжении многих лет наше Учреждение осуществляет плановое сотрудничество с **ГОУДПО «КРИРО»** на базе, которого педагоги регу­лярно проходят курсы повышения квалификации на факультете переподготовки и повышения квалификации работников образования. Воспитатели и специалисты участвуют в семинарах, конференциях и конкурсах профессио­нального мастерства различного уровня и направленности, публикуют опыт своей работы в печатных и электронных средствах массовой информации.

**Финансово – экономическая деятельность**

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлений администрации городского округа «Воркута».

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за Учреждением на право оперативного управления;

- субсидии, выделяемые из Республиканского бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;

- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;

- средства, полученные от приносящей доход деятельности;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута».

Ведение учета доходов и расходов средств от приносящей доход деятельности осуществляется Учреждением посредством заключенного договора на бухгалтерское обслуживание с МУ «МЦБ».

В Учреждении разработаны и утверждены локальные нормативные акты новой системы оплаты труда, направленной на повышение качества дошкольного образования, в том числе, регламентирующие установление заработной платы работников Учреждения, стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.

**Материально-техническое оснащение**

Все помещения Учреждения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, во всех группах подключен домофон. Территория огорожена, ведётся постоянное видеонаблюдение. Ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья,

возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей раннего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Традиционные материалы и материалы нового поколения подобраны, сбалансировано, сообразно педагогической ценности и гендерной специфики. Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса. В группах оформлены центры активности в познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и речевые уголки, уголки безопасности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают развитие воспитанников в разнообразных видах детской деятельности, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения, творческой инициативы, самостоятельности. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Прогулочная площадка на территории Учреждения оборудована сертифицированным игровым оборудованием, отвечающим всем требованиям, предъявляемым к детскому игровому оборудованию.

Полы в помещениях Учреждения покрыты линолеумом, который безопасен для здоровья детей. Приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. В групповых столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В соответствии с санитарными требованиями аквариумы с рыбами и животные из групповых помещений перенесены в зимний сад.

Развивающая среда всего Учреждения постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива ДОУ.

**Содержание обучения и воспитания воспитанников Учреждения** определяется Основной образовательной программой (далее - ООП) Учреждения, разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС) и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки», разработанной авторским коллективом ГБНУ «Московский институт развития образования» под руководством доктора педагогических наук Л.А.Парамоновой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Программы включает обязательную часть, составляющую 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую 40% от общего объема времени, отводимого на освоение Программы. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской федерации и осуществляется в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

Реализация Программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

Организация образовательного процесса регламентируется ООП и строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.3049-13.

ООП предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

**Характеристика учебного плана**

Учебный план Учреждения на 2020-2021 учебный год (далее - План) составлен в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155);

-Уставом МБДОУ «Детский сад № 21» г.Воркуты (утверждён постановлением администрации городского округа «Воркута» № 468 от 25.03.2019 г.).

Учебный план направлен на реализацию ООП в соответствии с нормативно-правовым законодательством.

Реализация Плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции, спецификой и возможностями образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Структура Плана состоит из инвариантной (обязательной 60%) и вариативной (модульной 40%) части в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки на ребенка.

Режим дня и расписание непосредственной образовательной деятельности Учреждения соответствует Уставу, и Лицензии в части уровня и направленности реализуемых программ, виду образовательного учреждения, составлены с учётом возрастных и физиологических особенностей детей, отвечают требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста согласно ФЗ РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.», «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.3049-13.», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

**Конкурентные преимущества**

1. В 2019 учебном году МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты включено в реестр организаций, обеспечивающих предоставление услуг ранней помощи, и услуг ранней помощи республики коми.

2. В МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты на основании Приказа Управления образования администрации МО ГО "Воркута" от 21.01.2020г. № 78 открылся Адаптационный центра для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+» (Универсальные Методики Компетентной Адаптации)

**3. Наличие материально-технических условий и предметно-пространственной среды, позволяющей реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования на оптимальном уровне, в соответствии с требованиями** СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26

**4.** 100 % педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании; педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, в работе городских методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации, участия в методических мероприятиях Учреждения, города Воркуты, РК и РФ, публикуют опыт своей работы в периодических печатных изданиях и электронных СМИ.

**5.** Показатели уровня психологической готовности выпускников Учреждения к началу школьного обучения соответствуют среднему уровню развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и среднему уровню готовности к школьному обучению.

**6 .** Наблюдается стабильно высокий уровень освоения ООП ДО воспитанниками.

7.Стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

Учреждение активно использует возможности других социальных институтов (7 отряд ГПС МЧС РФ и РК, Воинская часть № 97692, Детская библиотека имени Ю.А.Гагарина, МЗ ПМПК, Дворец Творчества Детей и Молодёжи, Кинотеатр «Каскад», Центральная Городская библиотека имени А.С.Пушкина, Детская музыкальная школа, Городской выставочный зал, ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница», МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты, МУДО «Детская школа искусств» г.Воркуты.

Рассматривая конкурентные преимущества Учреждения, нужно отметить его удаление от остановок общественного транспорта, поэтому в детский сад приходят дети из ближайших домов. Авторитет у учреждения в микрорайоне хороший, семьи, дети которых, посещали Учреждение, приводят вторых и последующих детей к нам.

Результаты образовательного процесса хорошие, выпускники нашего Учреждения успешно осваивают программу начальной школы, учителя положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников.

Наши выпускники посещают ДШИ, ДТДиМ, музыкальную школу, спортивные кружки и секции.

### Раздел 2.

### Анализ работы Учреждения за 2019-2020 учебный год

**2.1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса**

**Сведения о проверках,** **проводимых органами государственного контроля (надзора) в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  п/п  | Наименование органа контроля  | Акт  | Результат | Отчет об исполнении  |
| Предписание | Срок исполнения |
| 1  | Федеральная служба по надзору в сфере зашиты прав потребителей и благополучия человека |   | 1.  Обеспечить прохождение обследования сотрудников обязательной организации на туберкулез. | 26.10.2020 |   |
| 2. Обеспечить прохождение аттестации по итогам гигиенического обучения обследования сотрудников обязательной организации. | 26.10.2020 |
| 2 | Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по РК | № 81 от 27.11.2019 г. | В области соблюдения обязательных требований пожарной безопасности - нарушений не выявлено |   |   |

Работа по обеспечению безопасных условий в Учреждении ведётся по следующим направлениям:

* Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, включающая в себя пожарную безопасность, безопасность дорожного движения, безопасность в быту, личную безопасность;
* Обеспечение охраны труда работников Учреждения;
* Пожарная безопасность;
* Выполнение санитарно-эпидемиологического законодательства;
* Чрезвычайные ситуации;
* Антитеррористическая безопасность;
* Гражданская оборона;
* Оформление наглядной агитации и обязательной информации по безопасности.
* МБДОУ разработаны следующие документы:
	+ «Паспорт безопасности МБДОУ» в 2 экземплярах
	+ «План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности МБДОУ»
	+ «План при угрозе и возникновению чрезвычайных ситуаций»
	+ «План мероприятий по профилактике травматизма».
	+ «Паспорт дорожной безопасности»

* + «План действий МБДОУ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
	+ «Паспорт доступной среды» в 3 экземплярах

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; аварийным освещением, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации направлены на пульт дежурного ФГКУ «1 отряд ФПС по РК».

* МБДОУ на первом этаже оформлены информационные стенды по пожарной безопасности, схемы пути эвакуации.

Для соблюдения безопасного режима установлен режим работы дежурных администраторов, все сотрудники ознакомлены с графиком работы дежурных администраторов, который вывешен на стенде.

**График работы дежурных администраторов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Ф.И.О. должность дежурного администратора | Время работы |
| Понедельник  | Слуту Т.В., завхоз | 11.00 - 18.00 |
| Вторник  | Иващенко С.Н., музыкальный руководитель | 13.00 - 19.00 |
| Среда | Колыгина Г.С. старший воспитатель | 12.00 – 19.00 |
| Четверг | Александрова Е.В. инструктор по физ. культуре | 12.00 - 19.00 |
| Пятница | Гудков В.А. педагог-психолог | 13.00-19.00 |

Также установлен сменный режим работы дворника и сторожей – вахтёров для контроля за входной дверью.

Каждый год сотрудники МБДОУ проходят учебную тренировку по пожарной тревоге и отработку путей и способов эвакуации воспитанников. Для сохранения антитеррористической безопасности все входы в здание функционируют с 7.00 до 19.00 и находятся под постоянным наблюдением домофонной пропускной системы. Пропускной режим осуществляется по домофонному звонку, по разрешению педагога группы или представителей администрации. Воспитатели групп принимают и отдают воспитанников только лично родителям (законным представителям). В исключительных случаях, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), забирать ребенка из МБДОУ имеет право взрослый человек, старше 18 лет на основании письменного заявления родителей и доверенности.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников

План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда Учреждения на 2019-2020 год выполнен на 98%.

**Анализ условий охраны труда сотрудников**

Существенное место в системе работы по охране труда и безопасности в Учреждении занимают меры правового характера. В Учреждении имеются инструкции по охране труда по профессиям, программа вводного инструктажа, программа первичного инструктажа и тематический план и программа обучения по охране труда педагогических работников. Все работники Учреждения ежеквартально проходят инструктаж по охране труда.

Условия охраны труда сотрудников Учреждения соответствуют требованиям охраны труда. Администрацией Учреждения ведётся постоянный контроль за производственными факторами, воздействия которых на работника могут привести к его заболеванию или травме. Систематически контролируется своевременное прохождение плановых медицинских осмотров, уровень освещения и происходит замена перегоревших ламп, своевременный ремонт электрооборудования, технологического оборудования, мебели, исправность розеток и выключателей, осмотр и текущий ремонт здания и помещений, вентиляционных и тепловых сетей, электрических и санитарно-технических установок.

В течение 2019-2020 учебного года специальной комиссией систематически проводился контроль состояния работы по охране труда, в Учреждении разработаны карты контроля, своевременно оформляются акты проверок.

**Анализ условий образовательного процесса**

Программно-методическое оснащение соответствует целям и задачам ООП ДО и находится на достаточном уровне для реализации новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения Учреждения и требованиями реализуемой Программы: в групповых помещениях достаточно оборудования, игрового и дидактического материала, широко представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности.

Игрушки, используемые в Учреждении безопасны для детей. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Для различных видов физической активности детей в помещении физкультурного зала, а также в групповых помещениях имеется спортивный игровой инвентарь.

Оборудование для физкультурных развлечений полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками. Весь спортивно-игровой инвентарь качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовывать физкультурно-оздоровительную работу с детьми согласно требованиям.

Оборудование помещений для проведения образовательной деятельности с воспитанниками соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Концепции построения развивающей среды, письму МО РФ от 26.05.1999г. № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игрушек», письму МО РФ от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях».

 Соответствие здания, помещений и оборудования санитарно – эпидемиологическим требованиям подтверждено наличием заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми.

**Система работы по обеспечению пожарной безопасности**

В Учреждении организована система работы по обеспечению пожарной безопасности. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в Учреждении разделены на три основные группы: по установлению противопожарного режима; определению и поддержанию надлежащего противопожарного состояния здания, помещений, территории; контроль выполнения правил противопожарной безопасности. Мероприятия по установлению противопожарного режима включают в себя: полное воспрещение курения на территории Учреждения, определение действий персонала при обнаружении пожара, своевременное проведение противопожарного инструктажа, занятий по пожарно - техническому минимуму.

Мероприятия по определению и поддержанию надлежащего противопожарного состояния здания, помещений, территории включают в себя:

- приобретение и перезарядку огнетушителей,

- контроль исправности автоматической системы сигнализации и заключение договоров на её обслуживание пожарной охраной;

- поддержание подъездов к зданию, наружных пожарных лестниц и запасных эвакуационных выходов всегда свободными в исправном состоянии,

- испытание пожарных кранов, перемотка рукавов пожарных кранов.

 Контроль выполнения правил противопожарной безопасности включает в себя плановые проверки по оценке противопожарного состояния и соблюдения установленного противопожарного режима в Учреждении.

**Система работы по обеспечению комплексной безопасности**

 **и защиты от чрезвычайных ситуаций.**

В Учреждении имеется антитеррористический паспорт. Своевременно проводятся плановые инструктажи, при необходимости проводятся внеплановые.

В 2019-2020 учебном году не было зафиксировано случаев травматизма воспитанников Учреждения и сотрудников.

**Вывод:** *Комплексная безопасность дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Способы разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности формируют культуру безопасности, влияют на результаты этой жизнедеятельности и степень развития личности в этой области.*

**Проблема:** *Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самым современным оборудованием и техникой. Прежде всего, безопасность зависит от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательного учреждения и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности воспитанников и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.*

**Гипотеза:** *обеспечение индивидуальной безопасности личности зависит от профилактики**попадания в травматичные ситуации, от формирования навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Организация коллективной безопасности зависит от защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и от создания условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности*

**Задача:** *Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в Учреждении.*

**2.2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.**

**Анализ работы с детьми, посещающими Учреждение по индивидуальному**

**графику в адаптационный период**

Продолжительность кратковременного пребывания в образовательном учреждении зависит от степени адаптации ребёнка к новым социальным условиям. Первые дни ребёнок посещает Учреждение по 2 часа с 8.00 до 10.00. Если в течение двух – трёх недель поведение ребёнка нормализуется – ребёнка оставляют на обед, а затем и на тихий час и забирают сразу после полдника. Если взаимоотношения с взрослыми и сверстниками не нарушены, двигательная активность не снижается, аппетит и сон налажен, то в последующие дни ребёнок посещает Учреждение по режиму.

**Показатели адаптации к условиям вновь прибывших детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Лёгкая степень | Средняя степень | Тяжёлая степень | Лёгкая степень | Средняя степень | Тяжёлая степень | Лёгкая степень | Средняя степень | Тяжёлая степень |
| 10 | 60 | - | 8 | 51 | - | 10 | 45 | - |

 Анализ работы за 3 года показывает, что процесс привыкания детей проходит очень успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. В течение последних лет нет ни одного ребенка с тяжелой степенью адаптации. Положительным является и то, что дети раннего возраста, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

**Информация о соблюдении гигиенических требований**

**к режиму образовательного процесса в Учреждении**

Образовательный процесс строится соответственно Учебного плана Учреждения, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки детей раннего и дошкольного возраста, у учётом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13.

Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивные залы, изостудия, комната безопасности, прогулочные веранды) младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории Учреждения. Приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. В групповых столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В соответствии с санитарными требованиями аквариумы с рыбами и животные из групповых помещений перенесены в зимний сад.

В туалетных комнатах для воспитанников старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Унитазы оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу, закрывающемся на щеколду.

Пищеблок полностью оборудован тех оборудованием, сделан косметический ремонт, заменены радиаторы центрального отопления. Закуплены новые кастрюли, разделочные доски.

В случае карантина в Учреждении соблюдаются карантинные мероприятия.

Закуплены комплекты постельного белья в расчёте 3 комплекта на 1 ребёнка. Постельное бельё меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения.

В групповых и функциональных помещениях Учреждения соблюдается график проветривания.

Посуда в групповых и на кухне промаркирована.

Сотрудники Учреждения своевременно проходят сангигиено бучение и медосмотр.

**Организация питания в Учреждении**

В Учреждении организованно пятиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко; остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы ответственным лицом, назначенным приказом заведующего Учреждения. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в Учреждение, имеют сертификаты качества.

