ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Большое значение для развития ребёнка дошкольного возраста имеет дополнительное образование в дошкольном учреждении, которое направлено на всестороннее развитие личности воспитанников и нацелено на удовлетворение разнообразных потребностей детей, создание условий, благоприятных для самоопределения и самореализации личности. Реализация дополнительного образования проводится за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников. Периодичность и продолжительность соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13. Время проведения с 17.00 до 19.00. Дополнительные образовательные услуги - залог успеваемости в школе. Именно в дошкольном детстве закладываются основы характера, раскрываются таланты, начинается формирование полноценной личности.

В нашем дошкольном учреждении функционирует бесплатный кружок «Художественная мастерская» для детей с 4 до 7 лет. Занятия проводит педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории - Сидорчук Людмила Сергеевна.

**Учебный план разработан на основе:**

1) - Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 года №3266-1 с изменениями;

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 г. N 2562;

- Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21 «Умка» г.Воркуты.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 г. №655;

- Примерный базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу

дошкольного образования.

# 2) - Федеральный закон от 24.07.1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка

# в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

# - Конвенция о правах ребёнка, принятая [*резолюцией 44/25*](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/44/25)Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года;

# - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

# - Концепция развития дошкольного, общего и дополнительного образования Республики Коми на 2011-2015гг.;

- Концепция национального образования в Республике Коми

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Умка»г.Воркуты.

**Цель:**

Помочь ребенку по-новому увидеть и осмыслить многоликий мир вещей и предметов, окружающих нас в повседневной жизни; разбудить фантазию; подтолкнуть к активному творческому.

**Задачи:**

* Развивать желание участвовать в образовательных ситуа­циях и играх эстетической направленности.
* Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмо­циональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и ка­чества предметов.
* Знакомить детей с видами изобразительной деятельности.
* Развивать умение преобразовывать знакомый материал, создавать новые комбинации из усвоенных, старых элементов, применять известное в новых ситуациях.
* Развивать способность работать руками, приучать к точным движениям. Развивать психические процессы.
* Воспитывать самостоятельность, терпение, сосредоточенность.
* Создавать условия для освоения детьми свойств и возможностей изобразительных материалов и инструментов, развивать мелкую моторику и уме­ние использовать инструменты.
* Формировать опыт совместной со взрослым деятельности (со­творчества), участия в выполнении коллективных композиций.

**Учебный план**

**(возраст воспитанников 4-5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Количество занятий |
| 1 | Посуда (по выбору детей) | 1 |
| 2 | Животные (по выбору детей) | 1 |
| 3 | Рыбка. | 1 |
| 4 | Фрукты. | 1 |
| 5 | Фантастические существа. | 1 |
| 6 | Деревья бывают разными. | 1 |
| 7 | Цветочная поляна. | 1 |
| 8 | Тигр. | 1 |
| 9 | Золотая рыбка. | 1 |
| 10 | Ёлочка – зеленая иголочка. | 1 |
| 11 | Дед Мороз и Снегурочка. | 1 |
| 12 | Аппликация в подарок. | 1 |
| 13 | Игрушки из бумажных полосок. | 1 |
| 14 | Забавные животные из бумаги. | 1 |
| 15 | Изготовление симметричных фигурок рыб. | 1 |
| 16 | Изготовление симметричных фигурок животных. | 1 |
| 17 | У куклы Даши День рождения (рис. поролоновым тампоном способом «тычка»). | 1 |
| 18 | Украсим кукле Даше платье (рис. поролоновым тампоном способом «тычка»). | 1 |
| 19 | Куда пропал котенок? (рис. поролоновым тампоном способом «тычка») | 1 |
| 20 | Следы лесных зверей (рис. печатками). | 1 |
| 21 | Ягоды рябины («пальчиковая живопись»). | 1 |
| 22 | Путешествие по железной дороге («пальчиковая живопись»). | 1 |
| 23 | Золотые яйца (рис. печатками). | 1 |
| 24 | Солнышко или цветочек («рисование ладошкой»). | 1 |
| 25 | Игра воображения («рисование ладошкой»). | 1 |
| 26 | Радужная рыбка («пальчиковая живопись»). | 1 |
| 27 | Морской конек («пальчиковая живопись»). | 1 |
| 28 | Игра в пятнышки («кляксография»). | 1 |
| 29 | Воздушные кляксоделки («кляксография»). | 1 |
| 30 | Водяные пятна («кляксография»). | 1 |
| 31 | Следящая нить (рис. нитью). | 1 |
| 32 | Нарисуй что хочешь. | 1 |
|  | ВСЕГО | 32 |

