|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** **5-6 лет** |  **Форма деятельности**  |  **Содержание** | **Источники страницы книги или ссылки** |
| Тема недели **«Скоро лето»** |
| Понедельник25.05.20 | Образовательная деятельность | Тема занятия **Природа**«Мы идем на луг»Задачи: Уточнять знания о признаках лета; знакомить с особенностями луга, отдельными растениями и животными, их взаимосвязями между собой и окружающей средой | Л.А. Парамоновой. Развивающие занятия с детьми 5-6 летСтр. 719-721 |
| **Лепка**«Мы на луг ходили, мы лужок лепили»»Задачи: Учить лепить по выбору луговые растения и насекомых, передавая характерные особенности строения и окраски | Л.А. Парамоновой. Развивающие занятия с детьми 5-6 летСтр. 722-723 |
| Игры с детьми | Д/И «Времена года»Цель игры: Учить детей различать и называть времена года, указывать характерные признаки каждого времени года, обогащать словарный запас детей; развивать логическое мышление, память, воображение, логически связную речь. | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-dlja-starshego-doshkolnogo-vozrasta-vremena-goda.html> |
| Читаем детям | Рассказы Виталия Бианки для детей.Цель: знакомить детей с рассказами Бианки, учить детей слушать внимательно, отвечать на вопросы | <https://vseskazki.su/vitaly-bianki-rasskazi.html> |
| Беседы с ребёнком |  «Лето»Цель: обобщить и систематизировать представление о лете, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года; уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом; развивать связную речь, умение говорить ясно; воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. | <https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-s-detmi-starshei-grupy-na-temu-leto.html> |
| Вопросы по теме недели | «Почему мы любим лето?» |  |
| Вторник26.05.20 |  | **Познание окружающего мира**«Ветер-труженик»Задачи: Формировать первоначальные представления об использовании и силе ветра | Л.А. Парамоновой. Развивающие занятия с детьми 5-6 летСтр. 724-726 |
| **Конструирование из бумаги**«Воздушный змей»Задачи: Учить новому способу складывания бумаги – по диагонали и в разных направлениях. Развивать творческие способности при оформлении поделок. | Л.А. Парамоновой. Развивающие занятия с детьми 5-6 летСтр. 726-727 |
| Игры с детьми | Д/и «Придумай сам»Цель: видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-didakticheskih-igr-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe.html> |
| Читаем детям | Рассказы Виталия Бианки для детей.Цель: знакомить детей с рассказами Бианки, учить детей слушать внимательно, отвечать на вопросы. | <https://vseskazki.su/vitaly-bianki-rasskazi.html> |
| Беседы с ребёнком | «Культура поведения»Цель: Уточнить представление детей о понятии «культура поведения»Формировать знания детей о правилах и нормах поведения в разных социальных ситуациях | <https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-s-detmi-starshei-grupy-na-temu-kultura-povedenija.html> |
| Вопросы по теме недели | «Что бывает летом?» |  |
| среда27.05.20 |  | **Математика №34**Задачи: Закреплять понимание детьми способов составления числа пять из двух меньших чисел.Учить детей при ответе на вопросы «сколько всего?» и «какао по счету?» | Л.А. Парамоновой. Развивающие занятия с детьми 5-6 летСтр. 727-730 |
| **Аппликация**«Бабочки летают»Задачи: учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам и украшать аппликативными или декоративными среддствами. | Л.А. Парамоновой. Развивающие занятия с детьми 5-6 летСтр. 730-732 |
| Игры с детьми | Дид. игра «Кто больше вспомнит?»Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-didakticheskih-igr-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe.html> |
| Читаем детям |  Слушать аудиосказки для детейЦель: учить детей воспринимать аудиосказки на слух, краткий пересказ. | <https://www.miloliza.com/audioskazki> |
| Беседы с ребёнком | «Моя семья».Цель: Формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких. | <https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-s-detmi-starshei-grupy-po-teme-moja-semja.html> |
| Вопросы по теме недели | «Где вы будете отдыхать летом?» |  |
| четверг 28.05.20 |  | **Развитие речи**«Скоро лето»Задачи: Вовлекать детей в диалог. Уточнить знания о признаках лета. | Л.А. Парамоновой. Развивающие занятия с детьми 5-6 летСтр. 732-733 |
| **Рисование**«Радуга-дуга»Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Воспитывать эстетическое отношение к природе. | Л.А. Парамоновой. Развивающие занятия с детьми 5-6 летСтр. 734-735 |
| Игры с детьми | Дидактическая игра «Что для здоровья хорошо, а что плохо»Цель игры: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; выяснить, что полезно, а что вредно для организма человека. | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-chto-dlja-zdorovja-horosho-a-chto-ploho.html> |
| Читаем детям | Рассказы для детей 5-6 летЕвгений Пермяк.Цель: познакомить детей с писателем и его произведениями. | <https://kladraz.ru/raskazy-dlja-detei/raskazy-dlja-detei-starshei-grupy-detskogo-sada.html> |
| Беседы с ребенком | «Лето, какое ты?» Цель. Обобщение знаний детей о лете. | <https://www.maam.ru/detskijsad/-leto-kakoe-ty-beseda-s-detmi-o-lete-detskie-tematicheskie-risunki.html> |
| Вопросы по теме недели | «Лето, какое оно?» |  |
| Пятница29.05.20 |  | **Художественная литература**Б.Заходер «Серая Звездочка»Задачи: Поддерживать интерес детей ко всему живому, развивать нравственные чувства; учить детей воспроизводить содержание целостного фрагмента сказки. | Л.А. Парамоновой. Развивающие занятия с детьми 5-6 летСтр.735-736 |
| Игры с детьми | «Что где растёт?»Цель: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-yekologi-starshaja-grupa.html> |
|  | Читаем детям | Николай Носов — Живая шляпа.Цель: познакомить детей с писателем и его произведениями. | <https://skazki.rustih.ru/nikolaj-nosov-zhivaya-shlyapa/> |
| Беседы с ребенком | «Эти удивительные насекомые»Цель: познакомить детей с разнообразным миром насекомых. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-poznavatelnoe-razvitie-v-srednei-grupe-beseda-yeti-udivitelnye-nasekomye.html> |
| Вопросы по теме недели | «За, что я люблю лето?» |  |