**Выполнение натуральных норм продуктов питания**

**на одного ребенка за 1 квартал 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  №п/п | Наименованиепродуктовпитания | Нормана 1 ребенка | Выполнениенормына 1 ребенка | %выполнения |
| сад | ясли | сад | ясли | сад | Отклонение от нормы (+/-) | ясли | Отклонение от нормы (+/-) |
|  1 | Мука | 29 | 25 | 28,2 | 24,2 | 97,2 | -2,8 | 96,8 | -3,2 |
|  2 | Крупа, бобовые | 43 | 30 | 41,2 | 28,7 | 95,8 | - 4,2 | 95,6 | -4,4 |
|  3 | Макаронные изделия | 12 | 8 | 12 | 7,9 | 100 | 0 | 98,7 | -1,3 |
|  4 | Сахар | 47 | 37 | 46,0 | 36 | 97,8 | -2,2 | 97,2 | -2,8 |
|  5 | Яйцо | 24 | 20 | 22,8 | 19 | 95 | -5 | 95 | -5 |
|  6 | Сыр | 6 | 4 | 5,7 | 3,8 | 95 | -5 | 95 | -5 |
|  7 | Мясные продукты всего:-говядина-оленина- кура,- индейка | **79**5524 | **70**5020 | 7936,92013,88,3 | 7036,816.412,54,2 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| Субпродукты: печень | 6,9 | 4,9 | 6,7 | 4,7 | 97,1 | -2,9 | 95,9 | -4,1 |
|  8 | Рыба- замороженная- сельдь м/с | 37 | 32 | 35,6 | 30,8 | 96,2 | -3,8/ | 96,2 | -3,8 |
|  9 | Молочная продукция- молоко пастеризованное,- молоко ультрапастеризованное,- молоко сгущенное,- кефир, ряженка, йогурт | 450180 | 390150 | 452,6207,562,53(7,6)175 | 388,818059,42(5.1)144 | 10097,2 | -0-2,8 | 9,9696 | -0,4-4 |
|  10 | Сметана | 11 | 9 | 10,6 | 8,7 | 96,3 | -3,7 | 96,6 | -3,4 |
|  11 | Творог | 40 | 30 | 38,8 | 29,2 | 97 | -3 | 97,3 | -2,7 |
|  12 | Масло сливочное | 21 | 18 | 20,9 | 17,8 | 99,5 | -0,5 | 98,8 | -1,2 |
|  13 | Масло растительное | 11 | 9 | 11 | 9 | 100 | 0 | 100 | 0 |
|  14 | Картофель | 140 | 120 | 139,4 | 119,3 | 99,5 | -0,5 | 99,4 | -0,6 |
|  15 | Овощи:- свежие- консервированные- замороженные | 260 | 205 | 255,4 | 196 | 98,2 | -1,8 | 95,6 | -4,4 |
|  16 | Фрукты: - свежие - замороженные | 100 | 95 | 98,1 | 93,8 | 98,1 | -1,9 | 98,7 | - 1,3 |
|  17 | Сухофрукты | 11 | 9 | 10,8 | 8,7 | 98,1 | -1,9 | 96,6 | -3,4 |
|  18 | Сок | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 |  |
|  19 | Кондитерские изделия | 20 | 7 | 19,2 | 6,7 | 96 | -4 | 95,7 | -4,3 |
| 20 | Хлебобулочные изделия:- хлеб пшеничный (или зерновой) | 130 80 | 10060 | 126,878,2 | 96,757,8 | 97,597,2 | -2.5-2,8 | 96,796,3 | - 3,3-3,7 |
| 21 | Хлеб ржаной | 50 | 40 | 48,6 | 38,9 | 97,2 | -2,8 | 97,2 | -2,8 |

**По результату мониторинга установлено:**

 Мониторинг выполнения норм питания в нетто (чистый выход продукта) по основным позициям на детей в возрасте от 1 года до 3 лет показал: процент выполнения натуральных норм по всем позициям – от 98 % до 99,3 %.

Мониторинг выполнения норм питания в нетто (чистый выход продукта) по основным позициям на детей в возрасте от 3 лет до 7 лет показал: процент выполнения натуральных норм по всем позициям – от 95 % до 99,7 % .

 Мониторинг выполнения норм питания в нетто (чистый выход продукта) по основным позициям показал, что процент выполнения натуральной нормы питания на одного воспитанника составил - 5 % и присутствует в 3 позициях: яйцо куриное столовое, сыр твёрдый, молоко сгущённое, - 4 – 4,5% и присутствует в 3 позициях: печень говяжья (-4,1), мука пшеничная (-4), сухофрукты (-4,5), что является допустимым отклонением от рекомендуемых норм питания согласно п.1 Приложение N 10 "Рекомендуемые суточные наборы продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях (г, мл, на 1ребёнка/сутки" к СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях» - " при составлении меню допустимы отклонения от рекомендуемых норм питания +/- 5%".

 Данный показатель объясняется тем, что опираясь на сроки реализации продуктов, выписывали:

- джем вместо сгущённого молока, т.к. сроки его хранения меньше, чем сгущённого молока;

- печенье вместо мучных изделий и сыра, т.к. сроки его хранения меньше, чем у муки;

- замена блюда «печёночные оладьи» в связи с поломкой сковороды электрической.

Вывод: кладовщику своевременно проводить мониторинг сроков реализации продуктов и корректировать меню согласно невостребованных продуктов.

 На основании вышеизложенного можно считать**,** что по данным мониторинга наблюдается выполнение рекомендуемых суточных норм продуктов для организации питания за 1 квартал 2019 года, согласно приложения № 10 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения**

**Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения** осуществляется на основании договора на медицинское обслуживание воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» г. Воркуты от 09.01.2017г. с ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница». Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «Детский сад № 21» осуществляется медицинскими сестрами Э.А. Барауля и Т.М. Джабраилова, а также закрепленным врачом-педиатром детской поликлиники № 1 - Черновой В.Ф.

В дошкольном учреждении оборудован медицинский блок, в который входит кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинский персонал Учреждения совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий.

Весь педагогический персонал прошел:

**Обучение педагогических работников на базе ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» по циклу «Оказание первой помощи детям»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Период обучения** |
| 1 | Александрова Елена Васильевна | Инструктор по физической культуре | 17.06.2015 |
| 2 | Абдиева Рушания Минсабировна | Воспитатель | 16.09.2015 |
| 3 | Безгинова Ирина Валентиновна | Воспитатель | 16.09.2015 |
| 4 | Богомолова Алла Павловна | Воспитатель | 23.05.2015 |
| 5 | Старокожко Кристина Викторовна | Воспитатель | 17.06.2015 |
| 6 | Войток Наталия Ивановна | Воспитатель | 07.10.2016 |
| 7 | Гуржий Елена Сергеевна | Воспитатель | 04.06.2015 |
| 8 | Габрух Татьяна Николаевна | Воспитатель | 16.09.2015 |
| 9 | Даурова Наталья Федоровна | Воспитатель | 08.05.2015 |
| 10 | Ермилова Наталья Валентиновна | Воспитатель | 16.09.2015 |
| 11 | Колыгина Галина Сергеевна | Воспитатель | 07.10.2016 |
| 12 | Канева Анна Валериановна | Воспитатель | 27.05.2015 |
| 13 | Кузьмина Наталья Анатольевна | Воспитатель | 23.09.2015 |
| 14 | Лукьянова Елена Викторовна | Воспитатель | 25.11.2015 |
| 15 | Порозова Марина Владимировна | Воспитатель | 04.06.2015 |
| 16 | Саранюк Екатерина Владимировна | Воспитатель | 23.05.2015 |
| 17 | Сычева Надежда Викторовна | Воспитатель | 04.06.2015 |
| 18 | Солтан Наталья Николаевна | Воспитатель | 19.09.2015 |
| 19 | Иващенко Светлана Николаевна | Музыкальный руководитель | 26.10.2017 |
| 20 | Колбунова Оксана Анатольевна | Воспитатель | 09.11.2017 |
| 21 | Ситикова Виктория Владимировна | Воспитатель | 29.11.2017 |

**Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников Учреждения**

 **за 2019-2020 учебный год**

Медицинское обеспечение воспитанников Учреждения осуществляют врачи и медсестры, состоящие в штате детской поликлиники, которые несут ответственность за здоровье, физическое развитие, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм. Профилактические медосмотры детей дошкольного возраста проводят после доврачебного осмотра педиатром и медсестрой.

Организация и систематизация общей деятельности по оздоровлению и физическому развитию дошкольников осуществлялась согласно, разработанной в МБДОУ программы «Здоровье» (2017 - 2020 г.г.).

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребёнка», педагогический коллектив рассматривает как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики, состоящей из совокупности приёмов, форм и методов организации воспитательного процесса детей без ущерба для их здоровья.

В МБДОУ систематически (согласно имеющемуся плану) проводилось медицинское обследование детей: охват периодическим медицинским обследованием воспитанников ОУ - 100 %.

Соблюдались гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ОУ в части расписания НОД и организации пребывания детей в ОУ в целом.

Организация образовательного процесса строилась с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован Учебным планом и расписанием НОД в режиме пятидневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года разрабатывается порядок организации жизни и воспитания детей в теплый и холодный периоды года. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий.

Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

На Педагогических советах регулярно обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников: «Уровень заболеваемости воспитанников», «Эффективность работы МБДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников», «Анализ качества оздоровительной и профилактической деятельности ДОУ». По итогам работы Педагогического совета принимались конструктивные решения по каждому вопросу.

В течение года систематически проводилась непосредственно-образовательная деятельность по реализации образовательной области «Физическая культура» (2 занятия в спортивном зале, 1 занятие на улице при благоприятных погодных условиях), а также различные виды детской деятельности (беседы, игры, решение проблемных ситуаций, целевые прогулки и экскурсии, соревнования, праздники) по реализации образовательной области «Физическое развитие».

Особое внимание в ОУ уделяется организации двигательной активности детей, её организация осуществляется посредством реализации «Модели двигательной активности», где помимо организованной образовательной деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, проведению динамических часов и минуток.

Систематически осуществлялась индивидуальная работа с детьми по формированию двигательных умений. В каждой возрастной группе воспитателями вёлся Паспорт здоровья, отражающий комплексную систему физкультурно - оздоровительной работы.

В результате данных мероприятий имеет место оптимальный уровень степени освоения воспитанниками содержания образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО он составляет на май 2020 года - 100 %

* Воспитанники ОУ принимают активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых в городе:

Постоянно осуществляется сотрудничество с:

* Воркутинским противотуберкулёзным диспансером;
* Городской детской поликлиникой № 1(организация профилактических осмотров);
* Кожно-венерологическим диспансером (2 раз в год - осмотр с целью выявления кожных заболеваний);
* Детской стоматологией (1 раз в год - осмотр врачом-стоматологом).

В течение учебного года проводился мониторинг уровня заболеваемости дошкольников, анализировались его результаты и планировались мероприятия по решению выявленных проблем.

**Анализ уровня заболеваемости воспитанников**

На ход образовательного процесса в Учреждении существенное влияние оказывают вопросы охраны жизни и здоровья детей.

В образовательном учреждении вакцинировано против гриппа в 2016 году - 91 воспитанник, в 2017 году – 94 воспитанника, в 2018 году - 34 воспитанника, в 2019 году - 50 воспитанников, что является одной из причин заболеваемости ОРВИ и гриппом.

**Мониторинг**

**состояние заболеваемости воспитанников дошкольного и младшего дошкольного возраста по МБДОУ № 21**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид показателей** | **2018г.** | **2019г.** |
|  | **Общий** | **До 3-х лет** | **С 3-х до 7лет** | **Общий** | **До 3-х лет** | **С 3-х до 7лет** |
| -Количество воспитанников на 100 средне списочного состава | 203,5 | 74,5 | 129,5 | 184 | 50 | 135 |
| -Заболеваемость воспитанников в случаях | 633 | 296 | 337 | 507 | 228 | 279 |
| -Общий показатель заболеваемости на 100 средне списочного состава | 311,0 | 397,3 | 261,2 | 317 |  140 |  177 |
| -Общий показатель заболеваемости органов дыхания на 100 средне списочного состава:-из них ОРЗ и грипп | 282,6265,8 | 380353 | 225,5214,7 | 452317 | 202140 | 250 177 |
| -Количество ОКЗ | 1 | 1 | - | 5 | 3 | 2 |
| -Воздушно капельной инфекции | 29 | 2 | 27 | 21 | 7 | 14 |
| -Индекс здоровья | 20,1% | 13,4% | 24% | 30% | 20,2% | 33,4 |
| -Количество не болевших воспитанников в течение данного периода | 41 | 10 | 31 | 55 | 10 | 45 |
| -Зарегистрировано несчастных случаев из них бытовых | 1 (дом.) |  | 1 (дом.) | 1 | 1 | - |

Результаты мониторинга свидетельствуют о снижении заболеваемости воспитанников по сравнению с 2018 годом, не смотря на то, что был зафиксирован пик заболеваемости среди воспитанников в периоды сезонных вспышек заболеваний ОРВИ и гриппом. Хорошим результатам способствовал комплексный подход к оздоровлению детей, который включает различные направления работы: профилактическое; физкультурно-оздоровительное; гигиеническое воспитание. В течение года, согласно комплексному плану оздоровления реализовывалась система мер по организации и здоровьесберегающей деятельности с детьми, которая включала в себя: ежедневную гимнастику и прогулки на свежем воздухе, спортивные игры и развлечения, ЧДА, различные виды гимнастики и закаливание, витаминизацию и иммунизацию.

**Мониторинг**

**состояние заболеваемости воспитанников дошкольного и младшего дошкольного возраста по МБДОУ № 21**

**за I квартал 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид показателей** | **2019г.** |
| **Общий** | **До 3-х лет** | **С 3-х до 7лет** |
| -Количество воспитанников на 100 средне списочного состава | 184,5 | 50 | 134,5 |
| -Заболеваемость воспитанников в случаях | 191 | 72 | 119 |
| -Общий показатель заболеваемости на 100 средне списочного состава | 103,5 | 144 | 88,5 |
| -Общий показатель заболеваемости органов дыхания на 100 средне списочного состава | 166 | 67 | 99 |
| -Количество ОКЗ (в случаях) | - | - | - |
| -Количество ОКЗ на 100 средне списочного состава | - | - | - |
| -Воздушно капельной инфекции(в случаях) | 10 | 1 | 9 |
| Воздушно капельной инфекции на 100 средне списочного состава | 5.4 | 2 | 6,7 |
| -Индекс здоровья | 34,1 | 20 | 39,4 |
| -Количество не болевших воспитанников в течение данного периода | 63 | 10 | 53 |
| -Зарегистрировано несчастных случаев из них бытовых | - | - | - |

**Мониторинг выполнения муниципального задания**

**за I квартал 2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Единица****измерения** | **Значение, утверждённое в муниципальном задании на отчётный период** | **Фактическое значение за отчётный период** |
| Выполнение детодней | детодни | ясли  | 1205 | ясли  | 1360 |
| сад | 6364 | сад | 4768 |

Уменьшение посещаемости воспитанников связано с актированными днями, домашними режимами, а так же карантином по ветряной оспе и скарлатине.

**Сравнительный анализ по группам здоровья.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** |
| **I** | 105 | 94 | 76 | 32 |
| **II** | 82 | 92 | 124 | 131 |
| **III** | 11 | 10 | 11 | 4 |
| **IV** | - | - | - | - |
| **V** | - | 1 | 1 | - |

 Из анализа групп здоровья видно значительное снижение числа абсолютно здоровых детей, что свидетельствует о стремительном росте числа функциональных нарушений и хронических заболеваний. С увеличением возраста увеличивается частота функциональных нарушений и хронических болезней.