**Учебный план**

**(возраст воспитанников 5-6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Количество занятий |
| 1 | Лепка из цветного пластилина | 1 |
| 2 | Лепка из теста | 1 |
| 3 | Фантастические существа | 1 |
| 4 | Знакомство с искусством оригами | 1 |
| 5 | «Складываем гармошкой» | 1 |
| 6 | Бабочки из фантиков | 1 |
| 7 | Оформление бабочек в картину. | 1 |
| 8 | Обрывная аппликация | 1 |
| 9 | Аппликация из ткани на картонной основе | 1 |
| 10 | Объемная аппликация из скрученной бумаги | 1 |
| 11 | Объемная аппликация из цветной бумаги (цветы кувшинки, трава, рыбка) | 1 |
| 12 | Живописная мозаика из обрывных кусочков бумаги | 1 |
| 13 | Объемная мозаика из гофрированной бумаги. Филин. | 1 |
| 14 | Подготовка к плетению в три пряди. Аппликация из ткани на бумажной основе. Машенька. | 1 |
| 15 | Плетение в три пряди (косичка) | 1 |
| 16 | Плетеный человечек. | 1 |
| 17 | Прямое плетение из полосок бумаги. Коврик. | 1 |
| 18 | Подготовка к шитью. Вырезывание и наклеивание грибка на ткань. | 1 |
| 19 | Шов «вперед иголку». Травка. | 1 |
| 20 | Пришивание пуговиц | 1 |
| 21 | Изготовление рамки | 1 |
| 22 | Игрушки из бумажных полосок | 1 |
| 23 | Забавные животные из бумаги | 1 |
| 24 | Модели из готовых форм. Изготовление табурета. | 1 |
| 25 | Модели из готовых форм. Изготовление стола. | 1 |
| 26 | Модели из готовых форм. Конструирование по выбору. | 1 |
| 27 | Рисование клеем | 1 |
| 28 | Рисование клеем | 1 |
| 29 | Набрызг | 1 |
| 30 | Набрызг | 1 |
| 31 | Монотипия | 1 |
| 32 | Нарисуй что хочешь. | 1 |
|  | ВСЕГО | 32 |

**Учебный план**

**(возраст воспитанников 6-7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Количество занятий |
| 1 | Барельеф из соленого теста | 1 |
| 2 | Роспись барельефа | 1 |
| 3 | Знакомство с базовой формой оригами «треугольник». Лисенок. | 1 |
| 4 | Собачка. | 1 |
| 5 | Знакомство с базовой формой оригами «воздушный змей». Уточка. | 1 |
| 6 | Цветок. | 1 |
| 7 | Стебель. | 1 |
| 8 | Оригами на праздничном столе | 1 |
| 9 | Объемная аппликация. Избушка на курьих ножках. | 1 |
| 10 | Аппликация из ткани. Елочка. | 1 |
| 11 | Аппликация из ткани. Мышонок фигурист. | 1 |
| 12 | Аппликация из птичьих перьев. Птичка. | 1 |
| 13 | Мозаика из кусочков пластиковых трубочек | 1 |
| 14 | Мозаика из кусочков пленки. Баночка. | 1 |
| 15 | Мозаика из карандашных стружек | 1 |
| 16 | Мозаика из фольги. Космонавт. | 1 |
| 17 | Мозаика из газетных комков. Овца. | 1 |
| 18 | Мозаика из ватных шариков. Гном. | 1 |
| 19 | Мозаика из яичной скорлупы. Курочка. | 1 |
| 20 | Мозаика из кусочков поролона. Ягодка. | 1 |
| 21 | Подготовка к плетению, шитью и вышиванию. | 1 |
| 22 | Коля и Оля. | 1 |
| 23 | Многоэтажный дом | 1 |
| 24 | Художественные образы из готовых форм | 1 |
| 25 | Рисование клеем | 1 |
| 26 | Монотипия | 1 |
| 27 | Пластилино-графия | 1 |
| 28 | Рисование сыпучими материалами | 1 |
| 29 | Рисование сыпучими материалами | 1 |
| 30 | Граттаж | 1 |
| 31 | Граттаж | 1 |
| 32 | Творческое занятие | 1 |
|  | ВСЕГО | 32 |

|  |
| --- |
| Заведующему МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21 "Умка" г. Воркуты  Земченковой С.А.  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Домашний адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  серия N паспорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |

заявление

Прошу проводить в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 21 "Умка" г. Воркуты, с моим ребенком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя ребенка в родительном падеже)

"\_\_\_\_" "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_" 20\_\_\_\_\_\_ года рождения, кружковую работу с педагогом дополнительного образования по художественно-эстетической направленности.

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата написания заявления) (подпись/ расшифровка подписи)

|  |  |
| --- | --- |
| С программой ознакомлен(-на): |  |
|  | подпись |