**Показатели уровня освоения детьми образовательной области «Физическая культура».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 | 2019 |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Общее | 69(35%) | 122(63%) | 4(2%) | 59(28%) | 119(57%) | 7(93%) | 79(45%) | 88(50%) | 8(5%) |
| Ясли | 12(19%) | 50(81%) | 0(0%) | 15(21%) | 56(77%) | 2(3%) | 12(19 %) | 23(76%) | 4(5%) |
| Сад | 57(43%) | 72(54%) |  4(3%) | 44(33%) | 63(84%) | 5(4%) | 65(49%) | 55(41%) | 4(10%) |

 Несмотря на достаточно высокий уровень проводимой педагогами целенаправленной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья, существует проблема не достаточного участия семей воспитанников в мероприятиях направленных на пропаганду ЗОЖ, что привело к снижению уровня освоения детьми образовательной области «Физическая культура». Систематическое привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в мероприятиях направленных на пропаганду ЗОЖ позволит создать условия для сохранения и укрепление психического и физического здоровья дошкольников. Систематически проводится анализ созданных условий в детском саду, изучаются современные нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных учреждений по здоровьесбережению, изучаются современные инновации в области физического развития детей, разработана комплексная программа «Здоровье»

Результаты мониторинга свидетельствуют о снижении заболеваемости воспитанников, этому способствовал комплексный подход к оздоровлению детей, который включает различные направления работы: профилактическое; физкультурно-оздоровительное; гигиеническое воспитание. В течение года, согласно комплексному плану оздоровления реализовывалась система мер по организации и здоровьесберегающей деятельности с детьми, которая включала в себя: ежедневную гимнастику и прогулки на свежем воздухе, спортивные игры и развлечения, ЧДА, различные виды гимнастики и закаливание, витаминизацию и иммунизацию.

**Вывод:** *анализ оздоровительной работы МБДОУ показал, что работа по данному направлению**строилась в соответствии с годовым планом МБДОУ, разработанной программой «Здоровье». Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий, этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно-оздоровительной системы МБДОУ, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения* *новых форм и методов здоровьесбережения, объединения усилий всех специалистов.*

**Определение проблемы:** *Не достаточное материально-техническое обеспечение полноценного**физического развития детей, следствие этого не достаточное овладение детьми основными движениями и физическими качествами.*

**Гипотеза:** *Продолжение обеспечения охраны и укрепления физического и психического**здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей, расширение материально-технической базы, повлечёт за собой качественное улучшение работы по физическому развитию и воспитанию детей.*

**Задача:** *Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни через реализацию комплексно-оздоровительной программы «Здоровье», посредством обеспечения информационной открытости образовательного учреждения.*

**2.3. Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса**

(Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно – эстетического развития воспитанников)

**Содержание обучения и воспитания воспитанников Учреждения** определяется В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), утвержденная приказом заведующего от 30.08.2019 г. №262 О.

Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий. Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований: 183человека.

Программа разработана педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с учетом образовательной программы «Истоки», разработанной авторским коллективом ГБНУ «Московский институт развития образования» под руководством доктора педагогических наук Л.А. Парамоновой для детей 1 – 8 лет.

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Анкетирование проводилось в период с 27.05.2019 г. по 16.08.2019 г., в нем приняли участие 174 родителя (законных представителей) воспитанников, что составляет 100% от общего числа опрошенных. Приказ заведующего от 28.08.2019 №259 «Об итогах анкетирования среди родителей (законных представителей) в МБДОУ «Детский сад №21 «Умка» г. Воркуты по выбору программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках.

Среди контингента воспитанников в МБДОУ нет детей с диагнозом ОВЗ и детей - инвалидов, соответственно адаптированная образовательная программа не реализуется. Также не реализуются дополнительные образовательные программы, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования, лицензия на дополнительное образование у учреждения есть.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, посредством «Календаря жизни».

 В соответствии с требованиями ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты, воспитанниками и родителями (законными представителями), утвержденными приказом заведующего от 06.05.2019г. №177 О, на основании заявлений родителей (законных представителей) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Качество работы педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы дошкольного образования отражается в уровне освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения образовательных областей, её составляющих.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами в 2019 году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников, на основании утверждённого инструментария:

-Приказ заведующего от 07.10.2019 №315 О «О проведении первичной педагогической диагностики воспитанников МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты в 2019 – 2020 учебном году

- Приказ заведующего от 17.04.2020 №152 О **«**О проведении мониторинга полноты реализации ООП ДО, качества обучения и воспитания, готовности выпускников МБДОУ Детский сад № 21» г. Воркуты к школьному обучению по итогам 2019-2020 учебного года».

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, комплексной программы «Здоровье» в МБДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности утвержденное Приказом № 287 **О** от «30»октября 2015 г. в целях обеспечения получения информации об условиях функционирования и развития дошкольного учреждения, информации для оценки и анализа состояния образовательной деятельности в Учреждении, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ.

Так, в августе 2020 года был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2020 - 2021 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно - гигиенических условий, обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

**Проведено два тематических контроля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название контроля** | **Реквизиты приказов** |  **Итоги** |
| 1.Тематический контроль«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей» в МБДОУ «Детский сад №21» г. Воркуты.» |  | Определена оценка качества работы дошкольного учреждения по актуальному направлению деятельности и определены перспективы дальнейшего совершенствования практики работы МБДОУ по реализации принципов и приоритетных задач дошкольного образования в области экологического образования дошкольников. |
| 2.Тематический контроль«Создание условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» в МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты |  | Выявлены положительные моменты в совершенствовании физкультурно - оздоровительной деятельности в МБДОУ (внедрение эффективных практик по вопросам закаливания, организации двигательного режима, осознанное отношение всех участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также выявить недоработки в вопросах качества организации прогулок, вопросах педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам эффективности профилактических прививок против гриппа. |

**Осуществление физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников**

Содержание всех видов деятельности в ДОУ определяется в соответствии с Основной образовательной программой ДО, Годовым календарным графиком и Учебным планом. ООПДО учреждения разработана, утверждена и реализуется учреждением самостоятельно на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. ООП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также формирование готовности детей к предстоящему школьному обучению и развитие интегративных качеств ребенка-дошкольника.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, художественно – эстетическому развитию воспитанников. Образовательная деятельность в 2019-2020 году предусматривалась в трёх формах:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской художественной литературы);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

В образовательном процессе сочетались педагогические мероприятия и мероприятия по охране и укреплению здоровья, воспитанию у детей качеств, способствующих психоэмоциональной устойчивости, активной жизненной позиции детей.

Педагогическая работа строилась с учётом роли ведущей деятельности дошкольников – игры в психическом развитии ребёнка и становлении его личности.

Благодаря данной проделанной работе, был достигнут следующий уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

**Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы по образовательным областям за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Количество детей | Уровень освоения **%**сад/выпускники |
| Конец учебного года3-7 лет | Конец учебного года (выпускники) |
| Всего детей - 99 | Всего детей - 34 |
| Д | Б/Д | Н | Д | Б/Д | Н |
| Физическое развитие | 4545% | 5151% | 4 4% | 20 59% | 14 41% | - - | 96%100% |
| Социально-коммуникативное развитие | 48 48% | 46 47% | 5 5% | 3088% | 412% | - - | 95%100% |
| Познавательное развитие | 33 34% | 57 58% | 88% | 3088% | 412% | - - | 92%100% |
| Речевое развитие  |  47 48% | 4244% | 1010% | 926% | 25 74% | -- | 92%100% |
| Художественно-эстетическое развитие | 30 30% | 66 67% | 363% | 26 76% | 8 24% |  | 97%100% |

**Результаты освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты**

**Образовательной программы за 2019-2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоение содержания ООП ДО воспитанников** | **Освоение содержания ООП ДО выпускников МБДОУ №21** |
| Общее количество дошкольников, осваивавших ООП ДО: 173 (чел) | Кол-во выпускников МБДОУ №21 в 2019-2020 учебном году (из общего кол-ва): 40 (чел) |
| Достаточный уровень: 68%117 чел. | Достаточный уровень 87 % 35 чел |
| Близко к достаточному уровень: 56 % 32 чел | Близко к достаточному уровень: 5 % 13 чел |
| Недостаточный уровень: 0 % 0 чел. | Недостаточный уровень: 0 % |
| Кол-во освоивших ООП 100% | Кол-во выпускников, освоивших ООП 100% |

Кол-во освоивших ООП 100%

Кол-во выпускников, освоивших ООП 100%

Полнота реализации ООП ДО (согласно мониторинга) 100 % Приказ заведующего от 15.04.2019 №145О **«**О проведении мониторинга полноты реализации ООП ДО, качества обучения и воспитания, готовности выпускников МБДОУ Детский сад № 21» г. Воркуты к школьному обучению по итогам 2019-2020 учебного года».

Средний показатель освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2019 учебного года составляет 95 %. Анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования показывает наличие стабильной положительной динамики (в сравнении 2018-2019 учебным годом).

Наиболее успешные образовательные области

Социально-коммуникативное – 95%

Физическое развитие 96%;

Художественно-эстетическое развитие -97%

Показатель уровня готовности выпускников к школьному обучению за три года в среднем составляет 90 %. Это говорит о стабильной работе всего педагогического коллектива в тесном сотрудничестве с родителями, а также о достаточно высоком уровне всех педагогов и специалистов ДОУ.

В Учреждении организован контроль над полнотой реализации Образовательной программы. В практике работы используется Журнал дошкольной группы образовательного учреждения. Журнал группы рассчитан на один учебный год и составлен с целью реализации требования обязательной отчетности о выполнении образовательной программы дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

**Полнота реализации** образовательной программы дошкольного образования **отвечает требованиям**: количество занятий (непосредственно образовательная деятельность), проведенных в течение 2019/2020 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации образовательных областей, а также, количеству, заявленному в учебном плане на 2019/2020 учебный год.

На основании [Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 N 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»](https://mintrudsoc.rkomi.ru/content/18436/1839-%D1%80_31.08.2016.docx) МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка » г. Воркуты вошло в реестр организаций, обеспечивающих предоставление услуг ранней помощи, и услуг ранней помощи республики Коми <https://mintrudsoc.rkomi.ru/page/18436/>.

На основании Приказ Управления Образования Администрации Муниципального Образования Городского Округа "Воркута" от 21.21.20 №78 19 февраля 2020 года на базе МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты начал свою работу Адаптационный центр для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+», идея создания которого была одобрена педагогическим сообществом специалистов воркутинского дошкольного образования в рамках III форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» в сентябре 2019 года.

Целью деятельности Адаптационного центра является обеспечение доступности дошкольного образования, создание условий для оказания психолого-педагогической, диагностической, консультативной, а также ранней помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 6 месяцев до 1 года, не получающих услуги дошкольного образования в образовательном учреждении.

Особенностью Адаптационного центра является не только некоммерческий характер услуги, но и команда «добровольцев» - педагогов, готовых работать с семьями самых маленьких воркутинцев и оказывать всестороннюю помощь. Это специалисты детских садов города, профессионалы в области дошкольной педагогики и психологии: практикующие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи. <http://dou21.ucoz.net/index/dokumenty/0-173>.

С 2015-2016 года учебного МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. является муниципальным базовым (опорным) образовательным учреждением по теме «Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения и условий заинтересованного взаимодействия педагогов и родительской общественности»

<http://dou21.ucoz.net/index/innovacionnaja_dejatelnost_doshkolnogo_uchrezhdenija/0-72>

Определение результатов освоения образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

На основании договора о сотрудничестве №11 от 09.01.2017г. заключённого между Учреждением и МКУ «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» г. Воркуты (далее – МКУ «ЦППМиСП»), в целях организации и проведения комплекса мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению, 04.02.2020 было проведено обследование выпускников.

**Уровни развития психических познавательных процессов детей 6-8 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 уровень | 2 уровень  | 3 уровень  | 4 уровень | 5 уровень  |
| это дети, которые показали очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению | это дети, которые показали высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению | это дети, которые показали средний уровень развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и средний уровень готовности к школьному обучению | это дети, которые показали низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа риска) и низкий уровень готовности к школьному обучению | это дети, которые показали очень низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа педагогической озабоченности) и очень низкий уровень готовности к школьному обучению |
|  чел. 0 ( 0 %) |  чел.1 ( 4 %) |  чел. 18 ( 69 %) |  чел.7 ( 27%) |  Чел0. ( 0 %) |

**Рекомендации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучение по общеобразовательной программе** | **Посещение подготовительного класса С(К)ОШ VII вида** | **Занятия с логопедом**  | **Занятия с психологом** | **Консультация психоневролога** | **Динамическое наблюдение** |
|  Чел.28 (100 %) |  Чел. 0 (0 %) |  чел.18 (69 %) |  чел.9 ( 35 %) |  чел. 1 (4 %) |  чел.4 ( 15 %) |

**Сравнительная таблица данных МКУ «ЦППМиСП»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни**  | **2017-2018****учебный год** *Кол-во испытуемых**27 чел.* | **2018-2019****учебный год** *Кол-во испытуемых**26 чел.* | **2019-2020****учебный год** *Кол-во испытуемых**40 чел.* |
| 1 уровеньэто дети, которые показали очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению | 0 чел. | 0 чел. ( 0 %) | 0 чел. ( 0 %) |
| 2 уровеньэто дети, которые показали высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению | 3 чел. (11%) | чел.1 ( 4 %) | 9чел./33% |
| 3 уровеньэто дети, которые показали средний уровень развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и средний уровень готовности к школьному обучению | 19 чел. (70%) | чел. 18 ( 69 %) |  27чел./68% |
| 4 уровеньэто дети, которые показали низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа риска) и низкий уровень готовности к школьному обучению | 5чел (19%) | чел.7 ( 27%) | 3чел./8% |
| 5 уровеньэто дети, которые показали очень низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа педагогической озабоченности) и очень низкий уровень готовности к школьному обучению | 0 чел. | Чел0. ( 0 %) | Чел0. ( 0 %) |

Показатели уровня психологической готовности выпускников Учреждения к началу школьного обучения (по результатам МУ ПМПК) соответствует среднему уровню развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и среднему уровню готовности к школьному обучению.

 Организационно-педагогическая и методическая деятельность коллектива была направлена на качественную реализацию ООП МБДОУ, проведены педагогические советы, семинары и консультации, затрагивающие качество образовательного процесса. В течение года осуществлялись взаимопосещения педагогов, проведена неделя педагогического мастерства, в ходе которой педагоги всех возрастных групп транслировали опыт организации и проведения различных видов двигательной деятельности с детьми.

На педагогических советах: обсуждались итоги реализации Программы Развития ДОУ, результаты мониторинга освоения детьми образовательных областей ООП и результатов достижения

целевых ориентиров выпускниками МБДОУ; итоги тематических контролей, осуществлялся проблемный анализ выполнения годового плана.

В течение года, для успешной социализации детей, развития познавательной активности, интереса к миру спорта и искусства, наше дошкольное учреждение активно сотрудничало с общественными культурно-спортивными и социальными институтами города:

- МБУК "Городской центр национальных культур и ДД",

- [Государственный театр кукол Республики Коми г. Воркут](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwik6dONzr7PAhUBDSwKHZCwBPoQFggiMAE&url=http%3A%2F%2Fxn--80adxabewqtdg5g.xn--p1ai%2Fhistory&usg=AFQjCNFLVr85nOfBpRxZqOXv0y-rvtjPfQ&bvm=bv.134495766,d.bGg)ы,

- МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты. В Учреждении есть план совместной работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования с МОУ «Гимназия №2» г. Воркуты.

- Спорткомплекс «Шахтёр»,

-  Муниципальное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств" г.Воркуты

Сотрудничество происходит на договорной основе.

Сотрудничество с родителями происходило в активных формах работы: мастер-классы, участие в проектной деятельности, участие в утренниках и развлечениях, совместных выставках, конкурсах, субботниках, флеш-мобах, тематических акциях по экологии и профилактике ДДТТ, открытые показы образовательной деятельности, родительские собрания, оформление фотовыставок и др.

 Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что 96% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены условиями организации и обеспечения процесса воспитания и обучения детей, организацией деятельности по присмотру и уходу.

***Выводы*,** сделанные в ходе анализа данного направления деятельности:

* Анализ результатов мониторинга освоения ООП ДО дошкольниками показывает стабильно высокие результаты - 100%;
* Освоение ООП ДО выпускниками составляет – 100%;
* Показатель готовности детей к школьному обучению – более 85%, что является оптимальным показателем.
* ООП ДО реализована в полном объёме;
* Повышение уровня речевого развития воспитанников по-прежнему остаётся актуальным.

В связи с полученными результатами в 2019-2020 учебном году будет решаться **следующая Задача:** *Продолжать повышать уровень развития интеллектуальных качеств и инициативности у детей дошкольного возраста на основе использования эффективных механизмов обеспечения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста и приоритетов национальной политики в образовании.*

**2.4. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности.**

**Осуществление психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.**

Концепция модернизации российского образования, отражённая в законе «Об образовании в Российской Федерации», в «Стратегии развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года», подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет современные ориентиры построения взаимоотношений дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников. Среди основных принципов дошкольного образования ФГОС выделяет сотрудничество ДОО с семьей. Одной из важнейших задач, решаемых ФГОС ДО, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья.

 Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

 В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

 Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

 - объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

 - особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Так родители (законные представители) стали активными участниками ***конкурсов***: Творческая выставкаколлективных работ воспитанников ДОУ, работ, выполненных совместно с родителями из овощей «Чудеса – загадки с огородной грядки»; «Зимушка - зима»; выставка - конкурс творческих  работ совместно с родителями на тему  «Папа, мама, я – здоровая семья».

 ***Проведены праздники, досуги, мероприятия***: «Осеняя палитра»; день пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»); праздник «Нет мамочки милей и краше!» (День матери в России); «Для самых любимых» - выставка детского творчества; праздник «Здравствуй, праздник, Новый год!»; выставка групповых газет «Мой папа - защитник»; праздник «День защитника отечества»; праздник «Моя любимая мама»; выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»;

 Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Для обеспечения открытости дошкольного образования вся деятельность дошкольного учреждения систематически отражается на официальном сайте МБДОУ http://dou21.ucoz.net/index/glavnaja\_stranica/0-33. Официальный сайт МБДОУ соответствует Требованиям, изложенным в Приказе Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации». Информационная открытость и остальные компоненты работы МБДОУ влияют на степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют о том, что 96% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены условиями организации и обеспечения процесса воспитания и обучения детей, организацией деятельности по присмотру и уходу.

Таким образом, усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей**

В настоящее время в системе дошкольного образования большое внимание уделяется развитию одарённых детей это направление прописано и в ФГОС ДО и в Президентской инициативе «Наша новая школа». Развивая систему поддержки талантливых и одарённых детей, педагогический коллектив работал над решением следующей задачи: повысить степень участия воспитанников в конкурсном движении на различных уровнях посредством развития психолого-педагогической поддержки талантливых и одарённых детей. Для этого в дошкольном учреждении создана система работы по выявлению, поддержке талантливых и одарённых детей, которая представлена следующими компонентами:

- наличие материально-технических условий и кадровых ресурсов: РППС стимулирует познавательную и творческую активность детей; образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные творческие педагоги, способные разглядеть в каждом ребенке индивидуальные способности и вовлечь детей в различные виды деятельности;

- наличие у воспитанников возможности активно участвовать в конкурсах, выставках, фестивалях федерального, республиканского, муниципального уровней, а также и внутри детского сада.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня и направленности повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Многие из детей занимают призовые места, пополняют свое портфолио грамотами, дипломами и благодарностями.

- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по направлениям способностей детей; осуществление агитационной деятельности по получению дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования города.

**Сравнительная таблица участия воспитанников Учреждения в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Уч. ГодКол-во восп. | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральныйуровень | Международныйуровень |
| 2017-2018 | 51 | - | 123 | 15 |
| 2018-2019 | 58 | - | 132 | 20 |
| 2019-2020 | 20 | - | 90 | 15 |

В МБДОУ также успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, 26 воспитанников в возрасте 6 - 7 лет приняли участие в фестивале ВФСК «ГТО».

**Развитие педагогического потенциала**

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС ДО является кадровый потенциал педагогов. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

**Анализ уровня квалификации педагогических и руководящих работников**

100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 № 544-н.

**Динамика количественного и качественного состава педагогических работников**

* 1. Количественный и качественный состав педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| Всегопедагогических работников | Из них имеют |
| высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников | первая кв. категориякол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников | соответствие должностикол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников | без категориикол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников |
| **20/100%** | **4/20%** | **4/20%** | ***11/55%*** | ***1/5%*** |

* 1. Динамика количественного и качественного состава педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегопедагогических работников | высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников | первая кв. категориякол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников | соответствие должностикол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников | без категориикол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников |
| 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год  | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год  | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год  | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год  | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год  |
| ***21*** | **20** | **3/14%** | **4/20%** | **6/29%** | **4/20%** | **-** | **2/10%** | **12/57%** | **11/55%** |

* 1. Обновление кадрового состава

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество молодых специалистов | Доля от общего количества педагогов | Узкие специалисты (указать направление) / кол-во |
| 2017/2018 уч. год  | 2 | 9% | 1 педагог-психолог 5% |
| 2018/2019 уч. год | 3 | 14% | - |
| 2019/2020 уч. год | - | - | 1 педагог-психолог 5% |

* 1. Повышение квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «ФГОС ДО» в течение учебного года | Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «ФГОС ДО» / доля от общего количества педагогов | Количество педагогов, прошедших аттестацию в течение учебного года  |
| первая кв. категория | высшая кв. категория |
| 2017/2018 уч. год  | **6** | **27%** |  | **1** |
| 2018/2019 уч. год | **5** | **24%** |  |  |
| 2019/2020 уч. год | **7** | **35%** | **1** | **2** |

Высшее образование имеют 24% (5 человек) педагогов, среднее специальное – 66% (16 человек).

В МДОУ работает опытный коллектив педагогов со стажем более 20 лет- 23% (5 человек), от 10 до 20 лет- 50% (11человек), от 5 до 10 лет- 5% (1 человек), от 2 до 5 лет – 14% (3 человека), менее 1 года -9% (2 человека);

**Анализ процесса аттестации педагогических работников**

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Имеющаяся категория | Сроки присвоения(приказ № -- от---) |
| 1 | Александрова Е. В. | Инструктор физо | Высшая | Приказ МО РК от 24.05.2018 № 62-нк |
| 2 | Канева А.В. | Воспитатель | Высшая | Приказ МО РК от 27.05.2020 № 39-нк |
| 3 | Колыгина Г.С. | Старший воспитатель | Высшая | Приказ МО РК от 23.05.2019 №45-нк |
| 4 | Порозова М.В. | Воспитатель | Первая | Приказ МО РК от 21.05.2015 №47-нк |
| 5 | Солтан Н. Н. | Воспитатель | Высшая | Приказ МО РК от 26.02.2020 №10-нк |
| 6 | Ермилова Н.В. | Воспитатель | Первая | Приказ МО РК от 23.05.2019 №45-нк |
| 7 | Кузьмина Н.А. | Воспитатель | Первая | Приказ МО РК от 18.05.2017 № 78-нк |
| 8 | Старокожко К.В. | Воспитатель | Первая | Приказ МО РК от 29.04.2020 № 1-нк |
| 9 | Богомолова А.П. | Воспитатель | Первая | Приказ МО РК от 29.01.2020 № 2-нк |

Совершенствование профессионального уровня педагогов проходило через разные формы организации повышения квалификации, в том числе через участие в профессиональных конкурсах, в работе городских методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации, участия в методических мероприятиях Учреждения, города Воркуты, РК и РФ.

**Инновационная деятельность Учреждения за 2019 – 20120 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Статус (согласно АРИСМО РК) | Муниципальное базовое (опорное) ОУ. |
|  | ФИО ответственного за деятельность муниципального базового (опорного) ОУ, муниципального ресурсного центра, муниципальной пилотной площадки, муниципальной инновационной площадки и др.  | Колыгина Галина Сергеевна |
|  | Тема инновационной деятельности | Обеспечению информационной открытости образовательного учреждения и условий заинтересованного взаимодействия педагогов и родительской общественности |
|  | Направление деятельности инновационной площадки | Обеспечение эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса |
|  | Срок действия статуса | 5 лет |
|  | Кем и когда был утвержден статус (дата и № приказа) | Приказ начальника УпрО от 01.09.2015 № 1224 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО. |
|  | Цель, актуальность и значимость инновационной деятельности  | Обеспечение эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса направленного на всестороннее развитие ребенка и обеспечение информационной открытости системы образования. |
|  | Результативность инновационной деятельности на уровне:- федеральном;-региональном;**- муниципальном** | Сборник материалов «Использование информационных ресурсов, как одна из форм преемственности ОУ семьи» (для коллегии). |
| 9. | Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность инновационной площадки: |  Мероприятия | Дата проведения | С какими учреждениями совместно проводилось |
| Форма | Тема |
| - | - | - | - |
| 10. | Продукт инновационной деятельности инновационной площадки | Вид  | Автор | Где был представлен (с указанием реквизитов) | Краткая аннотация |
|  Методическая разработка | Канева Анна Валериановна | "Инфоурок-2020 (3 часть), электронная версия | "Продуктивная деятельность детей, педагогов и родителей с использованием технологии деятельностного подхода" |
| Сборник материалов «Использование информационных ресурсов, как одна из форм преемственности ОУ семьи»  | Колыгина Галина Сергеевна | Составляли для коллегии | В сборнике представлены материалы выступлений (докладов, мастер-классов, открытых показов совместной деятельности всех участников образовательного процесса) педагогических работников образовательной организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, посвященных вопросам обновления содержания и технологий дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». |
| 11. | Распространение (трансляция) опыта по теме инновационной деятельности  |  Мероприятия | Дата проведения | Категория участников |
| Форма | Тема |
| Занятие для слушателей школы молодого педагога. | «Современные подходы к обеспечению психолого-педагогической поддержкисемьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны иукрепления здоровья детей» | С 3.05.20 по 12.05.20 | Педагогическиеработники, зачисленные приказом УпрО от17.09.2019 № 1224 «Об организованном начале занятий в Школе молодого педагога в 2019/2020учебном году» в состав слушателей Школы молодого педагога. |
| 12. | Проблемы в организации инновационной деятельности  | - |
| 13. | Перечислите мероприятия, которые вы можете предложить в муниципальное расписание методических мероприятий на 2020/2021 учебный год | Мастер-класс, семинар, проведение занятия в ШМП. |

**Реализации Единой методической темы**

В рамках реализации Единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов» педагоги МБДОУ обобщили и транслировали опыт работы в следующих методических мероприятиях:

**Обеспечение методического сопровождения реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»**

**На уровне образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия, проведенные в ОУ (тематика, форма проведения) | Методические продукты, разработанные в ОУ (конкретно с указанием наименования и Ф.И.О. автора) | Публикации педагогов по данной теме (указать издания, сетевые порталы) | Распространение данного опыта на муниципальном / республиканском / всероссийском уровне (мероприятие, Ф.И.О. участника) | Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы) |
| 1. Теоретический уровень реализации  |
| Актуализация нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации и всех участников образовательных отношений | Консультации, памятки, лепбуки, буктрейлеры для родителей (участие всего педагогического коллектива) | - | Родительские собрания общие и групповые. | Повышение компетенции педагогов в вопросах знаний нормативно-правовых актов и законов.- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников |
| 2. Практический уровень реализации  |
| семинара-практикума««Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» | Колыгина Г.С.  | - | Уровень ОУ  | повышение компетентности педагогических работников, в вопросах индивидуализации образования и реализации эффективных моделей построения персональных траекторий успешного развития и социализации дошкольников |
| семинар-практикум"Охрана прав и достоинства маленького ребенка. Координация усилий семьи и ДОУ" | Солтан Н.Н. | - | Уровень Оу | повышение эффективности работы ОУ по вопросам профилактической работы с семьями. |
| семинар-практикум«Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ» | Колыгина Г.С. | - | Уровень Оу |  повышение компетентности педагогических работников, в вопросах индивидуализации образования и реализации эффективных моделей построения персональных траекторий успешного развития и социализации дошкольников. |
| 3. Уровень распространения эффективного педагогического опыта |
| Открытые просмотры образовательной деятельности по физическому воспитанию, математическому развитию.  | - | - | Уровень ОУ | - Повышение профессиональной компетентности педагогов |
|  |  |  |  |  |

**На муниципальном уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в городских методических мероприятиях (тематика, форма проведения) / муниципальных конкурсах профессионального мастерства (наименование) | Ф.И.О. участника(ов) | Содержание (тематика, форма представления опыта) | Итоги участия (при наличии оценивания) | Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы) |
| семинар по теме «Современные модели повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, обеспечения поддержки образовательных потребностей семьи и оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи населению». | Колыгина Г.С., Канева А.В. | Материнский фольклор – эффективный инструмент реализации принципа амплификации детского развития и повышения психолого-педагогической компетентности родителей. | Приказ об итогах | Повышение качества оказания психолого-педагогических и методических услуг, уровня взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников с учетом принципов и подходов ФГОС ДО. |
| Занятие для слушателей школы молодого педагога. | Колыгина Г.С., Канева А.В., Солтан Н.Н., Ермилова Н.В. | «Современные подходы к обеспечению психолого-педагогической поддержкисемьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны иукрепления здоровья детей» | Приказ об итогах | Адресная помощь педагогам по вопросам повышения качества оказания психолого-педагогических и методических услуг, уровня взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников с учетом принципов и подходов ФГОС ДО. |
| Участие в городском форуме педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» - | Колыгина Г.С., Солтан Н.Н., Канева А.В., Ермилова Н.В., Гуржий Е.С., Богомолова А.П., Старокожко К.В., Войток Н.И. | 1.Актуальные вопросы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации Национального проекта «Образование» (обзор 10 федеральных образовательных проектов)2. Адаптационный центрпсихолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста от 6 месяцев до года | Приказ об итогах проведения III форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» | Реализация задач нац. проекта «Образование», достижение целевых показателей подпроекта «Поддержка семей, имеющих детей». |

**Участие педагогических работников в обобщении и трансляции педагогического опыта на муниципальном уровне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на заседаниях ГМО | Количество педагогов, транслирующих пед. опыт в рамках профессиональных конкурсов | Количество педагогов, транслирующих пед.опыт в рамках профессиональных фестивалей | Количество педагогов, транслирующих пед.опыт в рамках Педагогических чтений | Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на методических мероприятиях ЕМТ  |
| 6 |  0 | 10 |  0 |  4 |
| **ВСЕГО педагогических работников, транслирующих педагогический опыт на муниципальном уровне, охват**кол-во человек / доля |
| **14 человек /70% от общего количества** |

**Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг**

**Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование статьи, авторы, где опубликована (реквизиты издания, адрес Интернет-ресурса) |
| 1. | Педагогический проект «Моя Воркута» для детей старшего дошкольного возраста» Старокожко К.В. |
| 2. | Педагогический проект «Жить нельзя нам без воды» Старокожко К.В. |
| 3. | "О природе замолвите слово"публикация авторского материала на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения» Порозова М.В. |
| 4 | Журнал «Вестник просвещения» Гуржий Е.С. «Семейная гостиная» статья |
| 5 | Образовательный центр «Лучшее решение» «Сценарий физкультурного досуга» Старокожко К.В. |
| 6 | Методическая разработка «Продуктивная деятельность детей, педагогов и родителей с использованием технологии деятельностного подхода" Канева Анна Валериановна |
| 7. | Научно-методическая работа «Дидактические игры по правилам дорожного движения в жизни ребёнка, изготовленные вместе с родителями» ISBN 978-5-6044317-4-0 © ООО Образовательный центр «Инициатива» 2020 |
| 8 | Международный образовательно просветительский портал «ФГОС онлайн». «Создание интерактивных обучающих WEB – квестов для дошкольников» Солтан Н.Н. |
|  | **ИТОГО** опубликовано в течение учебного года –7 единиц |
|  | Количество статей | Количество авторов |
|  | **8** | **6** |

* 1. **Организация и проведение учрежденческих конкурсов профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учрежденческого конкурса профессионального мастерства | Кол-во участников | Сроки проведения, реквизиты приказа руководителя ОУ  | Этапы конкурса (перечислить) |
| 1. | Об участии педагогов МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты в конкурсе «на лучший математический уголок» |  16 человек | № 91 О от 25.02.2020 Об итогах участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты в конкурсе «на лучший математический уголок» |  - |
| 2 | конкурс на лучшую мультимедийную презентацию/фильм по правовому воспитанию детей дошкольного возраста «Ребенок и право» |  12 человек | № 369 О от 18.11.2019 Об итогах участия педагогов МБДОУ «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты в конкурсе на лучшую мультимедийную презентацию/фильм по правовому воспитанию детей дошкольного возраста «Ребенок и право» |  - |
|  |  |  |  |  |
| ВСЕГО: количество конкурсов | Количество участников: |
| 2 | 16 |

**Предоставление опыта деятельности ОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского / всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия, сроки проведения | Ф.И.О. участника(ов) | Содержание (тематика, форма представления опыта)  | Итоги участия (при наличии оценивания) |
|  | Онлайн-Фестиваль "Инновационное дошкольное образование Республики Коми | Колыгина Г.С., Канева А.В., Солтан Н.Н. | «Обеспечение доступности дошкольного образования детей младенческого возраста в условиях реализации программы адаптационного центра «УМКА 0+» | Сертификат спикера и сертификаты участников |

**Количественные показатели охвата педагогов участием в профессиональных мероприятиях (фестивалях, форумах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях и пр.) и конкурсах профессионального мастерства:**

|  |
| --- |
| **На муниципальном уровне** |
| Количество профессиональных мероприятий, в проведении которых принимали активное участие педагоги ОУ | Количество педагогов, принимавших активное участие в профессиональных мероприятиях | Количество конкурсных мероприятий (профессиональных), в которых принимали активное участие педагоги ОУ | Количество педагогов, принимавших активное участие в конкурсах проф.мастерства  | Количество педагогов, отмеченных по итогах конкурсов проф.мастерства победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри |
| ***3*** | ***8*** | ***4*** | ***0*** | ***0*** |
| **На региональном уровне** |
| 1 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| **На федеральном уровне** |
| 0 | 15 | 10 | 0 | 0 |

 **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

14 педагогов (70%) в течение учебного года стали участниками, лауреатами и призерами различных очных и дистанционных профессиональных конкурсов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** **Педагога/ Должность** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Результат участия** |
| 1 | Ермилова Н.В.Воспитатель | 1.конкурс среди педагогов МБДОУ «Детский сад №21 «Умка» г. Воркуты на мультимедийную презентацию по правовому воспитанию детей дошк-го возр. «Ребенок и право»2. Конкурс профессионального мастерства среди воспитателей МБДОУ «Детский сад №21» г.Воркуты по созданию лучшего уголка по математическому развитию |  ОуОу | Диплом 2 местоДиплом 1 место |
| 2. | Колыгина Г.С.Ст.воспитатель | Всероссийский дистанционный конкурс вформате Онлайн для педагогов Названиемероприятия: Использование ТРИЗ-технологии в современной педагогикесогласно ФГОС.Веб-адрес:https://prosveshhenie.ru/konkursy/onlajn/prinyat\_uchastie?razdel=vse«Современные модели повышениякомпетентности родителей ввопросах образования и воспитаниядетей, обеспечения поддержкиобразовательных потребностейсемьи и оказания услугпсихолого-педагогической,методической и консультативнойпомощи населению»Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для педагогов Вопросы нормативно-правого обеспечения работы ДОУ в соответствии с ФГОС«Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»Республиканский конкурс проектов в сфере дошкольного образования, направленных на развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования, | ВсероссийскийМуниципальныйВсероссийскийВсероссийскийРеспубликанский | Диплом 2 местоСертификатДиплом 1 местоДиплом 1 местоСертификат участника |
| 3 | Порозова М.В.Воспитатель | «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»(олимпиада)17.02.2019Конкурс педмастерства работников образования лучший педпроект работа : «Природа вокруг нас»«Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (олимпиада) 17.02.2019Олимпиада «Правовая компетентность педагога» (олимпиада)01.2019Викторина «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»17.01.2019Тестирование «ФГОС дошкольного образования»17 января 2019Олимпиада «ФГОС дошкольного образования» 19 мая 2019Олимпиада «Основы педагогики» 19 мая 2019Участие в жюри 19 мая 2019Олимпиада «Нетрадиционные уроки как форма повышения эффективности учебного процесса» 18.11.2019Публикация статьи: педагогический проект «Кто живет на лугу»«Правовая компетентность педагога» 17 января 2019Олимпиада «Профессиональная этика педагога»11.04.2019Олимпиада «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС»18.11.2019Участие в педчтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» тема выступления «Создание условий для успешной социализации дошкольников через экологическое воспитание»Вебинар «Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» 26 декабря 2019Конкурс «Республика Коми глазами детей-2019» работа «Хорошо зимой в селе»Конкурс на мультимедийную презентацию по правовому воспитанию детей дошкольного возраста «Ребенок и право»Олимпиада по педагогике «Воспитательные функции семьи»Публикация статьи НОД «Животные севера» | ВсероссийскийМеждународный ВсероссийскийВсероссийскийМеждународныйМеждународный ВсероссийскийМеждународная ВсероссийскаяМеждународная Международная Международная ВсероссийскаяВсероссийская Муниципальный МеждународнаяМуниципальный Детский садМеждународныйМеждународный  | Диплом 2 местоДиплом 1 местоДиплом 3 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 2 местоСертификат СвидетельствоДиплом 3 местоДиплом 2 местоДиплом 1 местоСертификат Сертификат Диплом 2 местоГрамота 2 местоДиплом 1 местоСвидетельство  |
| 4. | Канева А.В.Воспитатель | 1.Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии ФГОС»2. Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»3.Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада - 2019» Номинация «Проектная деятельность»4.Всероссийский сетевой конкурс «Презентации в образовательном процессе» Номинация «Презентации в работе с детьми в дошкольном образовании»5.Конкурс на лучшую мультимедийную презентацию/фильм по правовому воспитанию детей дошкольного возраста «Ребёнок и право»6.Конкурс на лучший математический уголок7.Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования информационно-коммуникационных технологий» | ВсероссийскийРеспубликанскийВсероссийскийВсероссийскийМБДОУ МБДОУВсероссийский | Диплом за 1 место Диплом 2 степениДиплом за 1 место Диплом победителяДиплом за 1 местоДиплом за 1 местоДиплом победителя  |
| 5 | Даурова Н.Ф.Воспитатель | Конкурс «на лучший математический уголок» | ОУ | Диплом за 3 место |
| 6 | Кузьмина Н.А.Воспитатель | 1.Конкурс «на лучший математический уголок»2.конкурс на лучшую мультимедийную презентацию/фильм по правовому воспитанию детей дошкольного возраста «Ребенок и право» | ОУОУ | Диплом за 1 местоДиплом за 2 место |
| 7 | Войток Н.И.Воспитатель |  Академия образования взрослых «Альтернатива» сетевой конкурс «Презентации в образовательном процессе» номинация «Презентации в работе с родителями в дошкольном образовании»Второй фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху» в рамках 16 педагогических чтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»Конкурс мультимедийных презентаций по правовому воспитанию детей дошкольного возраста «Ребенок и право»Фонд 21 ВЕКА – публикация авторской презентации- Буктрейлер « По страницам книг В.В.Бианки»Фонд 21 ВЕКА «Мое лучшее мероприятие» - презентация «Парикмахер - стилист» Конкурс «Лучший математический уголок» | ВсероссийскийПриказ МО ГООУВсероссийскийВсероссийскийОУ | ПобедительСертификат2 местоСвидетельство о публикацииЛауреат2 место |
| 8 | Солтан Н.Н.Воспитатель | Интернет-конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей -2018», муниципального фестиваля среди детей дошкольного возраста «Моя дорогая Коми Земля».Международная Олимпиада для педагогов. «Особенности организации утренней гимнастики в ДОУ ».Всероссийское тестирование «ФГОС в сфере дошкольного образования».Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества. Всероссийская олимпиада «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС».Международный конкурс декоративно – прикладного творчества. | МуниципальныйРоссийскийРоссийскийВсероссийскийВсероссийскийМеждународный  | 1 место1 место1 место1 место1 место1 место |
| 9 | Богомолова А.П.Воспитатель | 1.Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога» «Методическая разработка по ФГОС»2. «Гордость России» VII Всероссийский профессиональный конкурс конспект «Перелетные птицы»Конкурс «на лучший математический уголок» | ВсеросийскийВсеросийскийОу | Диплом 1 местоДиплом 1 место |
| 10 | Александрова Е. В.Инструктор по физической культуре | II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» | Всероссийский | Диплом 1 место |
| 11 | Старокожко К.В.Воспитатель | 1.«Республика Коми глазами детей»2.«Менам муса Коми му» Герман Анна3.Смотр конкурс-«Лучшая дошкольная группа общеразвивающей направленности»4.Портал «Лидер» патриотический конкурс5.«Лепбук-современное дидактическое пособие»6.«Лепбук- как средство обучения в условиях реализации ФГОС»7.«Изумрудный город» -лучшая авторская дид. игра8.«Требования ФГОС дошкольного образования»9.«Изумрудный город»- Ёлка года10.«Зелёный огонёк»11.Центр обр. инициатив.Создание и оформление раз. Среды12.Уроки 21 века «Дыхание земли родной» 13.Уроки 21 века «Удивительная аппликация»14.«Престиж» «Новогодний хоровод»15.Центр обр. инициатив «Снеговик»16.Образовательный портал «НИКА» творческий конкурс «Мои деды ковали победу»17. «Академия педагогических проектов» конкурс проектов18.«Академия педагогических проектов» конкурс Лэпбуков19.Конкурс дидактических и методических разработок «Триумф»Портал «Тридевятое царство»20.Портал «Тридевятое царство»21.Образовательный центр развития«Диплом Педагога»22.Конкурс презентаций и методических разработок «Открытые ладони»23.Творческий конкурс «Секреты денежки» 24.Педагогический конкурс «Творческий воспитатель»25.Конкурс для педагогов на Образовательный портал «Радуга талантов»26. Портал «Изумрудный город»27.Портал «Лидер»28. Образовательный портал НИКА30.Мечтай, исследуй, размышляй! Конкурс МИР 20 чел.31.Конкурс «Весенняя капель» 20 чел.32.Портал «Радуга Талантов» Вокуев Тимофей. Пухляков СергейСтарокожко Дима33. Портал «Одорённость.ру» Старокожко Д.Динер А.Автонеева.К. Михайлов Д. | МО ГО МОГОВсеросийскийВсеросийскийВсеросийскийМеждународныйВсероссийскийМеждународныйМОГОМеждународныйВсеросийскийВсеросийскийВсеросийскийВсеросийскийВсеросийскийВсеросийскийВсеросийскийВсеросийскийВсеросийскийВсеросийскийВсеросийскийВсеросийскийВсеросийскийВсеросийскийВсеросийскийВсеросийскийСеросийскийМеждународныйМеждународныйМеждународныйМеждународный | Диплон 3 местоДиплом 1 местоУчастиеДиплом 1 местоДиплом 2 местоДиплом 2 местоДиплом 1 местоДиплом 2 местоДиплом 1 местоУчастиеДиплом 2 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом 1 местоДиплом лауреатаДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом победителяДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом Лауреата 1 степениСвидетельствоДиплом 1 степениСертификат участникаДиплом участникаДиплом 1 местоДиплом 2 местоДиплом лауреата 2 степениДиплом призёраДипломыДипломыДипломы за 1 местоДипломы за 1 место |
| 12 | Гуржий Е.С.Воспитатель | 1. Интернет-конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей-2019» фестиваля среди детей дошкольного возраста «Моя дорогая Коми земля». Творческая работа «Полярная сова на ветке»
2. Конкурс профессионального мастерства среди воспитателей МБДОУ «Детский сад №21» г. Воркуты по созданию лучшего уголка по математическому развитию.
3. Международный образовательный портал «Солнечный свет» всероссийский конкурс «День Великой Победы».
4. Международный образовательный портал «Солнечный свет» всероссийский конкурс «День защитника Отечества» (Кулешов Алексей).
5. Сообщество работников образования «Дошкольник.ру» всероссийский творческий конкурс «Новогодних и карнавальных костюмов» номинация «Костюм Деда Мороза».
6. Сообщество работников образования «Дошкольник.ру» всероссийский творческий конкурс «Лучший математический уголок» номинация «Уголок сенсорики».
7. Сообщество работников образования «Дошкольник.ру» всероссийский творческий конкурс «Детских поделок 23 февраля» номинация «Рисуем с душой» работа «Салют для солдат».
8. Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к дошкольному образованию.
9. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» второй всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация». Наименование работы: Презентация "Требования к РППС в разных возрастных группах детского сада".
 | МО ГОМБДОУВсероссийскийВсероссийскийВсероссийскийВсероссийскийВсероссийскийВсероссийскийВсероссийский | участникдиплом 1 местодиплом 3 местодиплом 2 местодиплом 3 местодиплом 2 местодиплом 1 местодиплом 2 местолауреат |
| 13 | Гудков В.А.Педагог –психолог | Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий вобразовательной среде «Ψ- ПЕРСПЕКТИВА» | Муниципальный этап | Приказ об участии |
| 14 | Лукьянова Е.В. | Конкурс «на лучший математический уголок» | ОУ | Диплом за 3 место |

Принимали участие в конкурсах 14 педагогов – 70%

Уровень ДОУ – 13 педагогов - 65%

Муниципальный - 7 педагогов – 35%

РФ – 11 педаогов – 55%

Междунар – 3 педагога - 15%

Республиканский – 1 педагог 5%

**Сравнительная таблица результативности участия в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Всего педагогических работников** | **Участники конкурсов** |
| 2017-2018 учебный год | 22 | 13/59% |
| 2018-2019 учебный год | 21 | 14/71% |
| 2019-2020 учебный год | 20 | 14/70% |

Таким образом, можно отметить следующие положительные результаты методической работы в 2019/2020 учебном году:

- В полном объеме реализован план методической работы на 2019/2020 учебный год.

- Аттестация педагогических работников прошла в соответствии с графиком аттестации.

- В полном объеме выполнен план повышения квалификации

- Положительная динамика в обобщении и трансляции педагогического опыта работы на разных уровнях.

- Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и трансляции личного опыта работы, что объясняется достаточно высоким уровнем аналитико-прогностических и проектировочных умений, преобладание педагогов, владеющих на достаточно высоком уровне ПК, что позволяет достойно представить опыт своей работы.

- Положительная динамика в повышении квалификации педагогов.

**Гипотеза:** *Изучение передового педагогического опыта позволит педагогам выйти на новый уровень профессионального мастерства и повысит качество предоставляемых ими материалов для участия в мероприятиях различного уровня*

**Задача:** *Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.*

**2.6.Реализация годовых задач и перспективных направлений развития учреждения**

Принимая во внимание политику государства в области дошкольного образования, приоритетных направлений развития системы образования в Республике Коми, администрации МО ГО «Воркута», Управления образования г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты определяет стратегические цели и задачи, направленные на приобщение участников образовательных отношений (педагогов дошкольного учреждения, воспитанников, родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни; обеспечение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства; формирование и реализацию кадровой политики с учетом перспектив развития.

Цели, задачи и приоритеты развития МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты соответствуют стратегическим целям и задачам Управления образования г. Воркуты по реализации национального проекта «Образование», приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», целей, задач и приоритетов развития образования, изложенных в Концепции развития дошкольного, общего и дополнительного образования Республики Коми.

Таким образом, деятельность дошкольного образовательного учреждения в 2019/2020 учебном году была направлена на реализацию следующих основных направлений:

В деятельности дошкольного образовательного учреждения в текущем учебном году были определены следующие основные направления:

* Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.
* Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.
* Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.
* Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников.
* Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.
* Развитие педагогического потенциала.

**Приоритетными задачами образовательной деятельности были:**

1. Способствовать обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса через соблюдение стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в Учреждении.

2. Создать условия для снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения эффективных форм двигательной активности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3. Поддерживать в Учреждении психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия соответствующие требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам анализа деятельности 2019 - 2020 учебный год можно сделать следующие выводы о реализации основных направлений деятельности и годовых задач:

- С целью обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательного процесса созданы условия для обеспечения реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности в дошкольном учреждении. Скорректирована и систематизирована нормативная документация в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Предписаний контролирующих органов не было. За текущий учебный год случаев травматизма воспитанников и сотрудников не зафиксировано. Отмечен оптимальный уровень представлений у дошкольников об основах безопасности жизнедеятельности. Систематическая работа по

соблюдению правил по охране труда и технике безопасности, обучение сотрудников оказанию первой помощи, информационное просвещение обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

 - Запланированная и проведенная в течение учебного года работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и в соответствии с оздоровительной Программой «Здоровье». Комплексная и системная работа всего коллектива отражается в положительной динамике по снижению заболеваемости, в показателях освоения воспитанниками содержания образовательной области «Физическое развитие», в результатах участия физкультурно-оздоровительных мероприятий. Это позволяет говорить о том, что поставленная годовая задача (Способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации эффективных форм взаимодействия с родителями, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни в семье) выполнена.

 - Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса является приоритетным направлением деятельности учреждения.

Инновационная деятельность детского сада в статусе муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по теме: «Современные модели организации и сотрудничества участников образовательного процесса в ДОУ» реализована полностью. ООП ДО реализована на 100%. Освоение воспитанниками содержания ООП ДО - составляет 100% по ДОУ, 100% - по выпускникам.

Реализация Плана основных мероприятий МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2020 года осуществлялась в соответствии с графиком. Реализация Плана деятельности МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты по реализации Концепции семейной политики в РК на 2019-2020 год – в соответствии с графиком;

Своевременно осуществлялись пункты Плана основных мероприятий природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята», плана мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на 2019/2020 учебный год.

 В результате анализа отмечается неполное соответствие ФГОС ДО в части соблюдения требований к информационно – методическому и материально - техническому обеспечению (развивающая предметно - пространственная среда, учебно-методические комплекты для реализации ФГОС ДО и т.д.), что является препятствующим фактором для повышения качества образовательного процесса. Требуется дальнейшая работа по совершенствованию деятельности коллектива в данном направлении.

 - Результаты анализа деятельности по осуществлению социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников свидетельствуют стабильной работе всего педагогического коллектива. Освоение ООП ДО осуществляется на стабильно высоком уровне - 100%. Освоение ООП ДО выпускниками составляет – 100%. Показатель готовности детей к школьному обучению – более 85%, что является хорошим показателем. ООП ДО реализована в полном объёме, в соответствии с Учебным планом и Рабочими программами. Однако актуальной остается деятельность по повышению уровня речевого и познавательного развития воспитанников.

 - Развивая систему поддержки талантливых и одарённых детей, педагогический коллектив работал над решением следующей задачи: повысить степень участия воспитанников в конкурсном движении на различных уровнях посредством развития психолого-педагогической поддержки

талантливых и одарённых детей. Для реализации поставленной задачи в ДОУ создаются благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники являются активными победителями и участниками конкурсов и творческих выставок на разных уровнях. В целях гармоничного и разностороннего развития воспитанников осуществляется сетевое взаимодействие с социальными партнерами города. В планах учреждения в 2020-2021 учебном году увеличение количества дополнительных услуг разной направленности.

 **- Развитие педагогического потенциала.**

Образовательный процесс в течение учебного года в целом был обеспечен педагогическими кадрами, квалификационный уровень педагогического коллектива соответствует предъявляемым требованиям. В повышении профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отмечены позитивные изменения. Повышение квалификации педагогов прошло в соответствии с графиком аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Остается необходимость в изучении передового педагогического опыта, что позволит педагогам выйти на новый уровень профессионального мастерства и повысит качество предоставляемых ими материалов для участия в мероприятиях различного уровня

### Раздел 3. Годовые задачи

**3.1. Прогнозируемые результаты реализации годовых задач на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Исходные показатели** | **Показатели** **на к.г.** | **Ресурсообеспечение** |
| 1. Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в Учреждении. | Реализация плана на 98% | Реализация плана на 100% | - Реализация ежегодныхпланов и мероприятий,предусмотренныхПрограммой пообеспечению комплекснойбезопасности всехучастниковобразовательного процесса- Корректировканормативной документациив соответствии стребованиями пожарнойбезопасности |
| 2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни через реализацию комплексно-оздоровительной программы «Здоровье», реализацию педагогического проекта «Школа дошкольных наук», посредством обеспечения информационной открытости образовательного учреждения*.*  | Пропуски по болезни одним ребёнком в год (в среднем) – Индекс здоровья: | Пропуски по болезни одним ребёнком в год (в среднем) - Индекс здоровья: увеличение на 5-10% | - Повышениекомпетентности педагогов ввопросах примененияэффективных формдвигательной активности,способствующих снижениюуровня заболеваемостивоспитанников;- Реализация Программы«Здоровье»;- Внедрение в практикуработы положительногоопыта работы поздоровьесбережениювоспитанников;- Информационноеобеспечение -через сайт МБДОУ,информационныестенды и практическиемероприятия с родителями(законнымипредставителями) исоциальными партнерами.-Реализация проекта«Школа дошкольных наук» |
| 3.Продолжать повышать уровень развития интеллектуальных качеств и инициативности у детей дошкольного возраста на основе использования эффективных механизмов обеспечения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста и приоритетов национальной политики в образовании. | Уровень освоениявоспитанникамираздела ООП ДО -«Познавательноеразвитие» - 92%,«Речевое развитие» -92% | **Уровень освоения****программы**: 96%- Уровень освоениявоспитанникамираздела ООП ДО -«Познавательноеразвитие» - 96%,«Речевое развитие –96%» - Построениеобразовательнойдеятельности наосновевзаимодействиявзрослых с детьми,ориентированного наинтересы ивозможности каждогоребенка иучитывающегосоциальную ситуациюего развития. | - Разработка и реализацияпедагогических проектов поразвитию речи и кругозорадошкольников;- Реализация программы«Формирование основфинансовой грамотности удетей старшегодошкольного возраста» |
| 4.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка. | Количествопедагогов,участвующих вконкурсах:70%Количествопедагогов,осуществляющихтрансляцию ППО:45 %. | Количество педагогов,участвующих вконкурсах: 95 %.Количество педагогов,осуществляющихтрансляцию ППО:55%. | - Совершенствованиесистемы методическогосопровождения педагогов пообобщению ираспространениюпедагогического опыта вусловиях реализации ФГОС ДО; -стимулирование педагогов на участие в муниципальных, республиканских и российских конкурсах.  |

### Раздел 4. Мероприятия по реализации направлений и задач деятельности Учреждения

###

### 4.1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса:

**Задача:** Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в Учреждении..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные исполнители | Результат  | Отметка о выполнении |
| 1. | **Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1 | Корректировка плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в Учреждении | Сентябрь 2020 | Заведующий,Завхоз | План мероприятий, приказ |  |
| 1.2 | Корректировка плана мероприятий по оздоровлению и улучшению условий труда | Сентябрь 2020 | ЗаведующийЦехком  | План мероприятий, приказ  |  |
| 1.3 | **Инструктажи:**- по охране труда-пожарной безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников,- по охране жизни и здоровья воспитанников при перевозке автомобильном транспорте, -по безопасному проведению Новогодних утренников | 10.202001.202004.202007.202012.2019 | Заведующий | ПриказИнструкцииПамятки |  |
| Проведение пожарно-технического минимума | 04.2020 | Заведующий  | Приказ,протокол, зачёт |  |
| 1.4 | Проведение тренировочной эвакуации детей | 10.202003.2020 | Заведующий | Приказ, протокол, акт |  |
| 1.5 | Планирование проведения ремонтных работ | Сентябрь – октябрь 2020 | Заведующий Завхоз | Заявка в ПТО |  |
| 1.6 | Пополнение банка нормативно-правовых документов, локальных актов |  В течение года | Заведующий | Локальные акты |  |
| 2. | **Работа коллегиальных органов управления** |
| 2.1 | **Общее собрание работников** **Учреждения** | 1. Основные направления работы на новый учебный год.Координация деятельности сотрудников по реализации «Программы развития».2.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов3.Итоги работы за учебный год | Сентябрь 2020Ноябрь 2020Апрель 2021 | Заведующий | Приказ,протокол |  |
| 2.2 | **Педагогический совет №1** | **«Итоги летней оздоровительной работы.** **Основные направления образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год»****Цель**: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.***План:***- Принятие Плана работы Учреждения по обучению детейнавыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города.- Принятие Плана работы Учреждения по охране прав детей,профилактике социального сиротства, безнадзорности, иправонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год- Выборы общественного инспектора по охране и защите прав детства.- Выборы педагога, ответственного за обучениевоспитанников безопасному поведению на улицах и дорогах | Август 2020 | Старший воспитательОтветственный по ПДДИнспектор по охране прав детства | Приказ,протокол |  |
| ***Итоговый***(Отчёты инспектора по охране прав детства, ответственного по профилактике ДТП) | Апрель2021 | Приказ,протокол |  |
| 3. | **Методическая работа** |
| 3.1 | Консультации для педагогов | - «Использование ЭОР в формировании у дошкольников основбезопасности жизнедеятельности»- «Эффективные формы, методы и средства работы с детьмипо формированию основ безопасного поведения на улице идорогах»- «Взаимодействие с родителями по профилактике ДДТТ» | Сентябрь2020Декабрь 2020Март2021 | Ответственный по ПДД Инспектор по охране прав детства | Материалы в методическом кабинете |  |
| 3.2 | Городское заседание комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних | По отдельному плану УпрО | Инспектор по охране прав детства |  |  |
| 3.3 | Публикации материалов в СМИ | В течение года | Педагоги | Свидетельства, печатные издания |  |
| 3.4 | Семинары-практикумы для общественных инспекторов по охране прав детства по вопросам организации деятельности общественных инспекторов по охране прав детства во взаимодействии с городской системой профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» | По отдельному плану УпрО | Инспектор по охране прав детства | Методические материалы |  |
| 3.5 | Городское методическое объединение «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ» | В течение года | Ответственный по ПДД  | Отчеты |  |
| 4. | **Работа с детьми** |
|  | Тренировочное обучение Действия в ЧС (эвакуация при пожаре) | 10.202003.202105.2021 | Заведующий | ПриказАкт |  |
| Участие в конкурсах | Неделя безопасности дорожного движения в рамках всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!» | Сентябрь 2020Май2021Февраль2021 | Старший воспитательОтветственный по ПДДИнструктор по физкультуре | Приказ |  |
| Конкурс-соревнование по профилактике ДДТТ «Зеленый огонёк» | ЗаявкаПриказДипломы |  |
| Конкурс детского рисунка на асфальте «Радужная зебра»  | Июнь2021 | Воспитатели Ответственный по ПДД | Дипломы |  |
| Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» (пожарная безопасность) |
| Беседы с детьми с использованием наглядных пособий и материалов: «Чтоб не случилась беда» по подготовке детей к действиям в условиях экстренных и опасных ситуаций:  | Втечение года | Материалы в методическом кабинетеФотоотчёт на сайте ДОУ |  |
| Участие во Всероссийских акциях |  |
| Тематическое занятие «Дорожная Азбука»  | Декабрь 2020г. | Ответственный по ПДД | Сценарий мероприятия |  |
|  Экскурсии, целевые прогулки, поездки  | В течение года | Воспитатели | ПриказыФотоотчёты на сайте ДОУ |  |
| 5. | **Работа с родителями** |  |  |
| 5.1 | **Оформление наглядной агитации** «Коварные сосульки»«Фликер – верный друг», «Таблетки – не конфетки!», «Огонь и дети», «Как гулять детворе зимой во дворе», «Бродячие кусачие», «Сезонные особенности поведения на дороге» | По плану воспитателей | Воспитатели группОтветственный по ПДДИнспектор по охране прав детства | Папки - передвижкиПлакатыКонсультацииПамятки |  |
| 5.2 | Информация на сайте Учреждения:Рекомендации по формированию навыков поведения на улице «Правильная дорога домой и в Детский сад»;Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности «Не нужно бояться и прятаться»;Рекомендации «Если пропал ребёнок» | В течение учебного года | Старший воспитательИнспектор по охране прав детства | Информация на сайте Учреждения |  |
| 5.3 | День правовой помощи детямАнкетирование «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей» | Ноябрь 2020 | Инспектор по охране прав детства | Аналитическая справка |  |
| 5.4 | Групповые родительские собрания«Охрана жизни и здоровья детей» | В течение года | Воспитатели | Протоколы |  |
| 5.5.  | Формирование банка данных семей, находящихся в сложной жизненной ситуацииВнутрисадовый учёт | В течение года | Инспектор по охране прав детства | Банк данных семей группы риска |  |
| 5.6 | Проведение межведомственных рейдов с целью профилактики ненадлежащего исполнения родительских обязанностей в семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска» | По плану УпрО | ЗаведующийИнспектор по охране прав детства | ПриказПротоколАкт |  |
| 6. | **Социальное партнерство** |
| 6.1 | Предоставление отчётов о проведённой работе с детьми по профилактике ДТП | До 25 числа каждого месяца | Ответственный по ПДД  | Отчёты |  |
| 6.2 | Приглашение представителей ГИБДД и Госпожнадзора на различные совместные мероприятия | В течение года | Ответственный по ПДД Ст.восп | Фотоотчёты на сайте ДОУ |  |
| 6.3 | Заключение договора о предоставлении помещения в случаях ЧС с МВ(С)ОУ «Центр образования №1» г.Воркуты | Май-июль 2021 | Заведующий  | Договор |  |
| 6.4 | Приглашение представителей ОПДН и Центра психологической помощи семье и детям на различные совместные мероприятия | В течение года | Инспектор по охране прав детства | ХодатайствоПриказПротокол  |  |
| 7. | **Финансово-хозяйственная деятельность и развитие материально-технической базы** |
| 7.1 | Материально- техническая база:- приобретение посуды на пищеблок и в групповые- обновление спецодежды- установка металлической двери- установка домофона | В течение года | Заведующий,завхоз | Пополнение материальной базы |  |
| 7.2. | Пополнение методического кабинета пособиями, литературой по формированию представлений у детей безопасного поведения в жизни | В течение года | Педагоги | Д/материалы, игры, пособия, литература |  |

### 4.2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников:

**Задача:** Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни через реализацию комплексно-оздоровительной программы «Здоровье», реализацию педагогического проекта «Школа дошкольных наук», посредством обеспечения информационной открытости образовательного учреждения*.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Мероприятия  | Сроки | Ответственные исполнители | Результат | Отметка о выполнении |
| 1. | **Организационно-управленческая деятельность** |
|  | Выполнение плана прививок | Октябрь2020 | ЗаведующийМедсестра  | План мероприятий |  |
| Корректировка планов: * Лечебно-профилактических мероприятий
* Оздоровительной работы
 |
| 2. | **Работа коллегиальных органов управления** |
| 2.1 | Общее собрание работников Учреждения | **Повестка**:1.Обсуждение Плана работы на 2020-2021 учебный год 2.Организационные вопросы***Тема:*** «Итоги работы за2020г»***План:***1. Здоровьесбережение детей в Учреждении и соблюдениесанитарно-гигиенических правил.2. Анализ заболеваемости сотрудников и детей.3. Итоги производственного контроля. 4. Разное: /график отпусков, инструктаж по ОТ/ | Ноябрь2020Январь 2021 | Заведующий  | ПротоколПриказ  |  |
| 2.2 | **Педагогический совет №2** | **«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»****Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; систематизация знаний педагогов об использовании в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.**Задачи:**1.Анализ созданной в детском саду здоровьесберегающей среды.2.Изучение современных технологий здоровьесбережения и внедрение современных инноваций в области физического развития детей.2.Выработка алгоритма деятельности.3.Проектирование модели целостной системы здоровьесбережения. | Ноябрь2020 | Старший воспитатель | ПротоколПриказ  |  |
| **Примерная повестка:**1. Ознакомление коллектива с результатами тематического контроля «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»2. Деловая игра «КВН» |
| **«Итоговый»** Анализ уровня заболеваемости и эффективности работы Учреждения по здоровьесбережению воспитанников | Апрель 2021 | Медсестра | Отчёт Приказ |  |
| 3. | **Методическая работа** |
| 3.1 | **Консультации** | - «Ситуация успеха, как условие организации образовательной деятельности дошкольников».- Создание условий для физического развития детей и пропаганды здорового образа жизни всех участников образовательного процесса» | Сентябрь,Октябрь2020 | Воспитатели | Методические материалы |  |
| 3.2 | **Семинар-практикум** | "Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий" | Ноябрь 2020 | Воспитатели групп раннего возраста |  ПриказМетодические материалы |  |
| 3.3 | **Неделя педагогического мастерства** | «Открытые показы организации различных форм двигательной активности воспитанников на прогулке» | Март 2021 | Педагоги  |  |
| 3.4 | **Реализация совместного долгосрочного проекта****«Школа дошкольных наук»** | Основные темы проекта:-«День за днём» (права и обязанности родителей, наш распорядок);- «Современный детский сад» (организация образовательного процесса);- «Здоровый ребенок – счастливый ребёнок» (физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОУ);- «Питание в ДОУ»;- «На пути к успеху» (совместные и индивидуальные достижения); | В течение года | Педагоги |  |  |
| 4. | **Работа с детьми** |
| 4.1 | **Спортивные праздники и развлечения** | - «Осенние забавы»;-«День Здоровья»- «День защиты детей»-«День физкультурника» | СентябрьФевральИюньАвгуст  | Инструктор по физкультуре | ПриказФотоотчёты на сайте Учреждения |  |
| 4.2 | **Спартакиада среди детей дошкольного возраста** «Я – будущий чемпион!» (спортивно-развлекательные эстафеты«Чемпионы, на старт!», легкая атлетика, плавание, спортивно-развлекательные эстафеты «Зимние старты», шашки, конкурс-фестиваль по детскому фитнесу) | Сентябрь -декабрь 2021 | ПриказДипломы |  |
| 4.3 | **Всероссийский день бега** «Кросс Наций» | Сентябрь 2021 | Фотоотчёт на сайте Учреждения |  |
| 4.4 | **Всероссийская акция**«Лыжня России - 2021» | Февраль 2021 |  |
| 5. | **Работа с родителями** |
| 5.1 | **Общее собрание родителей Учреждения**Организационное «Детский сад – территория здоровья и безопасности» (Подготовка к новому учебному году, профилактические мероприятия, оздоровление детей, встреча с врачом фтизиатром, педиатром) | Ноябрь 2021 | ЗаведующийМедсестраСтарший воспитатель |  ПриказПротокол |  |
| 5.2 | Оформление наглядной информации |  «Активный отдых – залог здоровья» | В течение года | Воспитатели групп | Практические материалы |  |
| 5.3 | **Анкетирование** | «Закаливание в семье «за» и «против» | Октябрь 2020г. | Воспитатели групп  | Аналитическая справка |  |
| 5.4 | Семейные спортивные старты для семей детей дошкольного возраста | Май 2021 | Педагоги  | Информация на сайте Учреждения |  |
| 5.5 | **Выставка рисунков** выполненных детьми вместе с членами семьи «Чтобы быть здоровым нужно…». | Февраль 2020 | Воспитатели групп | Выставка в Детской библиотеке |  |
| 5.6 | **Консультации:**- «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»- «Значение прогулок для здоровья ребенка»- «Современный подход к профилактике респираторных инфекций».-«Нестандартное оборудования для физического развития ребенка» | В течение года | Воспитатели групп | Информационные материалы |  |
|  | **Работа с неблагополучными семьями** - Наблюдения за детьми в детском саду- Консультация врача терапевта по работе с неблагополучными детьми | В течение года | Инспектор по охране прав детства | План работы инспектора по охране прав детства |  |
| 6. | **Социальное партнерство** |
| 6.1 | Спортивный праздник с первоклассниками МОУ «Гимназия № 2»г.Воркуты | «Сильные, ловкие, смелые!»  | Май 2021 | Воспитатели подготовительных групп Инструктор по физкультуре | Статья на официальном сайте УчрежденияСценарий |  |
| 6.2 | Целевые посещения Учреждений дополнительного образования и спорта(с целью пропаганды занятий физкультурой и спортом) | В течение года | ПриказФотоотчёт на сайтУчреждения |
| 6.3 | Спортивный праздник «Наша Армия сильна!» с приглашением военнослужащих В/Ч 92674 | Февраль 2021 | Инструктор по физкультуре | Фотоотчёт на сайте Учреждения |  |
| 7. | **Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы** |
| 7.1 | Материально-техническая база | Приобретение спортивного оборудования | В течение года | Заведующий  | План  |  |

4.3. **Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса**

(Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно – эстетического развития воспитанников)

**Задача:** Продолжать повышать уровень развития интеллектуальных качеств и инициативности у детей дошкольного возраста на основе использования эффективных механизмов обеспечения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста и приоритетов национальной политики в образовании.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Сроки  | Ответствен-ные исполнители | Результат  | Отметка о выполнении |
| 1. | **Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1 | Корректировка положения о материальном стимулировании педагогов | Ноябрь 2020 | Заведующий | Положение |  |
| 1.2 | Семинары-совещания с работниками подведомственных муниципальных учреждений, ответственными за - ведение воинского учета в учреждении;- кадровое делопроизводство в учреждении;- заполнение кадровой составляющей в ПК «АРИСМОРК»;- оформление наградных материалов;- по использованию унифицированных форм первичной учетной документации;- по учету труда и его оплаты в кадровом делопроизводстве;- по предъявляемым требованиям к ведению личных карточек формы Т-2 для учета военнообязанных граждан, пребывающих в запасе;- по предъявляемым требованиям к оформлению наградных материалов и срокам представления материалов к награждению государственными и отраслевыми наградами РФ;- по предъявляемым требованиям к оформлению наградных материалов и срокам представления материалов к награждению государственными наградами Республики Коми, Почетной грамотой Министерства образования Республики Коми, Почетной грамотой администрации муниципального образования городского округа «Воркута», Управления образования администрации МО ГО «Воркута»; | В течение года | ЗаведующийДелопроизводительПредседатель Цехкома | Информационные материалыЛокальные акты |  |
| 2. | **Работа коллегиальных органов управления** |
| 2.1 | **Педагогический совет№3** | **Тема:** «Развитие интеллектуальных качествИ инициативности у детей дошкольного возраста на основе использования эффективных механизмов обеспеченияусловий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста и приоритетов национальной политики в образовании»**Цель**: Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития детской инициативы детей. **План:**1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Результаты тематического контроля темы «Эффективность организации познавательного развития детей дошкольного возраста» 3.Организация работы воспитателя по развитию детской инициативы в разных видах деятельности. 6.Деловая игра «Поддержка детской инициативы как эффективное средство воспитания и обучения дошкольников» 7. Принятие решения педсовета. | февраль 2021 | Ст.воспитательВсе педагоги | ПриказПротокол  |  |
| **Общее собрание работников** | Примерная повестка:1.Обсуждение и выборы кандидатов в Общее собрание Учреждения;2.Обсуждение кандидатур на награждение работников почётными грамотами;3. Обсуждение результатов мониторинга уровня заболеваемости и посещаемости воспитанников, результаты мониторинга выполнения среднесуточных норм питания воспитанников за 9 месяцев4. Обсуждение направлений работы по реализации Программы развития;5.Рассмотрение кандидатур в комиссию по установлению стимулирующих, компенсационных и иных выплат. | Октябрь 2020 | ЗаведующийПредседатель ЦехкомаМедсестраСтарший воспитатель | ПриказПротокол |  |
| **Общее собрание родителей** | Примерная повестка:1. Итоги работы за год. Координация деятельности по реализации «Программы развития». 2. Отчёт по заболеваемости воспитанников и выполнения среднесуточной нормы питания воспитанников за год. 3. Ознакомление родителей с планом мероприятий по подготовке к новому учебному году и использованию бюджетных средств. | Апрель 2021 | ЗаведующийСтарший воспитатель | ПриказПротокол |  |
| 3. | **Методическая работа** |
| 3.1 | **Повышение квалификации** | Обучение на КПК  | В течение года  | ЗаведующийСт.воспитатель | Свидетельства о прохождении КПК |  |
| 3.2 | Посещение методических объединений | Все педагоги | Информация в методическом кабинете |  |
| 3.3 | Посещение городских семинаров, трансляция опыта |  |
| Посещение Педагогических чтений, трансляция опыта | Май 2021 |  |
| 3.4 | **Индивидуальные консультации** | Подготовка материалов к мероприятиям различного уровня | В течение года | Ст.воспитатель | Материалы к мероприятиям различного уровня |  |
| Подготовка к аттестации |
| 3.5 | **Республиканский конкурс** грантовой поддержки дошкольных образовательных организаций по осуществлению инновационной деятельности (заочный) | 29 сентября – 30 ноября 2020 | Педагоги  | Приказ Положение Сертификат  |  |
| 3.6 | **Республиканский конкурс** грантовой поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции | 1 октября-1 декабря 2020 | Приказ Положение Сертификат |  |
| 3.7 | **Республиканский конкурс** педагогического мастерства по применению современных образовательных технологий с использованием ИКТ | 15 октября -15 ноября 2020 | Приказ Положение Сертификат |  |
| 3.8 | Республиканский семинар «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» | 19 - 20 октября 2020 | ПриказМетодические материалы |  |
| 3.9 | **Республиканская научно-практическая конференция** «Реализация ФГОС ДО: проблемы, опыт, перспективы» | 22 - 23 ноября 2020 |  |
| 3.10 | **Конкурс** профессионального мастерства «Воспитатель года» | январь-март 2021 |  | ПриказПоложение  |  |
| 3.11 | Августовское совещание | Август 2020 | Педагоги | ПриказМетодические материалы |  |
| 3.1.2 | **Публикации** Размещение материалов в электронных СМИ Размещение материалов в печатных изданиях | В течение года | Свидетельства о публикациях в СМИСборники |  |
| 3.1.3 | **Семинар – практикум** «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».**Цель:** Освоение организации поисково – исследовательской деятельности с детьми и её последующее активное применение в практической деятельности педагогов**задачи:** повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по развитию познавательной активности дошкольников через экспериментирование и поисково-исследовательскую деятельность;- представить участникам семинара одну из форм проведения опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;- сформировать у педагогов мотивацию на использование в образовательном процессе опытно-экспериментальной деятельности для развития познавательной активности дошкольников. | Январь 2020 | ПриказМетодические материалы |  |
| 3.1.4 | **Консультации:**-Обзор современных развивающих технологий в области познавательногоразвития детей дошкольного возраста.-Создание предметно-развивающей среды в ДОУ по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО.-Поддержка детской инициативы в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях. | Январь 2021Февраль2021Март 2021 | Старший воспитатель | Методические материалы |  |
| 3.1.5 | **Конкурсы педагогического мастерства:****-** Конкурс «Учимся, играя. Лучшее дидактическое пособие по познавательному развитию» | Январь 2021  | Все педагоги | ПриказПоложениеДипломы |  |
| 3.1.6 | **Неделя педагогического мастерства:** Организация различных видов совместной по ОО «Познавательное развитие» (открытые просмотры по возрастным группам). | Февраль 2021 |
| **4.** | **Работа с детьми** |
| 4.1 | **Праздники**«День знаний» «Мир и дружба – всё, что детям нужно» | 1.09. 2020 | Все педагоги | ПриказСтатья на сайте Учреждения |  |
| «С любовью к тебе, Воркута!» | 11.2020 |
| День Матери | 11.2020 |
| Новый год у ворот | 12.2020 |
| Проводы Русской Зимы | 03.2020 |
| Международный женский день | 03.2020 |
| День Космонавтики | 04.2020 |
| Всемирный День Земли | 04.2020 |
| 4.2 | **Конкурсы:****Фестиваль**  проектных и исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я-Исследователь». | Март 2021 | Воспитатели и воспитанники старших и подготовительных групп | ПриказПоложениеСборник материаловДипломы |  |
| **Творческий конкурс** «Воркутинские звездочки-2021» (песенные, танцевальные, литературные композиции) | Март-апрель 2021 | Муз. рукВоспитатели | ПриказПоложениеДипломы |  |
| **Фестиваль** для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Моя дорогая Коми земля» по направлениям: Конкурс познавательно-исследовательской направленности «Юные знатоки родного края»;**Конкурс** декоративно-прикладного творчества «Республика Коми – глазами детей»;Творческий конкурс «Моя дорогая Коми земля» (песенные, литературные, хореографические композиции, оркестр) | ноябрь – декабрь 2020 | Все педагоги | ПриказПоложениеДипломыСтатья на сайте ДОУ |  |
| **Городской фестиваль-выставка** декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения» | Апрель-май 2021 | Воспитатели подготовительных и старших групп | Приказ ПоложениеДипломыСтатья на сайте ДОУ |  |
| 4.3 | **Тематические недели** «Нам дороги эти позабыть нельзя»Акция «Открытка ветерану» | Май 2021 | Музыкальный руководительВоспитатели | Приказ Методические материалыСтатья на сайте ДОУ |  |
| Неделя, посвященная празднованию Дня героя Отечества | Декабрь 2021 |
| «Покормите птиц зимой»Участие во всероссийских природоохранительных акциях | Апрель2021 |
| Тематическая неделя, посвященная празднованию Всероссийского Дня Матери | Ноябрь 2020 |  |
|  | «Прекрасней кошки нет на свете существа». | Февраль 2021 |  |
| **5.** | **Работа с родителями** |
| 5.1 | Публикация актуальной информации на сайте Учреждения  | В течение года | Старший воспитатель | Новости официального сайта Учреждения  |  |
| 5.2 | **Родительское собрание** для родителей воспитанников подготовительных групп«В семье будущий первоклассник» |  Март2021 | Воспитатели подготовительных группСтарший воспитательПедагог-психолог | ПротоколСтатья на сайте Учреждения |  |
| 5.3 | **Фотоконкурс** "Я и мир вокруг меня" | Март2021 | Воспитатели  | ПоложениеПриказ |  |
| 5.4 | **Конкур**с среди старших и подготовительных дошкольных групп «Мы пишем письмо Природе» ( с участием семей). | Апрель 2021 |  | ПоложениеПриказ Статья на сайте Учреждения |  |
| **6** | **Социальное партнерство** |
| 6.1 | **Осуществление взаимодействия с МБДОУ** «Детский сад № 41» г. Воркуты по вопросам реализации ООП ДО Учреждения разработанной на основе Программы «Истоки» | В течение года | Все педагоги | ДоговорМетодические материалы |  |
| **Осуществление взаимодействия с МБДОУ** «Детский сад компенсирующего вида № 24» г. Воркуты по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ |
| 6.2 | **Экскурсии:** | Воспитатели подготовительных и старших группСтарший воспитательПедагог-психологМузрук | ПриказФотоотчёт на сайте Учреждения |  |
| Краеведческий музей пос.Воргашор |
| Музей воинской славы В/Ч ул. Гагарина |
| Центр Национальных культур |
| Центральная библиотека им. А.С. Пушкина |
| МУДО «ДШИ» г. Воркуты |
| МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты |
| 6.3 | **Целевые прогулки** |  |
| Площадь «Победы», военная техника |  |
| Городской парк |  |
| Стадион «Юбилейный» |  |
| 6.4 | МКУ «ЦППМиСП» (организация и проведение комплекса мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению) | В течение года | Все педагоги | ДоговорПротоколыИПРА |  |
| 6.5 | **Театрализованные представления**Воркутинский Театр кукол | В течение года | Старший воспитатель | Договор |  |
| **7.** | **Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения, материально-технической базы** |
| 7.1 | Обновление костюмов к утренникамПриобретение предметов декоративного творчестваФормирования методической библиотеки по работе с одаренными детьмиПриобретение художественной литературы экологической направленности | В течение года | Старший воспитатель | Программно-методическое обеспечение |  |

**4.4. Годовая задача:** *Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные исполнители | Результат  | Отметка о выполнении |
| 1. | **Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1 | Приказы о направлении на курсы ПК, об участии в конкурсах различных уровней. | По мере необходимости | Заведующий | Приказ |  |
| 2. | **Работа коллегиальных органов управления** |
| 2.1. | Общее собрание работников Учреждения.Подведение итогов, эффективности и степени личного вклада каждого участника конкурсного движения. | Апрель | Заведующий, ст. воспитатель | Протокол, Приказ |  |
| 3. | **Методическая работа** |
| 3.1. | - Составление планов подготовки к семинарам, выступлениям на совещаниях, профессиональным конкурсам на различных уровнях- Составление планов по самообразованию | Согласно плана мероприятий УпрОСентябрь | Педагоги | Планы работы по самообразованию |  |
| 3.2. | **Консультации:** -Методические рекомендации по оформлению Портфолио педагога-Методические рекомендации по подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию- Публикации на сайтах для педагогическихработников. | В течении учебногогода | Ст. воспитатель | Методическиерекомендации |  |
| 3.3 | Аттестация педагогов в соответствии с графиком | В течении учебногогода | Заведующий, ст. воспитатель | Приказ |  |
| 3.4. | Обучение на курсах повышения квалификации По мере необходимости | В течении учебногогода | Заведующий, ст. воспитатель | Приказ |  |
| 3.5. | Обобщение и трансляция педагогического опыта на Конкурсах различных уровней и методических мероприятиях:- Конкурс педагогических проектов- Участие в Педагогических чтениях- Неделя педагогического мастерства- Участие педагогических работников ДОУ в работе городских методических объединений | В течении учебногогода | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги | Приказ |  |
| **4.** | **Социальное партнёрство** |
| 4.1. | ГАОУ ДПО (ПК) С РК«КРИРО»:Обучение на курсах повышения квалификации;Участие в республиканских конкурсах:Республиканский этап Всероссийского конкурса вобласти педагогики, воспитания и работы с детьмишкольного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии "За нравственный подвиг учителя" | В течение учебного года | Заведующий | Приказ |  |
| 4.2. | УпрО:-Подготовка к конкурсам, процедура аттестации, организация обучения педагогов на курсах ПК; - Участие педагогов в работе методических объединений.- Изучение, обобщение, распространение опыта работы педагогических работников посредством активного участия в методических мероприятиях города, Республики Коми, а также через интернет -ресурсы | По годовому плану | Заведующий | Приказ |  |
| **5.** | **Финансово-хозяйственная деятельность и развитие программно-методического обеспечения.** |  |
| 5.1. | - Пополнение РППС ДОУ методическимиматериалами в помощь повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО (бюджет, личные средства педагогов) | В течение учебного года | Заведующий | Новые учебно-методические пособия и оборудование |  |
| 5.2. | Финансирование обучения педагогов:- Бюджет;- На платной основе (личные средства обучающихся) | В течение учебного | Заведующий | Удостоверения о прохождении обучения |  |

### Раздел 5. Приложения

### 5.1. График аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год

Таблица № 1 (первая и высшая)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО |  Должность  |  Стаж работы в должности | Наличие квалификацион-ной категории (приказ№ -- от -- )  | претендует |  Примерные сроки аттестации |
| 1 | Ермилова Наталья Валентиновна | Воспитатель |  |  | Высшая | Ноябрь 2020 |
| 2 | Порозова Марина Владимировна | Воспитатель |  13 лет | Приказ МО РК от 21.05.2015 №47-нк | первую | Январь2021 |

Таблица № 2 (на соответствие занимаемой должности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Стаж работы в должности | Наличие квалификационной категории ( приказ № -- от ---) | Примерные сроки аттестации |
| - | - | - |  - | - | - |

### 5.2. График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников

### на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника  | Должность,вид деятельности | Вид обучения, объём программ |
| 1 | Даурова Н.Ф. | Воспитатель | Краткосрочные, 72 часа |
| 2 | Лукьянова Е.В. | Воспитатель | Краткосрочные, 72 часа |
| 3 | Войток Н.И. | Воспитатель | Краткосрочные, 72 часа |
| 4 | Колбунова О.А. | Воспитатель | Краткосрочные, 72 часа |
| 5 | Гудков В.А. | Педагог-психолог | Краткосрочные, 72 часа |

**5.3.План совместной работы МБДОУ «Детский сад №21 «Умка» г.Воркуты с**

**МУДО «Детская школа искусств» г.Воркуты на 2020-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Срок | Место проведения | Ответственные |
| 1 | Консультации специалистов ДШИ по интересующим педагогов ДОУ вопросам | В течение года | МБДОУ №21 | Педагоги ДШИ |
| 2 | Приглашение педагогов ДШИ на групповые тематические родительские собрания | По плану работы с родителями в течение года | МБДОУ №21 | Воспитатели ДОУ |
| 3 | Посещение воспитанниками ДОУ выставки детского художественного творчества в ДШИ | В течение года | ДШИ | Педагоги ДШИВоспитатели старшей группы «Полярная звезда» |
| 4 | Экскурсия в ДШИ | В течение года | ДШИ | Воспитатели подготовительных групп |
| 5 | Участие учеников ДШИ в празднике «День театрального и балетного искусства» (выступления театрального и хореографического отделений ДШИ в ДОУ) | В течение года | МБДОУ №21 | Воспитатели ДОУПедагоги ДШИ |
| 6 | Выступление педагогов ДШИ на Общем собрании родителей (для информирования родителей об условиях приёма и обучения детей в ДШИ) | В течение года | МБДОУ №21 | Воспитатели подготовительных групп Педагоги ДШИ |
| 7 | Совместное проведение музыкальных праздников и развлечений | В течение года | МБДОУ №21 | Воспитатели ДОУПедагоги ДШИ |

### 5.4.План совместной работы

### МБДОУ «Детский сад №21» г.Воркуты с МОУ «Гимназия №2» г.Воркуты

###  на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Срок | Ответственные |
| 1 | Экскурсия к зданию школы | Сентябрь  | Воспитатели подготовительной группы |
| 2 | Знакомство воспитателей с требованиями предъявляемыми к детям поступающим в 1 класс | Октябрь  | Администрация МБДОУАдминистрацияМОУ «Гимназия № 2»Воспитатели подг. гр |
| 3 | Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ | Ноябрь  | Администрация МБДОУАдминистрацияМОУ «Гимназия № 2»Воспитатели подг.гр |
| 4 | Экскурсия по школе- знакомство с учебным классом- знакомство со спортивным залом-знакомство с школьной библиотекой | Декабрь  | Администрация МОУ «Гимназия № 2»Воспитатели подг.грСт.воспитатель |
| 5 | Родительское собрание «Скоро в школу» с приглашением учителей начальных классов МОУ «Гимназия № 2» | Март  | Администрация МБДОУВоспитатели подг. грАдминистрация МОУ «Гимназия № 2»Учителя начальных классов |
| 6 | День открытых дверей в МОУ «Гимназия № 2» | Апрель | Воспитатели подг. грАдминистрация МОУ «Гимназия № 2» |
| 7 | Выступление учеников МОУ «Гимназия № 2»на выпускном балу в детском саду | Апрель | Администрация МОУ «Гимназия № 2» |
| 8 | Участие учеников кадетских классов МОУ «Гимназия № 2»в празднике посвящённом Дню Победы «Никто не забыт, ни что не забыто!» | Май  | Воспитатели старших и подготовительной группыАдминистрация МОУ «Гимназия № 2»Инструктор по физической культуре Александрова Е.В. |

**5.5. Участие педагогов МБДОУ №21 в работе городских**

**Методических объединений в 2020-2021 учебном году**

|  |
| --- |
| Информация об участии в работе городских методических объединений педагогических работников от **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение «Детский сад № 21 «Умка» г. Воркуты**Методические объединения педагогических работников дошкольных образовательных организаций 2020/2021 учебного года |
| № п/п | Наименование МО | Руководитель МО | Член ГМО (фамилия, имя, отчество, должность) |
| 1 | Воспитатели ДОУ по проблеме «Современные модели развития основ технического моделирования и инженерного мышления детей» | Ю.Н. Коваленко МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты,старший воспитатель  | Безгинова Ирина Валентиновна, Кузьмина Наталья Анатольевна, Колбунова Оксана Анатольевна |
| 2 | Педагоги ДОУ (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической куль-туре) по проблеме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» | О.И. Протасова МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, старший воспитатель | Габрух Татьяна Николаевна, Порозова Марина Владимировна. |
| 3 | Педагоги ДОУ (воспитатели, педагоги-экологи) по проблеме «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников» | С.Ю. Скопинцева МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты, воспитатель | Старокожко Кристина Викторовна, Лукьянова Елена Викторовна |
| 4 | Педагоги ДОУ (старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования) по проблеме «Современные модели художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО» | И.Ю. Бабушкина МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, воспитатель | Ермилова Наталья Валентиновна, Канева Анна Валериановна |
| 5 | Воспитатели ДОУ по проблеме «Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современном ДОУ» | Л.С. Гордеева МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты, педагог-психолог | Даурова Наталья Федоровна, Богомолова Алла Павловна |
| 6 | Воспитатели ДОУ групп раннего возраста по проблеме «Особенности организации работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | О.А. Пуденко МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты,старший воспитатель | Гуржий Елена Сергеевна, Ситикова Виктория Владимировна, Войток Наталья Ивановна |
| 7 | Музыкальные руководители ДОУ по проблеме «Роль музыкального воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» | Е.В. Астафьева МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты, музыкальный руководитель | Иващенко Светлана Николаевна |
| 8 | Инструкторы по физической культуре по проблеме «Роль физического воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» | М.К. Дударева МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты,инструктор по физической культуре | Александрова Елена Васильевна |
| 9 | Учителя-логопеды по проблеме «Особенности организации логопедической работы в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» | О.В. СоломинаМБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты, учитель-логопед | - |
| 10 | Педагоги-психологи по проблеме «Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ» | А.И. СонцоваМБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты,педагог-психолог  |  Гудков Виталий Андреевич (до 15 ноября в армии) |
| 11 | Общественные инспекторы по охране прав детства по проблеме «Организация работы ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» | Ю.В. Цвирко МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты, заведующий | Солтан Наталья Николаевна |
| 12 | Педагоги ДОУ, ответственные за обучение детей в учреждении ПДД | В.А. Михайленко МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты,старший воспитатель | Ермилова Наталья Валентиновна |
| 13 | Воспитатели ДОУ по проблеме «Актуальные вопросы экономического воспитания и формирования основ финансовой культуры дошкольников» | Е.В. ЖукМБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты,старший воспитатель | Канева Анна Валериановна, Солтан Наталья Николаевна |

**5. 6. Контрольно-аналитическая деятельность в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема планового контроля**  | **Сроки**  | **Ответственные исполнители** | **Результат** | **Рассмотрение результатов** |
| **1.** | **Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса** |
| 1.1 | Проверка готовности к новому учебному году | Август 2020 | Заведующий | Отчёт | Педсовет |
| 1.2 | Проверка соблюдения техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда | Март2021 | Заведующий  | Приказ справка  | Общее собрание работников |
| 1.3 | **Тематический контроль** «Осуществление работы по охране прав детства» | Апрель2021 | Инспектор по охране прав детства | ПриказСправка | Педсовет |
| 1.4 | **Контроль** «Обеспечение безопасного пребывания воспитанников в Учреждении»Проверка условий для безопасного проведения Новогодних праздников | 10.202005.202112.2020 | Заведующий  | ПриказСправка | Общее собрание  |
| Проверка уличного оборудования и физкультурного оборудования | Сентябрь 2020Июнь 2021 | ПриказАкт | Педсовет |
| **2.** | **Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников** |
| 2.1 | Тематический контроль «Создание условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в Учреждении» | ноябрь2020 | Старший воспитатель | ПриказСправка | ПедсоветПедсовет |
| 2.2 | ВСОКО | - заболеваемость воспитанников | 1 раз в квартал | Медсестра  | Отчёт |
| - контроль выполнения натуральных норм питания на одного ребенка | ЗаведующийМедсестра | Отчёт  |
| 2.3 | Оценка санитарно- гигиенического состояния в Учреждении | Ежемесячно | Заведующий Медсестра  | Справка  | Общее собрание работников |
| 2.4 | Своевременное прохождение медосмотра работниками Учреждения | Октябрь Май  | Заведующий  | Отчёт |
| 2.5 | **Медико-педагогический контроль**- создание условий для здоровьесбережения на занятиях по социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому направлению развития детей; | 1 раз вквартал | Старший воспитатель | Справка | ПедсоветОбщее собрание родителей |
| - соблюдение режима дня, графика проветривания, режима смены питьевой воды;- организация утреннего фильтра; | Медсестра | Справка | Общее собрание работников |
| - качество проведения утренней гимнастики;- качество физкультурных занятий;- качество проведения прогулок | Старший воспитатель | Справка | Педсовет |
| - организация закаливающих мероприятий | Старший воспитатель Медсестра | Справка | ПедсоветОбщее собрание родителей |
| 2.6 | - состояние условий по организации питания детей в ОУ | В течение года | ЗаведующийСтарший Воспитатель ЗавхозМедсестра | Справка |  |
| **3.** | **Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса** |
| 3.1 | **Тематический контроль**«Эффективность организации познавательного развития детей дошкольного возраста» | Февраль 2020 | Ст.воспитатель | ПриказСправка | Педсовет |
| 3.2 | Пополнение банка данных одарённых детей Учреждения (анализ содержания портфолио дошкольников)Охват воспитанников участием в конкурсах и мероприятиях | В течение уч. годаАпрель 2021 | Педагоги | СправкаБанк данных одарённых детей | Педсовет |
| 3.3 | ВСОКО | Мониторинг развития кадрового потенциала  |  Апрель2021 | СтаршийВоспитательПедагоги | ПриказСправка | Педсовет |
| Мониторинг «Уровень освоения содержания ООП ДО» | Общее собрание родителейПедсовет |
| Мониторинг «Полнота реализации ООП ДО» |
| Мониторинг «Готовность выпускников к школьному обучению по итогам учебного года»  |
| 3.4 | Контроль ведения документации в группах | В течение года | Старшийвоспитатель | ПриказСправка | Педсовет |
| 4. | -Мониторинг проведения внутренней системы оценки качества образованияразвитие кадровых ресурсов  | май | ЗаведующийСтаршийвоспитатель | Справка, Рекомендации, Приказ |  |